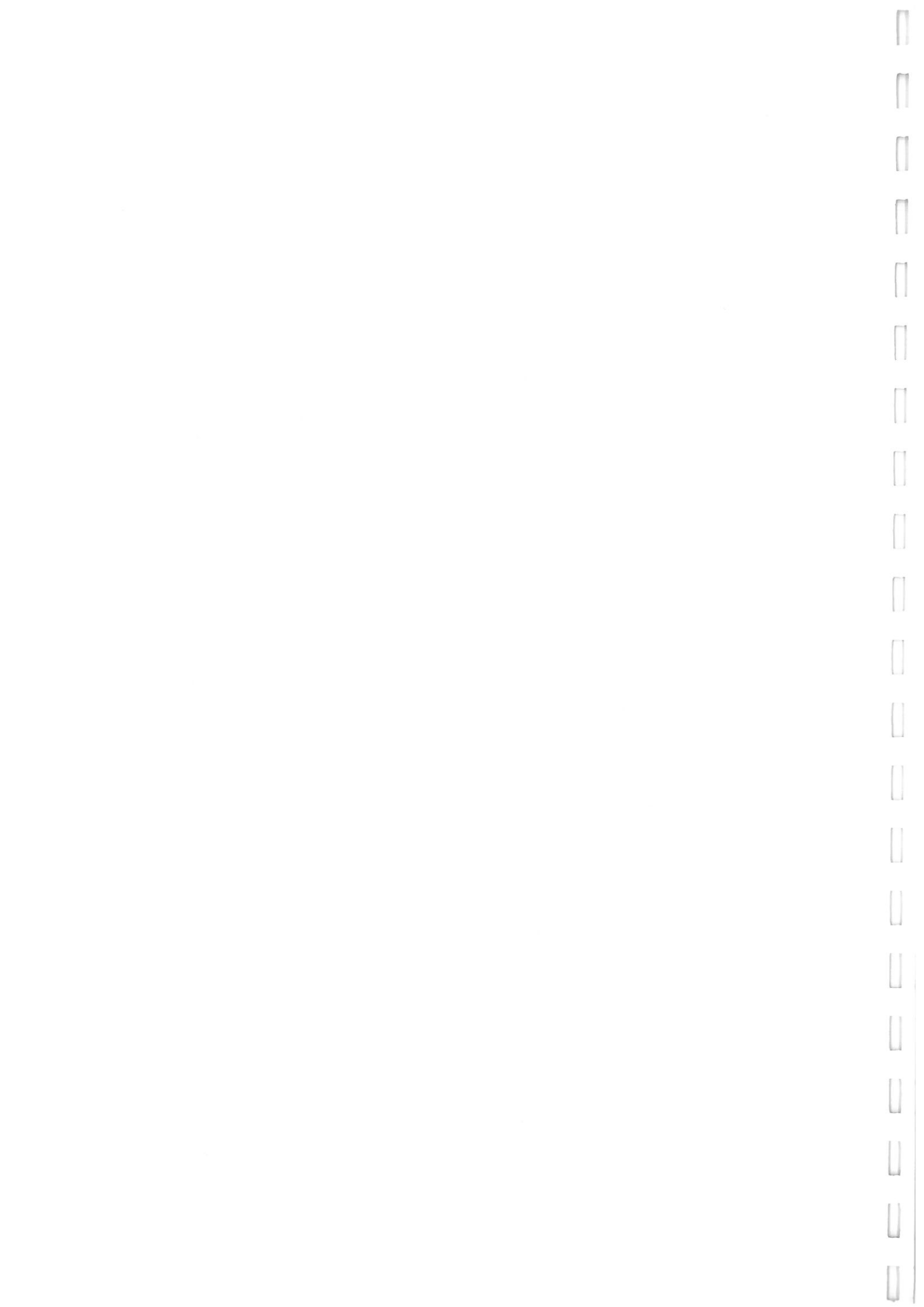




Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 – 2021

Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace





OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
Základní škola	4
Zřizovatel	4
Součásti školy.....	4
Základní údaje o součástech školy	5
ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	7
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	9
UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	11
Základní údaje o pracovnících školy	11
Údaje o pedagogických pracovnících	11
Údaje o nepedagogických pracovnících	12
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	13
Zápis k povinné školní docházce.....	13
Výsledky přijímacího řízení.....	13
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2021.....	14
Údaje o prospěchu a absenci za 2. pololetí školního roku 2020 – 2021 (vč. §41)	14
Údaje o výchovných opatřeních za školní rok 2020 - 2021	14
ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	14
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY ..	15
Charakteristika strategie preventivního programu.....	15
Škola a její preventivní program.....	15
Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu	16
Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech	17
Výskyt rizikového chování	17
ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	20
PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	22
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	25
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
VYBRANÉ AKCE ŠKOLY	29
MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	37
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL.....	38
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2020	38
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI.....	44
Údaje o zapojení školy do projektů a mezinárodní spolupráce	44
ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	46

ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY	46
VYBRANÉ AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY	48
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	51
HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022	52
ZÁVĚR	54

Zpracoval: Mgr. Jan Pavelka a kolektiv pedagogů ZŠ a MŠ Šilheřovice

Grafická úprava: Mgr. Jan Pavelka

Formální úprava, jazyková korektura: Mgr. Pavlína Řehánková

Základní údaje o škole

Základní škola

Základní údaje	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace
Sídlo základní školy	Kostelní 230, 747 15 Šilheřovice
Sídlo mateřské školy	Střední 29, 747 15 Šilheřovice
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75029022
DIČ	CZ75029022
IZO základní škola	102432708
IZO mateřská škola	150034695
IZO školní družina	120004887
IZO školní jídelna	150034709
Identifikátor právnické osoby	600143066
Vyučovací jazyk	český
Vedoucí pracovníci školy	ředitel školy: Mgr. Jan Pavelka statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavla Kačmářová zástupkyně ředitele školy (od 24. 9. 2021): Mgr. Zdeňka Komůrková
Kontaktní údaje	Telefon: +420 595 05 41 46; +420 597 58 99 83 (Kostelní 230) +420 595 05 41 47, +420 597 58 99 84 (Střední 29) E-mail: reditel@skolasilherovice.cz www: www.skolasilherovice.cz
ID datové schránky	ib3mfkq
Bankovní spojení	1850480359/0800

Zřizovatel

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obecní úřad Šilheřovice
Sídlo zřizovatele	Střední 305, 747 15 Šilheřovice
Kontakt	Telefon: 595 054 120, 597 589 950, 605 257 657 E-mail: urad@silherovice.cz www.silherovice.cz
IČ	00300730
Statutární zástupce – starosta	Mgr. Radek Kaňa
ID datové schránky	c2abj2t

Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola – odloučené pracoviště Střední 29	50
Základní škola	190
Školní družina	30
Školní jídelna MŠ – výdejna stravy	55

Základní údaje o součástech školy

Základní údaje			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	49	24,5
1. stupeň ZŠ	5	80 (vč. §41)	16
2. stupeň ZŠ	4	93 (vč. §41)	23,25
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna MŠ – výdejna stravy	X	49	X
Komentář: Strava pro děti a žáky MŠ i ZŠ je zajištěna prostřednictvím Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o. Žáci základní školy se stravují přímo ve školní jídelně SŠ, zatímco děti MŠ mají v budově MŠ výdejnu stravy.			

Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), proběhly dne 26. 11. 2019 volby do školské rady pro období let 2019 – 2022. Školská rada projednala hospodaření ZŠ a MŠ Šilheřovice, schválila výroční zprávu za rok 2019-2020 a také se seznámila s novými učebnicemi ve škole, dotačními tituly na ně získanými, dále schválila nový Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Základní údaje	
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady (za zřizovatele)	Ing. Pavel Smolka, Ph.D.
za zákonné zástupce nezletilých žáků	Mgr. Šárka Plačková, místopředsedkyně Petr Klok
za pedagogické zaměstnance	Mgr. Pavlína Řehánková Iveta Koperová
za zřizovatele	Mgr. Bc. Marcela Niedermeirová

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola v Šilheřovicích je moderní školou, která na česko-polském pomezí nabízí žákům kvalitní výchovně – vzdělávací proces, který vedou kvalifikovaní pedagogové. Škola se nachází ve velmi pěkném prostředí, obklopena zelení, víceúčelovým sportovním zázemím, které je na nadstandartní úrovni. Postupně prochází rekonstrukcemi obě budovy školy a také prostranství kolem obou škol a dochází k vybavení a estetizaci, která je zaměřená především na ekologii a čtenářskou gramotnost. Úroveň školy se postupně zlepšuje, o čemž svědčí velmi dobré výsledky žáků ve výchovně – vzdělávacím procesu, úspěchy žáků na soutěžích a mimoškolních akcích.

Škola umožňuje i individuální vzdělávání žáků, jako možnost jiného způsobu plnění povinné školní docházky. Individuálně vzdělávání žáci se mohou zúčastňovat všech akcí školy organizovaných pro příslušnou věkovou kategorii. Škola organizuje pololetní a závěrečné přezkoušení těchto žáků. Ve školním roce 2019 – 2020 se počet žáků individuálně vzdělávaných pohyboval kolem 40 žáků.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola pro každého“ (dobíhající ŠVP). Vedoucí vzdělávacích oblastí vždy vyhodnocují plnění ŠVP, pečlivě sledují, zda jsou naplněny vzdělávací kompetence v jednotlivých ročnících. Pedagogové tomu přizpůsobují učební metody a formy, které vedou k všestrannému rozvoji žáků. Využívají jak klasické metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, ke spolupráci a kooperaci. Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a environmentální výchovou.

Škola na konci školního roku 2020/2021 čítala 174 žáků, což svědčí o kvalitě pedagogického sboru a dobrém jméně školy, i přesto že ve školním roce došlo k nepříznivému vývoji počtu dětí (odcházející z 9. ročníku a přicházející do 1. třídy).

V organizaci působilo celkem 29 zaměstnanců, pedagogických 23 zaměstnanců (včetně 2 zaměstnankyň na rodičovské dovolené) a 6 nepedagogických zaměstnanců (1 dlouhodobá nemocenská). V pedagogickém sboru ZŠ pracovalo 15 pedagogů, 1 vychovatelka školní družiny, 3 asistentky pedagoga a 4 učitelky mateřské školy. Kvalifikační složení pedagogického sboru umožňovalo plnit cíle školního vzdělávacího programu.

Ve škole je celkem 9 kmenových učeben, 3 odborné učebny, je instalováno 94 počítačů nebo přenosných zařízení (notebooků, tabletů atd.), dále 8 interaktivních tabulí a 7 samostatných dataprojektorů a jeden multidotykový panel v MŠ. Všichni učitelé byli v tomto školním roce vybaveni novou ICT technikou z důvodu nařízené karantény COVID-19 tak, aby mohli pracovat „z domu“.

Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné židle a lavice a funkční nábytek, který odpovídá současným hygienickým požadavkům na omezení zdravotních rizik. Zcela nově byla vybavena 1. třída tak, aby odpovídala požadavkům normy ČSN EN 527-1. Pro výuku tělesné výchovy jsou výborné podmínky, škola má velkou tělocvičnu, nově vybudovaná víceúčelová sportovní hřiště, došlo také k novému oplocení včetně přilehlých školních pozemků kolem budovy Střední.

K prezentaci kulturních vystoupení pro žáky i pro veřejnost je využíván nově zrekonstruovaný prostor Obecního sálu, jehož rekonstrukce skončila v prosinci 2019. V jeho prostorách se konaly dvě akce: Slavnostní zahájení školního roku pro žáky 1. ročníku a Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, kteří ukončili povinnou školní docházku.

V letošním školním roce byly zrekonstruovány další kmenové učebny – učebna 7. a 9. ročníku v budově na ulici Kostelní a dále 2. třída a učebna ICT v budově na ulici Střední. Zcela zásadní rekonstrukcí však v době hlavních prázdnin prošla bývalá učebna Fyziky a chemie, která již ve školním roce 2020 – 2021 pozbyla své účinnosti, když byla v budově na ulici Kostelní v roce 2019 – 2020 vybudována zcela nová učebna přírodních věd, která byla realizována z projektu „Konec samé teorie, hurá s pokusy do praxe.“ V původních prostorech došlo také z vybourání příčky, tudíž se učebna zvětšila cca o 20 m². Z projektu Evropské unie byla vybudována nová multimediální učebna nejen cizích jazyků a informatiky, ale také se zaměřením na podporu čtenářství a samozřejmě také i dalších výchovně – vzdělávacích předmětů. Více o této akci se budu věnovat v další části této výroční zprávy.

Na škole v minulosti velmi aktivně působil spolek Unie rodičů (UR). Na podzim roku 2020 došlo k volbám do tohoto spolku, protože stávající vedení spolku již nechce působit a chce se vzdát svého mandátu (většina dětí zástupců UR již absolvovala naši základní školu). UR spolupracuje a podporuje

školu při výchovně-vzdělávacích činnostech, mimoškolních a zájmových aktivitách (Dětské radovánky, Karneval, Dětský den, Školní ples, Pohádková cesta, Slavnost slabikáře, exkurze, divadelní představení apod.). Nově zvolení členové se bohužel z důvodu celostátního lockdownu nesešli a mají v plánu toto absolvovat na začátku školního roku 2021 – 2022.

Potřebné informace o škole jako celku přináší pravidelně aktualizované webové stránky školy, dále pro žáky a jejich zákonné zástupce prezentuje škola výsledky výchovně – vzdělávacího procesu také na facebooku a instagramu. Veřejnost se na stránkách školy může seznámit se základními dokumenty školy, s organizací školního roku, jsou zde zveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole, v kalendáři jsou uveřejňovány všechny plánované akce školy. Zefektivnila se tak komunikace a předávání informací mezi školou a rodiči žáků. Dále je veřejnost informována prostřednictvím Šilheřovického zpravodaje.

Materiálně-technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	<ul style="list-style-type: none"> • 9 učeben
Odborné učebny	<ul style="list-style-type: none"> • multimediální učebna přírodních věd • multimediální učebna cizích jazyků, informatiky a čtenářství • mobilní učebna výpočetní techniky • keramická dílna • 2 školní knihovny
Relaxační prostory	<ul style="list-style-type: none"> • 2 školní knihovny • 2 zahrady školy • zahrada MŠ s herními prvky • 1 třída školní družiny
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> • 1 tělocvična • Víceúčelové multifunkční sportovní hřiště na ulici Střední • Multifunkční hřiště u budovy na ulici Kostelní
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • všechny učebny jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem, který se průběžně doplňuje a renovuje
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	<ul style="list-style-type: none"> • vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se pomůcky obnovují a doplňují, dochází k nákupu ICT techniky pro žáky
Vybavení učebnicemi a knihami	<ul style="list-style-type: none"> • ve škole je zřízena žákovská knihovna, která disponuje dostatkem učebnic i literatury naučné (české i zahraniční) pro žáky, průběžně se celý fond doplňuje a obnovuje novými knihami a učebnicemi.
Vybavení kabinetů	<ul style="list-style-type: none"> • vybavení většiny kabinetů prochází průběžnou obnovou a obměnou, dle provozních možností školy.

<p>Vybavení laboratoří a učeben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebna přírodních věd je vybavena novými učebními pomůckami a demonstračními soupravami pro výuku fyziky a chemie • nově vybudovaná učebna cizích jazyků a informatiky byla zcela rekonstruována a vybavena novými ICT pomůckami (19 notebooků, interaktivní tabule, jazyková laboratoř se sluchátky).
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • přístup k výpočetní technice mají žáci v odborné učebně, v každém kabinetě i učebně jsou instalovány stolní počítače s připojením na internet a vnitřní síť školy, všichni zaměstnanci disponují notebooky a ve škole je 23 tabletů pro výuku • ve všech třídách jsou instalovány dataprojektory, všechny učebny na 1. stupni a dále 3 odborné učebny navíc disponují interaktivními tabulemi, jsou připojeny prostřednictvím WIFI sítě na internet
<p>Multimediální vybavení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 interaktivních tabulí, 7 dataprojektorů, 1 interaktivní LCD panel v MŠ

Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Škola pro každého, 79-01-C/01	2. – 5. a 7. - 9. ročník
Nový „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“, 79-01-C/01	1. a 6. ročník
Vyučovací jazyk	český

Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	ročník					celkový počet hodin
		1.	2.	3.	4.	5.	
		časová dotace					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a	9	9	9	8	7	42
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie		-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět		2	2	3	3	4	14
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	0
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	0
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	0
	Chemie	-	-	-	-	-	0
	Přírodopis	-	-	-	-	-	0
	Zeměpis	-	-	-	-	-	0
Umění a kultura	Hudební	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	1	7
Člověk a zdraví	Výchova ke						
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		22	22	25	25	25	118

Tabulka obsahuje oba školní vzdělávací programy platné v daném roce, v první třídě je dle nového ŠVP o 1 hodinu více.

Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	ročník				celkový počet hodin
		6.	7.	8.	9.	
		časová dotace				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6 ¹⁴
Matematika a její aplikace		5	4	4	5	18
Informační a komunikační technologie		1	-	-	-	2
Člověk a jeho svět		-	-	-	-	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	0	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	1	3
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce		1	1	1	1	4
Volitelné předměty		0	1 (Inf.)	1 (konv. AJ)	2 (1konv. AJ +přír. pr.)	10
Celková povinná časová dotace		28	29	32	32	122(z toho 6 pro DCJ)
<p><i>Se zavedením nového Školního vzdělávacího programu došlo ke změnám v učebním plánu v jednotlivých vzdělávacích oblastech tak, aby došlo k posílení českého jazyka a matematiky. Tyto hodiny jsou navýšeny v rámci disponibilní časové dotace, navíc v průběhu dalších let dochází také k úpravě ve vyšších ročnících tak, aby byl dodržen RVP ZV, v platném znění.</i></p>						

Přehled personálního zabezpečení školy

Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ (+ 1 zaměstnanec na RD)	15 (+1)	13,22 (+1)
Počet vychovatelů ŠD	2	1,18
Počet učitelek MŠ (+ 1 zaměstnanec na RD)	4 (+1)	4,00 (+1)
Počet asistentů pedagoga	3	2,00
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3	2,925
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	1,375
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ (+ 1 zaměstnanec na dlouhodobé nemocenské)	1 (+1)	0,50 (+0,50)
Školní asistenti (MŠ + ZŠ)	1	0,80 (změna od 02. 2021)
Počet pracovníků celkem	31 (+3)	26 (+2,5)

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	Učitelka	1,000	SŠ
č. 2	Učitelka	1,000	SŠ
č. 3	Učitelka	1,000	SŠ
č. 4	Učitelka	1,000	VŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ		4,000	

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	asistent pedagoga	0,50	VŠ
č. 2	asistent pedagoga	0,75	VOŠ
č. 3	asistent pedagoga	0,75	SŠ
Celkem asistentů pedagoga		2,00	

Vychovatelky ŠD	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	vychovatelka	1,00	SŠ
č. 2	vychovatelka	0,18	VŠ
Celkem vychovatelek		1,18	

Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
č. 1	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 2	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 3	učitelka	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a SŠ
č. 4	učitelka	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a SŠ
č. 5	ředitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ
č. 6	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 7	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 8	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 9	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 10	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ + výchovné poradenství
č. 11	učitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 12	učitel	0,50	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 13	učitelka	0,50	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ, anglická filologie (doktorské studium)
č. 14	zástupkyně ředitele	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ + speciální pedagogika
č. 15	učitelka (VV)	0,22	SŠ	výkonný umělec – všeobecné + jazykové vzdělání
Celkem pedagogičtí pracovníci		13,22		

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	školnice MŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 2	pradlena MŠ	0,20	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 3	kuchařka MŠ	0,50	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 4	topič MŠ	0,175	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 5	topič ZŠ	0,175	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 6	uklízečka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 7	školnice ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 8	údržbář – školník	0,75	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 9	školní asistent	0,80	vysokoškolské pedagogické vzdělání (Bc.)
č. 10	ekonom	DPP, DPČ	středoškolské vzdělání s maturitou
Celkem počet nepedagogických pracovníků		5,60	

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
1	31	1	0

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 17 žáků.

Škola	Počet přijatých žáků – obor studia
Gymnázium 4leté – všeobecné - Gymnázium J. Kainara, Hlučín, p. o.	1
1. st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.	1
SOŠ s maturitou podle oboru:	9
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava, p. o.	Zemědělec - farmář
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mar. Hory, p. o.	Veřejnosprávní činnost
IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.	Zdravotnické lyceum
Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o.	Nutriční asistent
Konzervatorium Žilina	Hudobný obor - klavír
Střední škola Bohumín, p. o.	Sociální činnost
Obchodní akademie, Ostrava – Poruba, p. o.	Informační technologie
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, p. o.	Elektrotechnika
AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.	Praktická sestra
SOŠ s výučním listem	6
RB Střední odborné učiliště autoopravářské, s. r. o.	2 x Mechanik opravář motorových vozidel
Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o.	Cukrář
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola Opava, p. o.	Kadeřník
Střední odborná škola elektrotechnická, Žilina	Elektromechanik (silnoproudová technika)
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p. o.	Potravinářská výroba
Součet	17

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2021

Údaje o prospěchu a absenci za 2. pololetí školního roku 2020 – 2021 (vč. §41)

třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr absence na žáka	Průměr klasifikace na žáka
I.	15	0	15	0	172	0	11,4	1,000
II.	14	0	14	0	360	0	25,71	1,098
III.	15	0	15	0	98	0	6,53	1,050
IV.	15	6	9	0	253	0	16,86	1,430
V.	24	6	18	0	292	0	12,16	1,317
VI.	32	9	23	0	159	0	4,969	1,324
VII.	17	13	4	0	463	0	27,23	1,749
VIII.	27	17	9	1	672	71	24,89	1,799
IX.	17	12	5	0	262	0	15,41	1,641
Celkem	176	63	112	1	2731	71	17,27	1,378

Údaje o výchovných opatřeních za školní rok 2020 - 2021

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	77	0	7	0	2	0	1

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Obvykle se jedná o PPP nebo SPC v Opavě, Hlučíně nebo Ostravě. Na základě doporučení poraden byla žákům poskytována podpůrná opatření vyššího než 1. stupně, jako např. speciální pomůcky, pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče nebo pomoc asistenta pedagoga či individuální vzdělávací plán (IVP). Podpůrná opatření 1. stupně zajišťovala potřebným žákům škola. Pedagogové vytvářeli plány pedagogické podpory a podle nich s konkrétními žáky pracovali s cílem kompenzovat mírné obtíže v jejich vzdělávání. Od října 2020 byly jednou týdně realizovány hodiny pedagogické intervence – celkem 6 skupin (z toho 3 skupiny na nižším stupni a 3 skupiny na vyšším stupni). Hodiny pedagogické intervence přerušilo uzavření škol na podzim 2020, a to v důsledku vyhlášení nouzového stavu. Jednomu žákovi na nižším stupni byla poskytována jednou týdně speciální pedagogická péče.

Ve školním roce 2020/2021 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení 28 žáků, z toho 10 dívek. Pedagogové zpracovali na doporučení PPP a SPC celkem 10 IVP (důvodem byly specifické poruchy učení, specifické poruchy chování, lehké mentální postižení a vady řeči). Náprava v podobě předmětu pedagogické intervence byla prováděna u 21 žáků a pomohla dětem lépe zvládat výuku

vzhledem k jejich vzdělávacím potřebám. Předmět pedagogické intervence vyučovaly Mgr. Pavla Kalvarová, Mgr. Lucie Köše a Mgr. Pavlína Řehánková. Předmět speciálně pedagogické péče vedla Mgr. Pavla Kačmářová. Během školního roku navštívily své klienty - žáky se SVP - pracovnice školských poradenských zařízení (PPP, SPC), které sledovaly děti přímo ve školním prostředí v procesu výuky a také konzultovaly potřeby konkrétního žáka, svá šetření a navrhovaná opatření s učiteli. Ve škole působili 3 asistenti pedagoga (1 z nich na 2. stupni). Jejich činnost nejen pozitivně ovlivňovala dané žáky, ale také přispívala ke zlepšení situace ve třídách, k eliminaci rušivých vlivů a ke zdárnému průběhu výuky.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevenci rizik a školní úrazy

Charakteristika strategie preventivního programu školy

Pozici metodika prevence sociálně patologických jevů na naší škole zastává Mgr. Lucie Köše.

Žáci byli v úvodních hodinách nového školního roku prostřednictvím svých třídních učitelů seznámeni s náplní práce školního metodika prevence (ŠMP) a možnostmi kontaktu s ním.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřovala především na sféru šikany a agresivního chování, na kyberšikanu, poruchy příjmu potravy, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, na nebezpečí skrytá ve virtuálním prostředí, užívání návykových látek, alkoholu a tabáku, patologické hráčství (gambling), virtuální drogy (počítače, mobilní telefony a jejich eventuální zneužití), kriminalitu a delikvenci mladistvých, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus.

Důraz byl také kladen na pozitivní klima ve třídách a zdravé vztahy mezi spolužáky a také na budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení.

Škola a její preventivní program

Škola má vytvořen vlastní minimální preventivní program, který byl vypracován na základě analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce, pomocí mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce a evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Další specialisté, mimo školního metodika prevence, kteří působí přímo na naší škole, jsou speciální pedagog, výchovný poradce a asistenti pedagoga.

Hlavními problémy, které metodik prevence v letošním roce spolu s třídními učiteli řešil, jsou:

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	5
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	5
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policíí, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	6
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	4
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	27

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	19
Prevence kyberšikany	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Prevence záškoláctví	0	1	1	1	2	2	1	2	2	2	14
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	2	2	1	2	0	0	10
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	5	2	0	2	1	1	15
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence užívání tabáku	0	1	1	2	2	2	2	1	2	1	14
Prevence užívání alkoholu	0	1	1	2	2	2	2	1	2	1	14
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	2	4	1	6	4	4	23
Prevence závislostního chování pro nelátkové	0	1	1	1	2	2	1	1	1	2	12

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Suma sloupců
závislosti (hazard, počítačové hry apod.)											
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	5
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	13
Suma řádků	3	10	11	14	23	24	14	23	23	21	166

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Nehulíme, kreslíme, realizován na druhém stupni ZŠ byl zaměřen na prevenci užívání tabákových výrobků.

Program 2 - Prevence poruch příjmu potravy, realizován v 6. ročníku, byl zaměřen na prevenci poruch příjmu potravy.

Program 3 – Sebepoškozování, realizován v 7. ročníku, byl zaměřen na prevenci sebepoškozování.

Program 4 – Netolismus, realizován v 8. ročníku, Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 5 - Xenofobie a rasismus, realizován 9. ročníku, prevence xenofobie a rasismus.

Výskyt rizikového chování

Počet žáků/studentů školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objeví či objevuje.

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)											
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Stanovené cíle minimálního preventivního programu se spíše podařilo naplnit. Celkový počet snížených stupňů z chování – jedna žákyně dostala 3° z chování za 71 neomluvených hodin.

Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	Počet hodin	Počet žáků
Omluvené zameškané hodiny	5204	176
Neomluvené zameškané hodiny	90	2

Činnost výchovného poradce

Práce výchovné poradkyně (VP) Mgr. Pavlína Řehánkové vycházela z plánu práce VP na daný školní rok. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován, a to v souladu s plánem práce školy. VP úzce spolupracovala se školním metodikem prevence (MP) Mgr. Lucií Köşe, s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v Hlučíně a Opavě, Speciálním pedagogickým centrem (SPC) v Opavě a Ostravě, OSPOD, třídními učiteli (TU) a vedením školy. Činnost VP představovala nedílnou součást činnosti školního poradenského pracoviště, které zajišťuje informační a poradenské služby ve škole.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků:

- V průběhu školního roku byly skupinové a individuální konzultace s výchovnou poradkyní. V době distanční výuky po domluvě online formou.
- Ve spolupráci s vyučujícími pracovních činností a výchovou k občanství byli žáci 9. ročníku prostřednictvím pracovních listů a jiného didaktického materiálu vedeni k rozpoznání své profesní dráhy a správnému výběru škol.
- Žákům byl v říjnu 2020 předán Atlas škol a byli náležitě poučeni o orientaci v něm. Mnohé informace k profesní orientaci mohli také získat na internetových odkazech, s nimiž žáci byli řádně seznámeni.
- V průběhu školního roku bylo výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídní učitelkou poskytnuto poradenství zákonným zástupcům, a to buď přímou, nebo telefonickou formou, o studijních možnostech s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Zákonní zástupci byli výchovnou poradkyní řádně informováni o způsobu podávání přihlášek, zápisových lístků a následném postupu v případě přijetí, či nepřijetí.
- Na konci září 2020 byla pro žáky 9. třídy zajištěna návštěva v Informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání v Ostravě, které pracuje pod Úřadem práce. Žáci získali komplexní informace o síti škol, o možnostech uplatnění absolventů škol v praxi a možnostech rekvalifikace. Dozvěděli se také o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
- Od října 2020 byl seminář z českého jazyka a matematiky jako intenzivní příprava na přijímací zkoušky. Po zavedení online výuky byly tyto semináře realizovány distanční formou.
- Pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu vzdělávání.
- Přijímací zkoušky se uskutečnily ve dvou termínech, a to 3. a 4. května 2021. Vzhledem k pandemickým opatřením byly v upraveném režimu.
- Všichni naši žáci se v 1. kole dostali na jednu ze dvou škol, kterou si zvolili.
- Jeden žák 5. třídy přestupuje od září 2021 na základní školu s matematickým zaměřením do Hlučína.

Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky:

- Probíhalo vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžaduje zvláštní pozornost.
- Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky probíhalo sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Preferován byl individuální přístup k těmto žákům.
- Předkládány byly návrhy na další péči o tyto žáky.
- Byla vedena evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a výchovná poradkyně se podílela spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro tyto žáky.

Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vyhodnocena byla podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vypracovány byly individuální vzdělávací plány, které následně PPP nebo SPC potvrdily. Na konci školního roku byly tyto individuální vzdělávací plány vyhodnoceny.
- Podány byly nové nebo kontrolní žádosti o vyšetření v PPP, SPC.
- Výchovná poradkyně pomáhala učitelům při zprostředkování podkladů pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.
- Od 1. října 2020 do 15. června 2021 byly jednou týdně realizovány hodiny **pedagogické intervence** – celkem 6 skupin (z toho 3 skupiny na nižším stupni a 3 skupiny na vyšším stupni). Jednou týdně byla také speciálně pedagogická péče na nižším stupni (1 žák). Po uzavření škol v důsledku vyhlášení nouzového stavu byla přímá forma pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče nahrazena formou distanční.

Metodické a informační činnosti

- Byla poskytována metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, inkluze, individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně, práce s nadanými žáky apod.
- Byla realizována metodická pomoc učitelům poskytujícím nápravnou péči.
- Poskytována byla poradenská činnost pro rodiče a také pro žáky v obtížných situacích.
- Spolu s třídními učiteli byli sledováni žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Spolupráce s dalšími organizacemi

- Výchovná poradkyně spolupracovala s PPP, SPC, OSPOD, ÚP aj.
- Absolvování webináře Regionální trh práce a nástroje kariérového poradenství ve školském prostředí (14. 4. 2021).

Spolupráce s metodikem prevence

- Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školní metodičkou prevence Mgr. Lucií Kőše podílela na organizaci výchovných a preventivních akcí pro žáky (konkrétní akce jsou uvedeny v hodnotící zprávě metodičky prevence).
- Spolu se školní metodičkou prevence byli sledováni žáci ze sociálně slabého nebo znevýhodněného prostředí.

Další akce výchovného či sociálního rázu

- Sociometrie v 5. třídě a 7. třídě – plošné hodnocení soc. vztahů a klimatu ve třídě.

VP projednávala ve školním roce 2020/2021 výchovné případy a záležitosti různého výchovně-vzdělávacího charakteru se zákonnými zástupci žáků, ale také s některými žáky. Těchto jednání se často účastnil školní poradenský tým, který tvořil VP a ve spolupráci s TU a podle potřeby i s dalšími pedagogickými pracovníky, jako ředitelem školy nebo učiteli. Předmětem jednání s rodiči byly nejčastěji výchovné a výukové problémy dětí, s žáky pak chování ke spolužákům a osobní problémy. Aktuální problémy se řešily ihned ve spolupráci s TU, vedením školy, MP a zákonnými zástupci. Výchovných problémů bylo v tomto školním roce vzhledem k distanční formě studia podstatně méně než v předchozím školním roce. Jedna žákyně 8. třídy bude opakovat ve školním roce 2021/2022 ročník. Udělen bude také snížený stupeň z chování (3) z důvodu neomluvených hodin. Činnost VP dále zahrnovala metodické vedení třídních učitelů a poradenské i konzultační služby pro žáky, zákonné zástupce i učitele týkající se např. třídního kolektivu a vztahů v něm, osobních problémů žáků, žáků se SVP a IVP, zpracování IVP a plánů podpůrných opatření.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole v rámci environmentální výchovy proběhly tyto akce a projekty:

Sběr víček z PET lahví – na naší škole je zvykem sbírat víčka z PET lahví. Nasbíraná víčka jsou vykupována díky zapojení v projektu Odpadáček.

Sběr použitého stolního oleje – již zmíněný projekt Odpadáček nabízí také možnost sběru použitého stolního oleje. Možnost sběru použitého oleje není tolik využívána, jak jsme předpokládali, proto od tohoto projektu od příštího roku odstoupíme. Nevyužívání této možnosti třídění je dána tím, že každá obec má podle vyhlášky ministerstva č. 321/2014 Sb. zaveden sběr jedlých olejů.



Recyklohraní – tento projekt je na naší škole úspěšný, žáci pravidelně přinášejí použité baterie. Nádoby na použité baterie jsou umístěny v obou budovách školy a to vždy v prostorách vstupu do školy.

Sběr papíru – ve škole docházelo dvakrát ročně ke sběru a odvozu papíru. V letošním školním roce ke sběru papíru nedošlo a to z důvodu přechodu z prezenční výuky na distanční výuku vlivem koronavirové pandemie. Ve školním roce 2021/2022 se k této akci hodláme navrátit.

V letošním školním roce se žáci nadšení pro přírodopis a ekologii zapojili pod vedením Mgr. Kateřiny Bachronikové do celoročního školního programu CO₂ liga. Cílem tohoto programu je seznámit širokou veřejnost s klimatickými změnami naší planety, ke kterým dochází v důsledku zvyšování koncentrace skleníkových plynů v atmosféře. Nemůžeme zachránit celou planetu, ale můžeme svým jednáním přispět k tomu, aby se produkce oxidu uhličitého snížila a nedošlo tak k nevratným změnám celého ekosystému Země.



V prosinci se žáci 5. třídy zapojili do projektu „Domestos do školy“. Žáci postupně plnili tři úkoly. První úkol byl nacvičit si správné mytí rukou pomocí rukavic a barvy. Během druhého úkolu jsme vyrobili šetrnou desinfekci na ruce a třetím úkolem bylo vyrobit přesýpací hodiny, které odměřují dvě minuty, což je doba, po kterou si máme myt ruce. Díky těmto úkolům se žáci páté třídy stali odborníky na boj s bakteriemi a naše škola získala certifikát Hygienicky čistá škola.



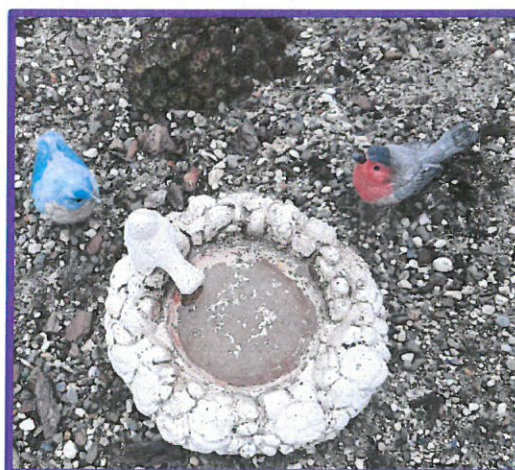
Během letošního školního roku jsme se dvakrát zapojili do projektu „*Kampaň obvyčejného hrdinství*“. Kampaň účastníkům nabízí jednoduché a konkrétní aktivity a návody, jak zmírnit svůj dopad na životní prostředí. Kampaň nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že lze něco změnit na své osobní úrovni, ve své domácnosti, v komunitě i na úrovni státu.



Dne 22. 3. 2021 jsme oslavili *Světový den vody* a to vytvořením interaktivní e – knihy, která byla výsledkem projektového vyučování. Projektové vyučování se zabývalo právě touto nejdůležitější tekutinou na Zemi a to z různých pohledů – pokusy s vodou, život na dně moří, básně a úvahy týkající se vody, voda jako základ vaření atd.



Aktivity spojené s oslavami ke *Dni Země* 22. 4. 2021 byly zaměřeny na ochranu biodiverzity na našich zahrádkách. Cílem bylo vytvořit vhodné podmínky pro různé druhy zvířat na zahradách. Díky návodům, které byly prezentovány v jednotlivých třídách a na webových stránkách přibily na zahradách naší obce nové budky, krmítka a pítka pro ptáky, hmyzí hotely, květinové záhony, kamenné zidky a skalky pro ještěrky.



Během školního roku se naše výtvarně a literárně nadané žákyně Marcela Marcová z 6. tř., Veronika Futó ze 7. tř a Adéla Karásková z 8. tř., zapojily do přírodovědných soutěží. Veronika Futó se ve výtvarné soutěži pořádané klubem ekologické výchovy umístila na krásném druhém místě.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy		
Jméno zaměstnance	Datum konání	Název akce - školení
Olga Tichá, Mgr.	16. 9. 2020	EVVO, Akred. seminář s exkurzí – Kroměříž
	26. 11. 2020	Metodický den pro učitele matematiky
	3. 12. 2020	Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání
	29. 3. 2021	EVVO, Seminář dobré praxe pro pedagogy – Jak na kampaň obyčejného hrdinství
	21. 4. 2021	Použití metod RWCT v hodinách matematiky
Kateřina Bachroníková, Mgr.	16. 9. 2020	EVVO, Akreditovaný seminář s exkurzí – Kroměříž
	13. 10. 2020	Ekoškola v kostce
	3. 12. 2020	Ochrana biodiverzity, KEV
	13. 1. 2021	Změňme klima, Ekoškola, konference
	10. 3. 2021	Badatelství v online výuce – Metodický portál RVP
	7. 4. 2021	Únikové hry v PowerPointu, eTwinning
	21. 4. 2021	eTwinning – Anketky a dotazníky
11. 5. 2021	Formativní hodnocení	
Pavčina Řehánková, Mgr.	14. 4. 2021	Regionální trh práce a nástroje kariérového poradenství ve školském prostředí.
Lucie Köše, Mgr.	9. 6. 2021	Školení metodiků prevence
Katarína Ďurajková, Mgr.	18. 11. 2020	Matematická gramotnost v praxi učitele - webinář
	9. 3. 2021	Pokusy z optiky Úžasného divadla fyziky pro 2. stupeň
	21. 4. 2021	Použití metod RWCT v hodinách matematiky
Iva Fichnová, Mgr.	19. 11. 2020	Poruchy řeči
	10. 2. 2021	I naše děti potřebují hranice – pravidla
	11. 2. 2021	Grafomotorika
	17. 2. 2021	Fit Homeoffice
	11. 3. 2021	Malý badatel
	18. 3. 2021	Připravený předškolák
	4. 5. 2021	Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU již v MŠ, PT a v 1. třídách.
Pavla Kalvarová, Mgr.	18. 11. 2020	Metodický den pro učitele ČJ
	15. 3. 2021	Malý badatel
	25. 3. 2021	Kdo jsou nadaní žáci a jejich potřeby
	13. 4. 2021	Kdo je MiND a jak jej včas poznat
	4. 5. 2021	Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU již v MŠ, PT a v 1. třídách. SOS. První pomoc při obtížích 1. – 3. roč.
	11. 5. 2021 20. 5. 2021	Vyjmenovaná slova krok za krokem
Květuše Michálková, Mgr.	18. 11. 2020	Metodický den pro učitele ČJ
	10. + 17. 2. 2021	Jak rozmluvit žáky ve výuce NJ
	18. 2. 2021	

	18. 2. 2021 2. 3. 2021 17. 3. 2021 28. 4. 2021 20. 5. 2021 20. 5. 2021 31. 5. – 4. 6. 2021	Jak zaujmout žáky aneb hry a kreativní metody ve výuce NJ Jak sedět a vlastě si z domova bez bolesti Líný učitel Hlučínsko – prajžština Hudební výchova ve škole Vyjmenovaná slova krok za krokem Pomozte dětem s nadváhou a obezitou Zdravotník zotavovacích akcí
Kateřina Hrubá	19. 11. 2020 10. 2. 2021	Poruchy řeči I naše děti potřebují hranice – pravidla
Iveta Koperová	17. + 18. 3. 2021 + 19. 3. 5. 5. 2021	Rozumím dětem s ADHD a DYS Jak na relaxaci u dětí
Petr Machej, Bc.	23. 2. 2021 2. 3. 2021 25. 3. 2021	Výuka na dálku a Microsoft Teams a Office 365 Líný učitel Kdo jsou nadaní žáci a jejich potřeby
Zdeňka Komůrková, Mgr.	18. 11. 2020 3. 12. 2020 23. 2. 2021 24. 2. 2021 2. 3. 2021 4. 3. 2021 9. 3. 2021 11. 3. 2021 11. 3. 2021 17. 3. 2021 22. 3. 2021 23. 3. 2021 24. 3. 2021 25. 3. 2021 8. 4. 2021 13. 4. 2021 4. 5. 2021 16. 6. 2021	Konference eTwinning Konference School link Výuka na dálku a Microsoft TEAMS a Office 365 Pohyblivé obrázky WocaBee digitální technologie ve výuce cizích jazyků EduDay – konference Microsoft MS TEAMS Výhody přechodu z 0365 AJ na M365 A3 MS TEAMS Seznamte se s Google WORK SPACE Jak zvládnou hodinu v MS TEAMS Výuka cizích jazyků v TEAMS Jak využít nástroje Office 365 pro efektivní řízení školy – Excel FORMS - Písemky, co se opraví samy Jak na zadání v TEAMS Co jste nevěděli o Microsoft Office Microsoft TEAMS a praktické návody, postupy, aplikace pro učitele Online workshop, Oxford – učebnice AJ Jak na Quality Label - eTwinning
Pavla Kačmářová, Mgr.	18. 11. 2020 8. 12. 2020 25. 2. 2021 4. 3. 2021 9. 3. 2021 18. + 19. 3. 2021 18. 3. 2021 23. 3. 2021	Metodický den pro učitele ČJ Diagnostika školní zralosti Autoevaluace MŠ jako prostředek jejího zkvalitňování Logopedie je hra Pokusy z optiky Úžasného divadla fyziky pro 2. stupeň Konference – gramotnost v praxi školy Právní minimum pro vedoucí pracovníky MŠ

	25. 3. – 4. 5. 2021 14. 4. – 5. 5. 2021 26. 5. – 16. 6. 2021 16. 6. 2021 18. + 19. 6. 2021	Jak využít nástroje Office 365 pro efektivní řízení školy - Excel Manažerské řízení ve škole 1. cyklus webinářů – modul Bakaláři 2. cyklus webinářů – modul Bakaláři Psychohygiena Logopedie s metodikou (Olomouc)
Jan Pavelka, Mgr.	26. 10. 2020 3. - 4. 12. 2021	Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím InspIS ŠVP Konference School link
Jana Klapcová	22. 3. 2021	Školní stravování
Marcela Šlosárková	2. 12. 2020 4. 3. 2021 18. 3. 2021 23. 3. 2021 27. 4. 2021	Komunikace s rodiči Logopedie je hra Připravený předškolák Hodnocení podporující učení Matematická pregramotnost
Eva Kačmářová, Bc.	9. 11. 2020 2. 12. 2020 4. 3. 2021 10. 2. 2021 22. 3. 2021 8. 4. 2021	Výchovné potíže v MŠ Komunikace s rodiči Logopedie je hra Hudebně relaxační aktivity Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme
Simona Chybíková	8. 12. 2020 4. 3. 2021 18. 3. 2021 22. 3. + 8. 4. 2021 22. 3. 2021 23. 3. 2021 8. 4. 2021 22. 4. 2021 27. 4. 2021 18. + 19. 6. 2021	Diagnostika školní zralosti Logopedie je hra Připravený předškolák Metodický den pro MŠ Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let Hodnocení podporující učení Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme Agrese u dětí Matematická pregramotnost Logopedie s metodikou (Olomouc)
Jarmila Moravcová	23. 3. 2021 29. 3. 2021 27. 4. 2021 14. 5. 2021	Hodnocení podporující učení Logopedie je hra Matematická pregramotnost Emoční a sociální vývoj dítěte předškolního věku a jeho potřeby

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit školy	Datum konání
Slavnostní uvítání prvňáčků	1. 9. 2020
Svěcení aktovek v kostele	6. 9. 2020
Kampaň obyčejného hrdinství	23. 10. 2020
Workshop 1. st., vánoční výzdoba školy	27. 11. 2020
Světýlka v kostele - advent	7. 12. 2020
Předání dárků pro seniory v Domově pod Vinnou horou	18. 12. 2020
Online sportovní hra – 453 km na Lysou horu	14. 4. – 30. 4. 2021

Projekt Den Země	22. 4. 2021
Všeználek – setkávání s dětmi a rodiči předškoláků	19. 5. – 15. 6. 2021
eTwinning, students online meeting (EveryDay Actions)	23. 5. + 2020/2021
Den dětí pro MŠ a	1. 6. 2021
Pasování předškoláků	8. 6. 2021
Diagnostika logopedie v MŠ – SPC Opava	9. 6. 2021
Setkání s rodiči žáků 9. třídy	10. 6. 2021
Natáčení dokumentu o škole (studenti VŠ Opava)	15. 6. 2021
Keramická dílna pro děti a rodiče	17. 6. 2021
Školní výlety MŠ a 1. - 9. třídy	22. – 2. 6. 2021
Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníku – KD Šilheřovice	29. 6. 2021

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Geošifra – Opava	-	13. 10. 2020
Matematická soutěž KLOKAN	-	9. 11. 2020
Okresní kolo v AJ	13. místo	18. 2. 2021
Sportovní hra – 453 km na Lysou horu	1. místo (7. ročník)	14. 4. – 30. 4. 2021
Soutěž KEV – Rostliny pro zdraví a krásu	2. místo (V. F.)	5. 5. 2021

Vybrané akce školy

Slavnostní uvítání prvňáčků, 1. 9. 2020

Dne 1. 9. 2020 byli v sále kulturního domu slavnostně přivítáni naši nejmenší žáčci, kteří letos poprvé usedli do školních lavic. Prvňáčky přivítal pan starosta Mgr. Radek Kaňa, pan farář Mgr. Jakub Dominik Štefík a pan ředitel školy Mgr. Jan Pavelka. Mgr. Pavla Kačmářová se svými žáky připravila pro nové žáčky a jejich rodiče krátký program a věcné dárky. Třídní učitelka Mgr. Iva Fichnová s paní asistentkou Kateřinou Hrubou si své prvňáčky odvedly do školy.



Pasování čtenářů, 4. 9. 2020

4. 9. 2020 byli žáci 2. třídy slavnostně pasováni v místní knihovně na ČTENÁŘE. Novopečení čtenáři slíbili, že budou číst rádi a pravidelně, ke knížkám se budou chovat hezky a opatrně a knížka se stane jejich kamarádem. Žáci museli prokázat své schopnosti a dovednosti.



Společné setkání s panem farářem

6. 9. 2020 si někteří žáci „pojistili“ své úspěchy při setkání s naším panem farářem otcem Mgr. Jakubem Dominikem Štefíkem. Své aktovky s učením si nechali posvětit.



Dopravní výchova v Hlučíně

Dne 23. 9. 2020 si žáci 3. třídy na Dopravním hřišti v Hlučíně zopakovali chování chodců na komunikaci a dopravní značky. Za přítomnosti paní policistky se projeli na koloběžkách.



9. třída navštívila ÚP v Ostravě

30. září 2020 navštívili žáci 9. třídy Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání (IPS), které působí v rámci Úřadu práce v Ostravě. Tato návštěva byla pro ně cennou pomocí zvláště v době, kdy se rozhodují o svém budoucím povolání.

Žáci získali komplexní informace o síti škol, o možnostech uplatnění absolventů škol v praxi, možnostech rekvalifikace a o situaci na trhu práce. Prakticky si otestovali profesní zájmy ve vazbě na povolání a potřebné vzdělání, zhlédli ukázky některých profesí a byli seznámeni s internetovými odkazy, které mohou být v době jejich rozhodování užitečnými pomocníky.



Obdrželi také podrobné informace o práci s Atlasem školství, o náležitostech týkajících se přijímacího řízení, podávání přihlášek, postupu při přijetí i nepřijetí na školu, o odvolacím řízení a rovněž způsobu podání zápisového lístku.

Projekt VESELÉ ZOUBKY

Ve 2. třídě proběhl projekt Veselé zoubky. 8. 10. 2020 se děti naučily nejen, jak se správně starat o své zoubky, ale se také dověděly mnoho nových informací. V závěrečném kvízu své poznatky upotřebily a za zdárný výsledek získaly malý dárek.



Den s ANDERSENEM

Na 1. stupni proběhl 13. 10. 2020 Den s Andersenem. Z důvodu covidové situace akce proběhla namísto noci pouze jako denní akce.



Mikuláš 4. 12. 2020

Všechny děti se dočkaly svatého Mikuláše, anděla a čerta. Přišli do mateřské školy i na 1. stupeň základky. Druhý stupeň kvůli epidemiologické situaci navštěvoval školu v cyklech, proto se Mikuláše dočkaly pouze dvě třídy 2. stupně ZŠ.



Pololetní vysvědčení

Toto pololetí zůstane v naší paměti. 28. 1. 2021 osobně obdrželi vysvědčení jen žáci 1. a 2. třídy. Pouze tito žáci v době nouzových opatření chodili do školy. Zvláště pro první třídu to byla velká událost. Poprvé v životě totiž obdrželi v rukou výsledky své půlroční práce. Žáci 3. – 9. třídy své výsledky obdrželi elektronickou formou – prostřednictvím školního systému Bakalář, či osobně po domluvě s třídním učitelem.



Zápisy do MŠ a ZŠ

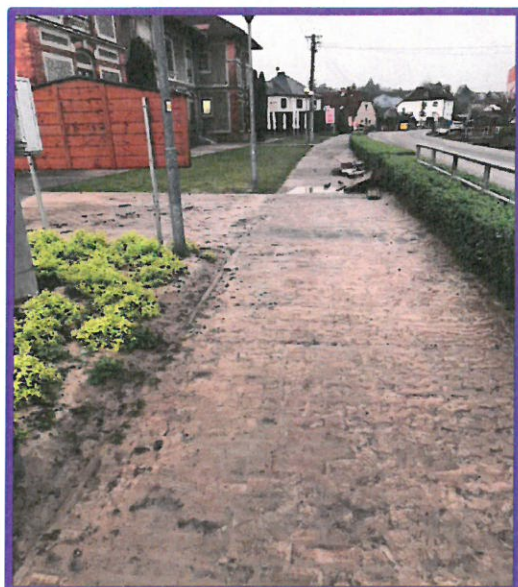
Zápis do 1. třídy se konal ve dnech 13. 4. a 20. 4. 2021 od 10.00 do 16.00 hod. Byly stanoveny časy pro setkání s dětmi a rodiči, aby byla dodržována Nařízení Vlády ČR v době covidové situace.

Budoucí prvňáčci v rámci zápisu absolvovali cestu plnou překvapení, a to dokonce v doprovodu pirátů. Za přítomnosti Mgr. Pavly Kačmářové pak měli možnost ukázat, co umí a jak jsou šikovní.



Zápisy k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Šilheřovice proběhly ve dnech 10. – 14. 5. 2021. na základě opatření k organizaci zápisů k předškolnímu vzdělávání se letos konaly bez přítomnosti dětí. Rodiče si odnášeli pro své dítě pozdrav a dárek z MŠ.

Blesková povodeň 14. květen 2021 – nezapomenutelný den. Po silné a dlouhotrvající bouři zbylo v Šilheřovicích mnoho vody a bahna. I okolí naší školy 1. stupně nebylo výjimkou. Do úklidu se zapojilo mnoho zaměstnanců školy, pár rodičů a rovněž naši žáci, kteří sami nabídli pomoc.





Den dětí

První červnový den je již tradičně svátkem všech dětí. Tento den jsme oslavili sportem a zábavou. Děti v mateřské škole měly připravený bohatý program se soutěžemi na multifunkčním hřišti u tělocvičny. Celý den si děti užívaly kovbojské soutěže a na závěr všichni obdrželi drobné odměny. Pro žáky 1. a 2. stupně byla v areálu 2. stupně připravena stanoviště různých disciplín. Ve skupinách byli žáci různého věku. Společně si zvolili název skupiny a barevně si ozdobili obličej. Společnými silami zdolávali úkoly. Vítězové na prvních třech místech byli oceněni. Avšak ani ostatní neodešli s prázdnou a mohli se radovat aspoň z malých dobrot. Akce byla zakončena opékáním buřtů na ohni.



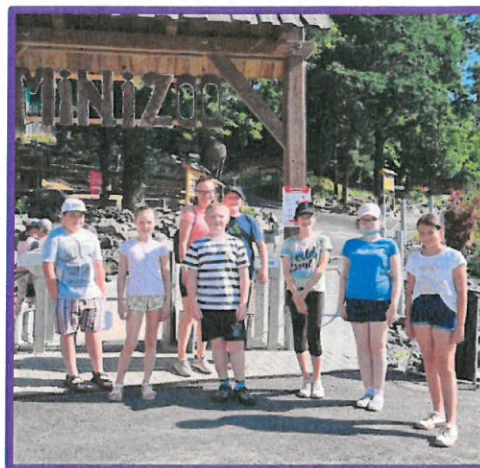
Školní výlety

23. 6. 8. třída Sjezd řeky, Háj - Třebovice

25. 6. 7. třída Ostrava Enfia Freestyle

6. + 9. tř. ZOO Ostrava

28. 6. 1. – 5. tř. SKALKA Ostrava



Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníku

V úterý 29. 6. 2021 jsme se v KD Šilheřovice slavnostně rozloučili s našimi deváťáky. Přejeme našim absolventům hodně úspěchů jak v osobním životě, tak v pracovním!



Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2020/2021 bylo žákům a dětem v MŠ nabídnuto 18 zájmových útvarů, kde měli možnost trávit svůj volný čas. Škola dále nabízí výuku náboženství, kterou vede Mgr. Jakub Dominik Štefík, šilheřovický pan farář a působí zde také pobočka Základní umělecké školy ZUŠ Hlučín. Poděkování patří nejen pedagogům školy, ale i externistům, kteří se žákům naší školy věnovali a umožnili jim tak rozvíjet jejich schopnosti, nadání a smysluplné využití volného času.

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Fotbal - TJ Sokol Šilheřovice	Externisté – Jiří Nováček, Jana Krivačka
Keramika (v rámci ŠD)	Iveta Koperová
Výtvarný kroužek (v rámci ŠD)	Iveta Koperová
Cvičení na míčích (v rámci ŠD)	Iveta Koperová
Florbal	Externisté – Rytmik Dětem
Všeználek pro předškoláky	Mgr. Iva Fichnová
Přípravný kurz z matematiky a českého jazyka	Mgr. Olga Tichá, Mgr. Lucie Köše
Kroužek anglického jazyka	Mgr. Zdeňka Komůrková
CO2 LIGA	Mgr. Kateřina Bachroníková
Taneční kroužek latinsko-amerických tanců CARMEN	Externisté
Atletická školička AK Hošťálkovice	Externisté – Ing. Zuzana Uhrová
SDH Šilheřovice	Externista – Lukáš Mučka
Pastelka (v rámci MŠ)	Marcela Šlosárková
AJ pro předškoláky (v rámci MŠ)	Simona Chybíková
Logopedické písničky (v rámci MŠ)	Jarmila Moravcová
Hrátky s AJ pro malé děti (v rámci MŠ)	Bc. Eva Kačmářová

ZUŠ Hlučín – výuka klavíru a hudební nauky - Lucie Tkačíková, Lucie Mitáčková

Náboženství – římskokatolické – Mgr. Jakub Dominik Štefík

Údaje o výsledcích veřejnosprávních kontrol

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly na škole žádné veřejnosprávní kontroly.

Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2020

V kalendářním roce 2020 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a z prostředků Integrovaného regionálního operačního programu a s vlastními příjmy. Celkový rozpočet školy byl 17 948 620,19 Kč.

Příspěvek zřizovatele v celkové částce byl 1 500 000,- Kč. Tento příspěvek byl čerpán na provoz základní školy, školní družiny, školního stravování žáků základní školy, mateřské školy a školního stravování dětí mateřské školy.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje byly v celkové částce 15 146 076 Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, přiděl FKSP, ostatní osobní náklady a ONIV. Dále bylo požádáno o dva Rozvojové programy – Podpora výuky plavání v základních školách a Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v MŠ, ZŠ, SŠ A konzervatořích – celkem ve výši 24 756,- Kč a 188 420,- Kč.

Prostředky z Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ získala organizace neinvestiční dotací v celkové částce 670 239,- Kč na projekt Šablony III. Zahájení fyzické realizace projektu od 01. 02. 2021, předpokládané ukončení fyzické realizace projektu do 31. 08. 2022.

Škola také podala žádost o realizaci projektu s názvem „Kolik Jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem“, číslo CZ.6.4.59/0.0/0.0/16_075/0014994, v celkové částce 1 949 848,54 Kč, kdy způsobilé výdaje na projekt, které hradí Evropský unie a činí 1 852 356,11 Kč (95%) a spoluúčast je ve výši 5% přidělené dotace. Protože celá částka byla vyúčtována až v měsíci září 2021, dá se předpokládat, že všechny finanční prostředky budou škole poskytnuty. O této skutečnosti budeme informovat ve výroční zprávě za rok 2021 – 2022.

Vlastní příjmy tvoří školné MŠ a ŠD ve výši 79 250,- Kč. Do příjmu (výnosu) byly záúčtovány sponzorské dary, do nákladů ve stejné výši použití darovaných finančních prostředků na účely, ke kterým byly poskytnuty.

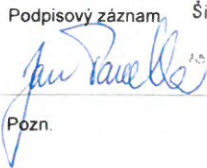
Celkově příspěvková organizace za rok 2018 dosáhla zisku 17 509,73 Kč v hlavní činnosti.

Přehled fondů	Zůstatek (Kč)
Fond odměn	1 881,88
Fond kulturních a sociálních potřeb	183 294,19
Fond investiční	12 230,44
Fond rezervní	76 731,64 (+10 000)

Výčet položek podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů	Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2020 (v Kč s přesností na dvě desetinná místa)	Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace Kostelní 230 Šilheřovice 747 15				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">OKEČ</td> <td style="padding: 2px;">IČ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">000000</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">75029022</td> </tr> </table>	OKEČ	IČ	000000	75029022	
OKEČ	IČ					
000000	75029022					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
A.	NÁKLADY CELKEM		17 948 620.19				15 200 834.31		15 385.00	
I.	Náklady z činnosti		17 948 620.19				15 200 834.31		15 385.00	
1.	Spotřeba materiálu	501	577 915.13				317 444.06		9 195.00	
2.	Spotřeba energie	502	17 892.00							
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503					38 502.00			
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	142 748.32							
9.	Cestovné	512	4 612.00				9 844.00			
10.	Náklady na reprezentaci	513					56 342.00			
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518	774 048.62				946 584.54			
13.	Mzdové náklady	521	11 281 257.00				10 042 928.00		6 190.00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 696 512.00				3 299 409.00			
15.	Jiné sociální pojištění	525	57 966.34				38 822.81			
16.	Zákonné sociální náklady	527	263 265.20				201 657.96			
17.	Jiné sociální náklady	528	36 980.00				53 901.00			
18.	Daň silniční	531								
19.	Daň z nemovitosti	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538								
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
23.	Jiné pokuty a penále	542					324.00			
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543								
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547								
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	11 058.00				8 556.00			
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 083 293.38				179 069.58			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	1 072.20				7 449.36			
II.	Finanční náklady									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kurzové ztráty	563								
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
5.	Ostatní finanční náklady	569								
III.	Náklady na transfery									
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571								
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572								
V.	Daň z příjmů									
1.	Daň z příjmů	591								
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595								

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
B.	VÝNOSY CELKEM		17 966 129.92				15 207 018.49		16 940.00	
I.	Výnosy z činnosti		93 282.20				96 505.00		16 940.00	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601								
2.	Výnosy z prodeje služeb	602								
3.	Výnosy z pronájmu	603								
4.	Výnosy z prodaného zboží	604								
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	79 250.00				95 540.00			16 940.00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641								
10.	Jiné pokuty a penále	642								
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643								
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644								
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645								
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646								
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647								
16.	Čerpání fondů	648								
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	14 032.20				965.00			
II.	Finanční výnosy		1 251.77				1 109.68			
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661								
2.	Úroky	662	1 251.77				1 109.68			
3.	Kurzové zisky	663								
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664								
6.	Ostatní finanční výnosy	669								
IV.	Výnosy z transferů		17 871 595.95				15 109 403.81			
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671								
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	17 871 595.95				15 109 403.81			
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ									
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		17 509.73				6 184.18			1 555.00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		17 509.73				6 184.18			1 555.00

Sestaveno dne: 15.02.2021 11:44:45	Podpisový záznam:  Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn.

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2021

Výčet položek podle vyhlášky č. 410/2009
Sb. ve znění pozdějších předpisů

Rozvaha příspěvkové organizace

sestavená k 31.12.2020

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
000000	75029022

Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky

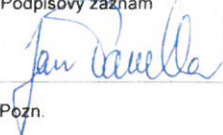
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace

Kostelní 230
Šilheřovice
747 15

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BEŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			6 882 239.61	4 148 892.14	2 733 347.47	3 878 930.44
A. Stálá aktiva			4 861 301.45	4 148 892.14	712 409.31	4 984.00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			22 865.00	22 865.00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenny na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	22 865.00	22 865.00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			4 838 436.45	4 126 027.14	712 409.31	4 984.00
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	342 216.00	1 017.00	341 199.00	
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	317 394.31	47 824.00	269 570.31	4 984.00
5.	Pěstitecké celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	4 077 186.14	4 077 186.14		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	101 640.00		101 640.00	
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			2 020 938.16		2 020 938.16	3 873 946.44
I. Zásoby						
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		32 541.56		32 541.56	1 778 156.05
1.	Odběratelé	311				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžítá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybrannými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybrannými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	32 541.36		32 541.36	18 766.30
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	0.20		0.20	1 759 389.75
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	Krátkodobý finanční majetek		1 988 396.60		1 988 396.60	2 095 790.39
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	1 909 367.25		1 909 367.25	1 950 551.92
10.	Běžný účet FKSP	243	62 490.35		62 490.35	125 459.47
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	16 539.00		16 539.00	19 779.00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ	
			1	2
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA				
CELKEM			2 733 347.47	3 878 930.44
C.	Vlastní kapitál		912 417.18	276 213.71
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		610 769.30	4 984.00
1.	Jmění účetní jednotky	401	30 536.56	4 984.00
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	580 232.74	
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		284 138.15	263 490.53
1.	Fond odměn	411	1 881.88	1 881.88
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	183 294.19	144 833.19
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	76 731.64	66 992.46
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	10 000.00	10 000.00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	12 230.44	37 783.00
III.	Výsledek hospodaření		17 509.73	7 739.18
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		17 509.73	7 739.18
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		1 820 930.29	3 602 716.73
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		36 539.20	1 520 690.00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	36 539.20	1 520 690.00
III.	Krátkodobé závazky		1 784 391.09	2 082 026.73
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	108 665.09	70 147.14
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324		
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		645 155.59
10.	Zaměstnanci	331	923 876.00	767 424.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	380 975.00	314 492.00
13.	Zdravotní pojištění	337	164 322.00	137 300.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	189 869.00	
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		226.00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	2 400.00	
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	14 284.00	

Sestaveno dne: 15.02.2021 11:40:29	Podpisový záznam  Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn.

Rozvaha k 31. 12. 2021

Údaje o spolupráci

Údaje o zapojení školy do projektů a mezinárodní spolupráce

Projekt „Mléko do škol“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje školám nabídku mléka a vybraných mléčných výrobků. Škola ukončila v roce 2020 – 2021 spolupráci s dodavatelem Bovys s.r.o. a od školního roku bude nově odebírat mléko od firmy MK Fruit s.r.o.

Projekt „Ovoce do škol“

Cílem projektu Ovoce do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Projekt je určen pro žáky prvních až devátých ročníků základních škol, kteří dostávají ovoce a zeleninu zdarma. Škola ukončila v roce 2020 – 2021 spolupráci s dodavatelem Bovys s.r.o. a od školního roku bude nově odebírat mléko od firmy MK Fruit s.r.o. z důvodu nedostatečné pestrosti a občasné „vadné“ dodávky ovoce a zeleniny.

MAS Hlučínsko

MAS Hlučínsko vznikla 27. října 2006 jako občanské sdružení, u jehož zrodu stály dva svazky obcí – Sdružení obcí mikroregionu Hlučínsko a Sdružení obcí mikroregionu Hlučínsko západ, které sdružují 29 obcí, podnikatelské a nepodnikatelské subjekty na území Hlučínska. Impulsem založení byla dotační zemědělská politika Evropské Unie pro trvale udržitelný rozvoj venkova. Postupně se etablovala v podpoře konkrétních kroků, které pomáhají školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně podporuje konkrétní opatření vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání v území naplánovaných v MAP I a II, a to prostřednictvím realizace investičních a neinvestičních aktivit.

Cíl projektu:

Místní akční plán usiluje o zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podporuje spolupráci zřizovatelů vzdělávacích zařízení, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To s sebou přináší společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Stěžejní je přitom funkční spolupráce zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, škol a ostatních poskytovatelů vzdělávání, žáků a rodičů.

Projekt „Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem“ – podpořen MAS Hlučínsko

Cílem projektu je vytvoření odborné digitální jazykové učebny, která vznikne spojením stávající učebny fyziky a přilehlého kabinetu (stávající učebna fyziky již pozbyla na svém významu, neboť naše škola úspěšně dokončila realizaci nové moderní učebny přírodních věd v jiné části budovy) sloužící převážně k výuce cizích jazyků – anglického a německého (nicméně v učebně se počítá i s výukou informační a komunikační technologie a matematiky). Na základě zrealizovaného projektu bude docházet ke zvýšení znalostí a poznatků v oblasti komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi u všech cílových skupin projektu, stejně tak budou žáci motivováni k vyšší intenzitě a aktivitě při samotném vzdělávání.

Výsledkem projektu bude na základě provedených stavebních úprav včetně pořízení vnitřního vybavení (ICT vybavení, nábytek) vytvořena odborná digitální jazyková učebna za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích

jazycích, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi. Tato odborná digitální jazyková učebna bude splňovat nároky na bezbariérovost. V současné době lze prostory v budově, kde vznikne odborná učebna, již nyní využívat bezbariérově (budova má pouze jedno nadzemní podlaží, existence bezbariérového WC). V rámci projektu rovněž dojde k výsadbě drobné zeleně v areálu školy.

Potřebnost projektu je dána potřebou:

- zvyšování kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích jazycích, v klíčové kompetenci práce s digitálními technologiemi a v klíčové kompetenci přírodní vědy;
- kvalitní a dostupné infrastruktury pro výuku klíčové kompetence, které žáci základní školy využijí v rámci navazujícího studia na střední či vysoké školy, a následně v praxi, za účelem odstranění nesouladu nabídky a poptávky na regionálním trhu práce;
- zvýšení kvality výuky díky provedeným stavebním úpravám, stejně tak díky pořízení moderního vnitřního vybavení;
- rovného přístupu ke vzdělávání s ohledem na děti ze sociálně a kulturně znevýhodněných rodin a děti se speciálně vzdělávacími potřebami, kdy je nutné uzpůsobit vzdělávací zařízení pro inkluzi osob v souladu s požadavky zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, aby byly vytvořené předpoklady pro jejich zapojení do vzdělávacího procesu a rozvoj jejich klíčových schopností.

Odbornou učebnu budou rovněž využívat partneři projektu (a jejich žáci), se kterými uzavřela základní škola memorandum o dlouhodobé spolupráci při realizaci projektu. Učebna bude rovněž využívána k mimoškolním aktivitám.

Projekt Šablony III

Cílem výzvy je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe, zahraničních stáží pedagogů a na pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a chůvu. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. Výzva je ve svém nastavení v souladu s horizontálními principy OP VVV

V letošním školním roce byly využívány šablony zaměřené především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a také škola mohla využít pracovní pozice Školního asistenta pro i MŠ.

Činnost školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 30 dětí s pravidelnou docházkou. ŠVP školní družiny byl plněn s ohledem na aktuální protiepidemiologická opatření. Některé akce byly úplně zrušeny, případně nahrazeny akcemi jinými. Činnost školní družiny probíhala většinou venku. Byly zařazovány tematické vycházky po okolí Šilheřovic. V jarních měsících jsme absolvovali projekt Jarní kilometry a školní družina společně nachodila krásných 53,8 km. Tématem vycházek byla především příroda kolem nás. Celoroční hra s názvem Pohádkový rok byla úspěšně splněna. Během celého školního roku byl kladen velký důraz na hygienické návyky dětí a kulturu stolování.

Činnost školní družiny probíhala za úzké spolupráce s vedením školy a třídními učiteli. Ve školní družině se nevyskytly žádné větší kázeňské problémy, menší přestupky ihned řešeny.



Činnost mateřské školy

Naši mateřskou školu navštěvovalo ve školním roce 2020 – 2021 50 dětí, o které se staraly čtyři učitelky, školní asistent a dvě nepedagogické pracovnice. V obou třídách paní učitelky pracovaly dle školního programu „Malými krůčky za poznáním“, který byl vytvořen v minulém školním roce.

V 1. pololetí, v situaci koronavirové pandemie provoz naší MŠ nebyl výrazně omezen. Sledovaly se zprávy rodičů o zdravotním stavu dětí a jejich rodin. V MŠ bylo dbáno na zvýšenou hygienu dětí i personálu a také na čistotu všech místností, chodby a koupelny. Byl zamezen přístup cizím osobám do MŠ, častěji se větralo a převládal denní pohyb dětí venku.

Ve 2. pololetí, z důvodu koronavirové situace a nařízením vlády ČR, došlo k několikátýdennímu uzavření naší mateřské školy.

Vzdělávací proces probíhal formou distanční výuky, jejímž obsahem bylo zasílání rodičům každodenní a týdenní plány, pracovní listy, nahrávání výukových videí, setkávání přes webkamery a nechyběla ani zpětná vazba splněných úkolů a dojmů. Děti měly připravenou také venkovní soutěž – akci v zámeckém parku a dále mohly před budovou školy plnit různé úkoly nebo si nakreslit obrázek křídami na zem. Největší deficit byl zaznamenán v sociální oblasti, dětem chyběli kamarádi a také paní učitelky. Po návratu k prezenčnímu vzdělávání se děti bez větších problémů zařadily do každodenního režimu dne.

I přes veškeré překážky se podařilo dostatečně připravit naše předškolní děti. Do 1. třídy nastoupí v září 2021 18 dětí z naší mateřské školy. Jedno dítě zažádalo odklad povinné školní docházky, avšak na jiné základní škole.

V rámci možností probíhaly, dle zájmu dětí a rodičů, tyto kroužky:

- Atletická školička (externí kroužek v odpoledních hodinách)
- Taneční Carmen (externí kroužek v odpoledních hodinách)
- Pastelka (zajišťovala zaměstnankyně MŠ)
- AJ pro předškoláky (zajišťovala zaměstnankyně MŠ)
- Logopedické písničky (zajišťovala zaměstnankyně MŠ)
- Hrátky s angličtinou (zajišťovala zaměstnankyně MŠ)

Po celý školní rok probíhala kontrolní činnost a rovněž pedagogické a provozní porady, na kterých se řešily aktuální problémy a náměty. Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá.

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily v MŠ tyto akce:

- Divadlo marionety - Kašpárek a čaroděj - v MŠ
- Vánoční adventní spirála
- Mikuláš v MŠ
- Vánoční nadílka v MŠ
- Vánoční foto
- Vánoční tvoření pro seniory v Hlučíně
- Karneval v MŠ
- Loutkové divadlo v MŠ – O princezně Rozmařilce
- TV natáčení o distanční výuce v naší MŠ
- Zápis do 1. třídy
- Zápis do MŠ
- Canisterapie (MAP Hlučínsko)
- Malý mulař (MAP Hlučínsko)
- Sportovní hra pro děti a rodiče
- Výroba jogurtu ve spolupráci s SHŠ Šilheřovice
- Dětský den v MŠ
- Ročenka předškoláků
- Pasování předškoláků
- Madagaskar (online)
- Zjišťování úrovně řeči a výslovnosti zejména u předškoláků – logopedie Opava
- Spolupráce s MŠ v Chalupkách (Polsko)
- Školní výlet pro děti MŠ

Vybrané akce mateřské školy



Světýlka v kostele



Přichází advent



Čekání na ježíška ve školce



Tři králové



Karneval

Snad všechny děti mají rády KARNEVAL. I naše děti se dobře připravily a zhotovily si masku. Byla připravena rovněž tombola pro všechny děti, spousta zábavy a dobré občerstvení. Trochu dětem vadilo, že nemohou obě třídy slavit společně.



Canisterapie

Ukázky práce s pejsky děti nadchla. Získaly mnoho nových informací spolu s tím, jak se chovat při setkání s cizím psem.



Malý mulař



Při akci s názvem „MALÝ MULAŘ“ se děti dozvěděly, z čeho se dělají cihly a jak se staví domy. Děti si mohly postavit vlastní kostel.



Víte, jak se dělá jogurt?

Spolu s pedagogy ze Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o. si děti mohly vyzkoušet výrobu jogurtu.

Den dětí

Den dětí byl letos v kovbojském, děti se vrhaly do soutěží a her. Naše krásné hřiště a zahrada byla jen pro děti mateřské školy.



Pasování předškoláků

V naší mateřské škole proběhlo již tradiční *PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ*. Po slavnostní části, kdy byli předškoláci pasováni na budoucí prvňáčky, proběhl velice bohatý program formou zábavných her, tanečků. Nechybělo občerstvení a všemi oblíbené opékání špekáčků.



Školní výlet na Bílou

V tomto školním roce proběhl po několika letech společný výlet na BÍLOU. Pro děti byl zajištěn program s instruktory na téma „Šmoulové“, kde si děti vyzkoušely úkoly, hry a soutěže. V zábavném parku si děti užily různé atrakce.



Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2020 - 31. 8. 2021.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

Hlavní záměry pro školní rok 2021 – 2022

- Společným dlouhodobým cílem všech zaměstnanců Základní školy a mateřské školy Šilheřovice je pokračovat v naplňování dlouhodobé vize školy a jejího rozvoje, zajišťovat všem žákům optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání a vzájemné sdílení zkušeností. Nadále jim poskytovat kvalitní základní vzdělání, rozvíjet jejich schopnosti, nadání, zájmy při školních i mimoškolních aktivitách, zohledňovat jejich individuální vzdělávací potřeby. V souladu se školním vzdělávacím programem přibližovat školu reálnému životu, propojovat výuku a výchovu s praktickými zkušenostmi dětí, rozvíjet nastavená společenská pravidla slušného chování, dobré mezilidské vztahy, podporovat a udržovat přátelské a bezpečné prostředí.
- Soustavně udržovat a posilovat postavení a dobré jméno Základní školy a mateřské školy Šilheřovice, která je nositelkou vzdělání a kultury v obci.
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče, vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování, vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou.
- Vést žáky k rozvoji jejich osobnosti založené na otevřenosti, samostatnosti a sebedůvěře, vychovávat je k odpovědnosti a schopnosti pracovat v týmu na základě dobrých mezilidských vztahů. Podporovat etickou výchovu, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, respektovat jejich odlišnosti. Podporovat a rozvíjet emociální stránku osobnosti dítěte, vzájemné vztahy mezi dětmi a jejich vztah k ostatním lidem.
- V rámci kladení důrazu na výuku cizích jazyků zorganizovat exkurze do anglicky mluvící země, kde si žáci procvičí konverzaci a poznají realie dané země, její kulturu. Zapojit se jako partner do projektu Erasmus + a nadále prohlubovat spolupráci v e-Twinningu – partnerství evropských škol, abychom opět mohli získat cenu Quality label jako v letošním školním roce. Dále podporovat zavádění metody CLIL do výuky předmětů na 1. stupni, a tak v žácích podporovat zájem o výuku cizích jazyků.
- Vést žáky ke čtení a rozvoji čtenářské gramotnosti jako k jedné z klíčových kompetencí k učení, a to napříč všemi vyučovanými předměty. Podporovat činnost školní knihovny. Kromě čtenářské gramotnosti se zaměřit na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména v matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.
- Nadále pokračovat v pomoci a integraci dětí se specifickými poruchami učení a chování, umožnit jim plně se zapojit do života školy. Dále rozvíjet inspirativní a motivační výuku pro žáky nadané a mimořádně nadané, rozvíjet a integrovat do výuky základy metody RWCT, všem žákům vytvářet klidné, bezpečné, důvěryhodné a motivující prostředí. Podporovat a pokračovat v nastaveném směru rozvoje čtenářské gramotnosti žáků.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog a třídní učitel, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků, a také v metodické pomoci pedagogům při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet má zvyšující se tendenci.
- Pokračovat v rozvoji environmentální výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu, podporovat tyto aktivity také jako součást zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit. Zapojit se do programu Ekoškola a dále rozvíjet povědomí o ekologických osvětových aktivitách nejen v lokalitě obce Šilheřovic.
- Zaměřit se na pestrost nabídky aktivit školní družiny a nabídnout žákům další volnočasové aktivity.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči rodičům a širší veřejnosti pořádáním společných kulturních akcí, spoluprací se školskou radou a Unií rodičů při MŠ a ZŠ Šilheřovice. Soustavně udržovat a posilovat postavení a dobré jméno Základní školy a mateřské školy Šilheřovice, která

je nositelkou vzdělání a kultury v obci, podílet se aktivně na životě obce Šilheřovice, pokračovat v propagaci práce školy na internetových stránkách, v obecním zpravodaji, regionálním tisku a dalších médiích, a také mezi rodičovskou veřejností.

- Pokračovat v nastavené dobré spolupráci s dalšími školami v regionu a příhraničí, rozvíjet vztahy s těmito školami prostřednictvím společných aktivit, sportovních a vědomostních soutěží, uspořádat Den otevřených dveří, Příhraniční olympiádu škol, Den matek a Školní ples.
- V rámci kariérového poradenství se zaměřit na spolupráci se středními školami a firmami v regionu – zvat zástupce zejména středních odborných škol na besedy se žáky a třídní schůzky, uspořádat exkurze do firem v okolí.
- Nadále organizovat pro žáky mimoškolní aktivity (projektové dny, exkurze, případně zahraniční výjezdy v rámci procvičení cizího jazyka, lyžařské zájezdy a vodácké kurzy apod.) a rozvíjet jejich zájmy a dovednosti prostřednictvím zájmových kroužků.
- Pokračovat v obnově vybavení sborovny 1. stupně ZŠ a zlepšení pracovního prostředí. Nadále se snažit o získávání sponzorů na konkrétní akce školy, v co největší míře využívat možnosti financování z fondů EU, projektů IROP a ITI, projektů vyhlašovaných MŠMT a dalšími ministerstvy. Postupně dovybavit mobilní počítačovou učebnu na 1. stupni novou ICT technikou.
- Z větších investic nově vyvstává potřeba generální opravy kotelny v budově na ulici Střední 29, která vytápí mateřskou školu, 1. stupeň základní školy a také zázemí sportovní haly. Na základě posouzení všech ekonomických a provozních aspektů je nutné zvážit celkovou rekonstrukci kmenových učeben 3., 7. a 9. ročníku. Dále vybudovat multimediální učebnu v prostorách bývalé učebny počítačů na 1. stupni. Postupně by mělo také dojít k vybavení všech kmenových učeben novými tabulemi, svítidly a katedrami včetně ICT techniky.
- Rekonstruovat další část školní zahrady MŠ, vyměnit již 2. dosluhující pískoviště novým, vybavit hřiště několika novými herními prvky, které budou v dětech rozvíjet smyslové vnímání a zlepší pohybovou aktivitu, zrekonstruovat prostory šaten v MŠ. Rádi bychom také zřídili řízení naučné zahrady pro děti MŠ i ZŠ – vyvýšené záhony, kde si děti a žáci budou pěstovat rostliny (byliny, zeleninu).

Závěr

Školní rok 2020-2021 byl z důvodu dlouhodobého přerušení prezenční výuky v souvislosti s epidemií covid-19 velmi náročný a netradiční. Po zkušenostech z předchozího školního roku jsme však na tuto situaci byli lépe připraveni, a to jak po stránce materiální a technické, tak i organizační.

Poskytli jsme žákům veškerou možnou podporu, včetně nabídky zapůjčení výpočetní techniky, dále jsme jim nabídli pomoc při instalaci komunikačního kanálu. V druhém pololetí jsme zpřístupnili platformu MS-Teams, která je stabilnější a také lépe využitelná než původní program Skype. Velké poděkování za zajištění a organizaci distanční výuky patří nepochybně panu učiteli Bc. Petru Machejovi, který byl nápomocen nejen pedagogům, ale také žákům a jejich rodičům. Žáci a mnohdy jejich rodiče i pedagogové se naučili více začlenit ICT techniku do výuky.

Klima na pracovišti bylo celý rok přátelské, vstřícné a podnětné, pedagogický sbor je kvalitní, kvalifikovaný a také stabilizovaný. Zaměstnanci navzájem spolupracovali, vzdělávali se především v digitálních kompetencích, poskytovali žákům i rodičům podporu. V průběhu školního roku využili všichni pedagogové ze ZŠ i MŠ možnost vzdělávání online formou. Díky projektu a financím z MŠMT byly zakoupeny pro všechny učitele nové notebooky.

I přes zmiňovaná omezení byl školní rok poměrně úspěšný, a to ve všech oblastech. Svědčí o tom výsledky vzdělávání a některé úspěchy žáků na soutěžích a olympiádách (olympiáda v anglickém jazyce, Národní soutěž MŠMT aj.), které byly i přes omezení pořádány. Díky ochotě, nadšení a zaujetí pedagogů zaznamenali žáci naší školy úspěchy v soutěžích, a to nejen regionálních, ale i celostátních. Získali jsme ocenění v rámci projektu Recyklohraní.

Priority školy zůstávají nezměněny, tj. neustálé zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků, podpora jejich motivace ke vzdělávání se, pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek ke vzdělávání nadaných žáků. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme umožňovali konzultační hodiny nejen on-line, ale i prezenčně.

Společnou snahou všech našich pedagogů je připravit každého žáka na další úspěšné vzdělávání a pracovní uplatnění. V neposlední řadě je a bude naše výchovně vzdělávací činnost zaměřena na chování dětí a jejich vzájemný respekt, na utváření kolektivu, ve kterém jsou žáci rovnocenným partnerem, na budování dobrého klimatu školy. Kromě výše uvedeného je kladen velký důraz na estetickou výzdobu školy, obnovu vybavení inventáře a doplňování učebních pomůcek.

Vedení školy ve spolupráci se všemi zaměstnanci pokračuje v nastolené koncepci a vizi rozvoje školy, neustále se snaží zvyšovat úroveň poskytovaných služeb a zlepšovat estetické prostředí školy. Při výběru nových zaměstnanců, kteří se přirozenou cestou obměňují z důvodu odchodu kolegů např. do starobního důvodu, dbá vedení nejen na splnění kvalifikačních předpokladů a oborové specializace, ale i na jejich osobnostní rysy vzhledem k začlenění do kolektivu. Mj. i tímto se daří udržovat nastolené stabilní a pozitivní klima.

Škola spolupracuje se středními školami nejen opavskými, ale také ostravskými a bohumínskými, a to jak v rámci výchovného poradenství, náborových akcí, tak i prostřednictvím umožnění praxe studentům středních pedagogických škol a pedagogických fakult vykonání praxe. Tito praktikanti obohacují život školy svými postřehy a novými nápady. V rámci dalšího vzdělávání se snažíme zkvalitňovat odborné schopnosti našich pedagogů účastí na seminářích a vzdělávacích akcích, využíváním sdílených zkušeností s pedagogy okolních škol apod.

Chování a vzájemná spolupráce žáků jsou na velmi dobré úrovni. V uplynulém školním roce nebylo nutné řešit žádný zásadní problém s chováním. Žáci jsou navzájem všímaví, tolerantní k ostatním, respektují se a pomáhají si.

Za celý školní rok nebyl zjištěn žádný vandalismus či poničení školního majetku, mj. i proto, že žáci byli ve škole přítomni jen po omezenou dobu.

Zaměstnanci jdou žákům příkladem, jsou jim nápomocni při řešení různých problémů, vedou žáky k zodpovědnosti a respektu, zároveň také k důvěře a spolupráci. K vybudování vysokého standardu poskytovaného vzdělávání vede cesta přes důsledné působení na žáky a dodržování jednotně stanovených pravidel. Bohužel v průběhu uplynulého školního roku nebyly z důvodu epidemiologické situace téměř vůbec otevřeny zájmové kroužky, což velmi narušilo vzájemné sociální kontakty a vztahy mezi žáky. V rámci společných mimoškolních akcí se budeme tuto situaci snažit zlepšit a obnovit tak dobré klima a kolektiv ve třídách.

Neustále se zvyšující počet žáků ve škole mateřské i základní svědčí o skutečnosti, že jdeme správným směrem. Tato cesta však tímto nekončí. Naopak je velmi zavazující udržet a nadále rozvíjet vysoký standard poskytovaného vzdělání. Je to dlouhodobý úkol pro další období.

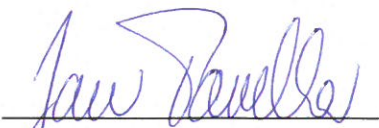
Za úspěchem a rozvojem školy stojí poctivá, obětavá a kvalitní práce všech zaměstnanců, společné úsilí žáků a pedagogů, spolupráce rodičů se školou, zapojení spolku SRPŠ do její činnosti.

V neposlední řadě patří poděkování i zřizovateli, bez jehož podpory by nebylo možné realizovat všechny změny a rozvoj školy. Díky spolupráci se zřizovatelem došlo k realizaci projektu „Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem“ a rekonstrukci původní učebny fyziky a chemie. Nově vzniklá učebna cizích jazyků, knihovna i učebna ICT doplnila kvalitní prostředí pro výuku nejen vyučovacích humanitně zaměřených předmětů, ale také dává prostor pro mimoškolní aktivity a neformální setkávání se zákonnými zástupci na půdě školy.

Ve výčtu nelze opomenout poděkování představiteli Římskokatolické farnosti v Šilheřovicích, a to panu Mgr. Jakubu Dominiku Štefíkovi, který se školou dlouhodobě spolupracuje a pomáhá tak při výchově a vzdělávání našich žáků. Bez jeho laskavého přístupu a organizační pomoci by se nepodařilo zorganizovat některé akce, kterých se děti a žáci školy účastnili.

Závěrem velmi děkuji všem kolegům pedagogům za jejich kolegiální, obětavý a lidský přístup, za spolupráci a úsilí, které věnují našim dětem i žákům nejen při výuce, ale také při mimoškolních činnostech. Poděkování patří samozřejmě i všem nepedagogickým zaměstnancům, kteří nám vytvářejí čisté, estetické a příjemné školní prostředí. Všichni společně svým vzájemným přístupem, spoluprací a soudržností tvoří tým, který je základem úspěšné a kvalitní školy.

Dovolím si taktéž poděkovat všem rodičům a zákonným zástupcům žáků, kteří nám dali důvěru a svěřili vzdělávání svých dětí, spolupracují s námi a pomáhají nám zlepšovat činnost školy. Věřím, že i v nadcházejícím období jejich důvěru nezklameme a spolupráce bude úspěšně pokračovat ke spokojenosti všech zúčastněných.



Mgr. Jan Pavelka, ředitel školy

V Šilheřovicích dne 14. 10. 2021

Školská rada schválila dne 16. 11. 2021

Ing. Pavel Smolka, Ph.D., předseda ŠR

