

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021 – 2022

Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace



OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	3
ZŘIZOVATEL	3
SOUČÁSTI ŠKOLY	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY	4
ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	6
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	7
UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ	7
UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ	8
PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	9
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	9
ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	9
ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	10
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	11
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	11
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	11
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2022	11
ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021– 2022 (VČ. §41).....	11
ÚDAJE O VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍCH ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022	12
ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	12
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY.....	12
CHARAKTERISTIKA STRATEGIE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY	12
PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	19
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	22
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
VYBRANÉ AKCE ŠKOLY	27
MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	40
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOPRÁVNÍCH KONTROL.....	41
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2021	42
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI	48
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	48
ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ROK 2021/2022	49
ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY	50
VYBRANÉ AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY	50
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	53
HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023	54
ZÁVĚR	56

Zpracoval:

Mgr. Jan Pavelka a kolektiv pedagogů ZŠ a MŠ Šilheřovice

Základní údaje o škole

Základní škola

Základní údaje	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace
Sídlo základní školy	Kostelní 230, 747 15 Šilheřovice
Sídlo mateřské školy	Střední 29, 747 15 Šilheřovice
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75029022
DIČ	CZ75029022
IZO základní škola	102432708
IZO mateřská škola	150034695
IZO školní družina	120004887
IZO školní jídelna	150034709
Identifikátor právnické osoby	600143066
Vyučovací jazyk	český
Vedoucí pracovníci školy	ředitel školy: Mgr. Jan Pavelka statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavla Kačmářová zástupkyně ředitele školy: Mgr. Zdeňka Komůrková
Kontaktní údaje	Telefon: +420 595 05 41 46; +420 597 58 99 83 (Kostelní 230) +420 595 05 41 47, +420 597 58 99 84 (Střední 29) E-mail: reditel@skolasilherovice.cz www: www.skolasilherovice.cz
ID datové schránky	ib3mfkq
Bankovní spojení	1850480359/0800

Zřizovatel

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obecní úřad Šilheřovice
Sídlo zřizovatele	Střední 305, 747 15 Šilheřovice
Kontakt	Telefon: 595 054 120, 597 589 950, 605 257 657 E-mail: urad@silherovice.cz www: www.silherovice.cz
IČ	00300730
Statutární zástupce – starosta	Mgr. Radek Kaňa, od 16. 3. 2022 Ing. Stanislav Lipinský
ID datové schránky	c2abj2t

Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola – odloučené pracoviště Střední 29	50
Základní škola	225
Školní družina	30
Školní jídelna MŠ – výdejna stravy	55

Základní údaje o součástech školy

Základní údaje			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	49 (vč. §41)	24,5
1. stupeň ZŠ	5	97 (vč. §41)	19,4
2. stupeň ZŠ	4	107 (vč. §41)	26,75
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna MŠ – výdejna stravy	X	48	X

Komentář:
Strava pro děti a žáky MŠ i ZŠ je zajištěna prostřednictvím Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o. Žáci základní školy se stravují přímo ve školní jídelně SŠ, zatímco děti MŠ mají v budově MŠ výdejnu stravy.

Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), proběhly dne 26. 11. 2019 volby do školské rady pro období let 2019 – 2022. Školská rada projednala hospodaření ZŠ a MŠ Šilheřovice, schválila výroční zprávu za rok 2020-2021 a také se seznámila s dotačními tituly, které byly získány v uplynulém roce. Projednala výsledky ČŠI, jejíž činnost na škole proběhla v lednu 2022.

Základní údaje	
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady (za zřizovatele)	Ing. Pavel Smolka, Ph.D.
za zákonné zástupce nezletilých žáků	Mgr. Šárka Plačková Petr Klok
za pedagogické zaměstnance	Mgr. Pavlína Řehánková Iveta Koperová
za zřizovatele	Mgr. Bc. Marcela Niedermeirová

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola v Šilheřovicích je moderní školou, která na česko-polském pomezí nabízí žákům kvalitní výchovně – vzdělávací proces, který vedou kvalifikovaní pedagogové. Škola se nachází ve velmi pěkném prostředí, obklopena zelení, víceúčelovým sportovním zázemím, které je na nadstandartní úrovni. Postupně prochází rekonstrukcemi obě budovy školy a také prostranství kolem obou škol a dochází k vybavení a estetizaci, která je zaměřená především na ekologii a čtenářskou gramotnost. Úroveň školy se postupně zlepšuje, o čemž svědčí velmi dobré výsledky žáků ve výchovně – vzdělávacím procesu, úspěchy žáků na soutěžích a mimoškolních akcích.

Škola umožňuje i individuální vzdělávání žáků, jako možnost jiného způsobu plnění povinné školní docházky. Individuálně vzdělávání žáci se mohou zúčastňovat všech akcí školy organizovaných pro příslušnou věkovou kategorii. Škola organizuje pololetní a závěrečné přezkoušení těchto žáků. Ve školním roce 2021 – 2022 se počet žáků individuálně vzdělávaných pohyboval kolem 64 žáků.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola pro každého“ (dobíhající ŠVP). Vedoucí vzdělávacích oblastí vždy vyhodnocují plnění ŠVP, pečlivě sledují, zda jsou naplněny vzdělávací kompetence v jednotlivých ročnících. Pedagogové tomu přizpůsobují učební metody

a formy, které vedou k všestrannému rozvoji žáků. Využívají jak klasické metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, ke spolupráci a kooperaci. Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a environmentální výchovou.

Škola na konci školního roku 2021/2022 čítala 204 žáků, což svědčí o kvalitě pedagogického sboru a dobrém jménu školy.

V organizaci působilo celkem 30 zaměstnanců, pedagogických 25 zaměstnanců (včetně 2 zaměstnankyň na rodičovské dovolené) a 5 nepedagogických zaměstnanců. V pedagogickém sboru ZŠ pracovalo 15 pedagogů, 1 vychovatelka školní družiny, 4 asistentky pedagoga a 4 učitelky mateřské školy. Kvalifikační složení pedagogického sboru umožňovalo plnit cíle školního vzdělávacího programu.

Ve škole je celkem 9 kmenových učeben, 3 odborné učebny, je instalováno 94 počítačů nebo přenosných zařízení (notebooků, tabletů atd.), dále 8 interaktivních tabulí a 7 samostatných dataprojektorů a jeden multidotykový panel v MŠ. Všichni učitelé byli v tomto školním roce vybaveni ICT technikou.

Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné židle a lavice a funkční nábytek, který odpovídá současným hygienickým požadavkům na omezení zdravotních rizik. Zcela nově byla po 1. třídě vybavena 2. třída tak, aby odpovídala požadavkům normy ČSN EN 527-1. Pro výuku tělesné výchovy jsou výborné podmínky, škola má velkou tělocvičnu, nově vybudovaná víceúčelová sportovní hřiště, která mají také nové oplocení včetně přilehlých školních pozemků kolem budovy Střední.

K prezentaci kulturních vystoupení pro žáky i pro veřejnost je využíván zrekonstruovaný prostor Kulturního domu. V jeho prostorách se konaly čtyři významné akce: Slavnostní zahájení školního roku pro žáky 1. ročníku, Den matek a otců, Květnová taneční zábava a Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, kteří ukončili povinnou školní docházku.

V letošním školním roce byly zrekonstruovány další kmenové učebny – učebna 3. třídy, sborovna učitelů 1. stupně a vybudována byla nová školní knihovna v budově 1. stupně na podporu čtenářství pro ZŠ i MŠ. Ve škole aktivně působí spolek Unie rodičů (UR), který spolupracuje a podporuje školu při výchovně-vzdělávacích činnostech, mimoškolních a zájmových aktivitách (Dětské radovánky, Karneval, Dětský den, Školní ples, Pohádková cesta, Slavnost slabikáře, exkurze, divadelní představení apod.). Jejich aktivní činnost se prokázala např. při Mikuláši pro děti, Čarodějnickém rejci a stavění máje, Dnu dětí, Pasování předškoláků a finančně podpořili také školní výlety. Patří jim velké díky za spolupráci a činnost v tomto školním roce.

Potřebné informace o škole jako celku přináší pravidelně aktualizované webové stránky školy. Dále pro žáky a jejich zákonné zástupce prezentuje škola výsledky výchovně-vzdělávacího procesu také na Facebooku a Instagramu. Veřejnost se na stránkách školy může seznámit se základními dokumenty školy, s organizací školního roku, jsou zde zveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole, v kalendáři jsou uveřejňovány všechny plánované akce školy. Zefektivnila se tak komunikace a předávání informací mezi školou a rodiči žáků. Dále je veřejnost informována prostřednictvím Šilheřovického zpravodaje.

Materiálně-technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	<ul style="list-style-type: none"> • 9 učeben
Odborné učebny	<ul style="list-style-type: none"> • multimediální učebna přírodních věd • multimediální učebna cizích jazyků, informatiky a čtenářství • mobilní učebna výpočetní techniky • keramická dílna • 2 školní knihovny
Relaxační prostory	<ul style="list-style-type: none"> • 2 školní knihovny • 2 zahrady školy • zahrada MŠ s herními prvky • 1 učebna školní družiny
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> • 1 tělocvična • Víceúčelové multifunkční sportovní hřiště na ulici Střední • Multifunkční hřiště u budovy na ulici Kostelní
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • všechny učebny jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem, který se průběžně doplňuje a renovuje
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	<ul style="list-style-type: none"> • vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se pomůcky obnovují a doplňují, došlo k nákupu ICT techniky pro žáky
Vybavení učebnicemi a knihami	<ul style="list-style-type: none"> • v budově 1. a 2. stupně je zřízena žákovská knihovna, která disponuje dostatkem učebnic i literatury naučné (české i zahraniční) pro žáky, průběžně se celý fond doplňuje a obnovuje novými knihami a učebnicemi
Vybavení kabinetů	<ul style="list-style-type: none"> • vybavení většiny kabinetů prochází průběžnou obnovou a obměnou, byla zrekonstruována sborovna 1. stupně
Vybavení laboratoří a učeben	<ul style="list-style-type: none"> • učebna přírodních věd je vybavena učebními pomůckami a demonstračními soupravami pro výuku fyziky a chemie • vybudovaná učebna cizích jazyků a informatiky je vybavena ICT pomůckami (19 notebooků, interaktivní tabule, jazyková laboratoř se sluchátky)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> • přístup k výpočetní technice mají žáci v odborných učebnách, v každém kabinetě i učebně jsou instalovány stolní počítače • počítače s připojením na internet a vnitřní síť školy, všichni zaměstnanci disponují notebooky a ve škole je 23 tabletů pro výuku • ve všech třídách jsou instalovány dataprojektory, všechny učebny na 1. stupni a dále 3 odborné učebny navíc disponují interaktivními tabulemi, jsou připojeny prostřednictvím WIFI sítě na internet
Multimediální vybavení	<ul style="list-style-type: none"> • 8 interaktivních tabulí, 7 dataprojektorů, 1 interaktivní LCD panel v MŠ

Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Škola pro každého, 79-01-C/01	3. – 5. a 8. - 9. ročník
Nový „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“, 79-01-C/01	1. - 2. a 6. - 7. ročník
Vyučovací jazyk	český

Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	ročník					celkový počet hodin
		1.	2.	3.	4.	5.	
		časová dotace					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0
Matematika a její aplikace		4	4	5	5	5	23
Informační a komunikační technologie		-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět		2	2	3	3	4	14
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	0
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	0
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	0
	Chemie	-	-	-	-	-	0
	Přírodopis	-	-	-	-	-	0
	Zeměpis	-	-	-	-	-	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	2	2	1	2	1	8
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	2	2	2	2	2	10
	Tělesná výchova						
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		22	22	25	25	25	118
<i>Tabulka obsahuje oba školní vzdělávací programy platné v daném roce, v první třídě je dle nového ŠVP o 1 hodinu více.</i>							

Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	ročník				celkový počet hodin
		6.	7.	8.	9.	
		časová dotace				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace		5	4	4	5	18
Informační a komunikační technologie		1	-	-	-	2
Člověk a jeho svět		-	-	-	-	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	0	1	1	1	3
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	1	3
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce		1	1	1	1	4
Volitelné předměty		0	1 (Inf.)	1 (konv. AJ)	2 (1konv. AJ +přír. pr.)	10
Celková povinná časová dotace		28	29	32	32	122 (z toho 6 pro DCJ)
Se zavedením nového Školního vzdělávacího programu došlo ke změnám v učebním plánu v jednotlivých vzdělávacích oblastech tak, aby došlo k posílení českého jazyka a matematiky. Tyto hodiny jsou navýšeny v rámci disponibilní časové dotace, navíc v průběhu dalších let dochází také k úpravě ve vyšších ročnících tak, aby byl dodržen RVP ZV, v platném znění.						

Přehled personálního zabezpečení školy

Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ (+ 1 zaměstnanec na RD)	15 (+1)	13,22 (+1)
Počet vychovatelů ŠD	2	1,18
Počet učitelek MŠ (+ 1 zaměstnanec na RD)	4 (+1)	4,00 (+1)
Počet asistentů pedagoga	3	2,00
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3	2,925
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	1,375
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ (+ 1 zaměstnanec na dlouhodobé nemocenské)	1 (+1)	0,50 (+0,50)
Školní asistenti (MŠ + ZŠ)	1	0,80 (změna od 02. 2021)
Počet pracovníků celkem	31 (+3)	26 (+2,5)

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	Učitelka	1,000	SŠ
č. 2	Učitelka	1,000	SŠ
č. 3	Učitelka	1,000	SŠ
č. 4	Učitelka	1,000	VŠ (Bc.)
Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ		4,000	

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	asistent pedagoga MŠ	1,00	VŠ
č. 2	asistent pedagoga	0,75	VOŠ
č. 3	asistent pedagoga	0,75	SŠ
č. 4	asistent pedagoga	0,50	SŠ
Celkem asistentů pedagoga		3,00	

Vychovatelky ŠD	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	vychovatelka	1,00	SŠ
č. 2	vychovatelka	0,18	SŠ
Celkem vychovatelek		1,18	

Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
č. 1	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 2	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ a MŠ
č. 3	učitelka	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a SŠ
č. 4	zástupkyně ředitele	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a SŠ
č. 5	ředitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ
č. 6	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 7	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 8	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 9	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 10	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ + výchovné poradenství
č. 11	učitelka	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a SŠ
č. 12	učitel	0,50	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 13	učitelka	0,50	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ, anglická filologie (doktorské studium)
č. 14	zástupkyně ředitele	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ + speciální pedagogika
č. 15	učitelka (VV)	0,091	SŠ	výkonný umělec – všeobecné + jazykové vzdělání
Celkem pedagogičtí pracovníci		13,091		

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	školnice MŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 2	pradlena MŠ	0,20	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 3	kuchařka MŠ	0,50	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 4	topič MŠ	0,175	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 5	topič ZŠ	0,175	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 6	uklízečka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 7	školnice ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 8	údržbář – školník	0,75	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 9	školní asistent	0,80	vysokoškolské pedagogické vzdělání (Bc.)
č. 10	ekonom	DPP, DPČ	středoškolské vzdělání s maturitou
Celkem počet nepedagogických pracovníků		5,60	

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
1	31	1	0

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 27 žáků.

Škola	Počet přijatých žáků – obor studia
Gymnázium 4leté – všeobecné - Gymnázium J. Kainara, Hlučín, p. o.	1
Gymnázium 4leté – všeobecné - Gymnázium Ostrava - Hladnov, p. o.	2
SOŠ s maturitou podle oboru:	16
Střední škola technická a dopravní Ostrava - Vítkovice	Provoz a ekonomika dopravy
Střední škola zahradnická, Ostrava - Hulváky	Zahradnictví
IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.	Přírodovědné lyceum
Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o.	Nutriční asistent
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava - Poruba	Masér sportovní a rekondiční
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola, Ostrava - Vítkovice	1 Zdravotnické lyceum 1 Nutriční asistent
Střední průmyslová škola, Ostrava	Stavebnictví
Střední průmyslová škola, Ostrava - Vítkovice	Ekonomika a podnikání
SOŠ ochrany osob a majetku, s.r.o. Ostrava - Poruba	Bezpečnostně právní činnost
Súkromná SOŠ podnikania, Senica	Informačné systémy a služby
Súkromná škola uměleckého priemyslu filmová	Obrazová a zvuková tvorba
SŠ SPCTRUM Mladá Boleslav, s.r.o.	Obchodní akademie
SOŠ Průmyslová a SOU Strojírenské, Prostějov	Stavebnictví
Masarykova střední škola chemická	Aplikovaná chemie
Střední škola elektrotechnická, Ostrava	Mechanik elektrotechnik
SOŠ s výučním listem	8
Střední škola technická a dopravní - Vítkovice	1 Mechanik opravář motorových vozidel 2 Autoelektrikář
Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o.	Cukrář
Střední škola elektrotechnická, Ostrava	3 Elektrikář - silnoproud 1 Elektromechanik
Součet	27

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2022

Údaje o prospěchu a absenci za 2. pololetí školního roku 2021– 2022 (vč. §41)

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr absence na žáka	Průměr klasifikace na žáka
I.	27	1	26	0	933	0	34,556	1,032
II.	16	2	14	0	531	0	33,188	1,117

III.	17	3	14	0	730	0	42,941	1,169
IV.	15	2	13	0	378	0	25,200	1,170
V.	21	7	14	0	1089	0	51,857	1,410
VI.	27	11	16	0	945	0	35,00	1,522
VII.	29	11	18	0	879	0	30,310	1,345
VIII.	21	17	4	0	1057	0	50,333	1,887
IX.	25	17	8	0	2018	0	80,720	1,668
Celkem	198	71	127	0	8 560	0	42,678	1,368

Údaje o výchovných opatřeních za školní rok 2021 - 2022

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	124	5	12	0	0	1	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Obvykle se jedná o PPP nebo SPC v Opavě, Hlučíně nebo Ostravě. Na základě doporučení poraden byla žákům poskytována podpůrná opatření vyššího než 1. stupně, jako např. speciální pomůcky, pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče nebo pomoc asistenta pedagoga či individuální vzdělávací plán (IVP). Podpůrná opatření 1. stupně zajišťovala potřebným žákům škola. Pedagogové vytvářeli plány pedagogické podpory a podle nich s konkrétními žáky pracovali s cílem kompenzovat mírné obtíže v jejich vzdělávání. Od října 2021 byly jednou týdně realizovány hodiny pedagogické intervence – celkem 2 skupiny na nižším stupni a 3 skupiny na vyšším stupni). Jednomu žákovi na nižším stupni byla poskytována jednou týdně speciální pedagogická péče a druhému žákovi „domoškolačkovi“ tato péče byla poskytována dvakrát měsíčně formou online. Ve školním roce 2021-2022 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení 21 žáků, z toho 6 dívek. Pedagogové zpracovali na doporučení PPP a SPC celkem 10 IVP (důvodem byly specifické poruchy učení, specifické poruchy chování, lehké mentální postižení a vady řeči). Náprava v podobě předmětu pedagogické intervence byla prováděna u 21 žáků a pomohla dětem lépe zvládat výuku vzhledem k jejich vzdělávacím potřebám. Předmět pedagogické intervence vyučovaly Mgr. Pavla Kalvarová, Mgr. Květuše Michálková, Mgr. Lucie Köse a Mgr. Pavlína Řehánková. Předmět speciálně pedagogické péče vedla Mgr. Pavla Kačmářová. Během školního roku navštívily své klienty - žáky se SVP - pracovnice školských poradenských zařízení (PPP, SPC), které sledovaly děti přímo ve školním prostředí v procesu výuky a také konzultovaly potřeby konkrétního žáka, svá šetření a navrhovaná opatření s učiteli. Ve škole působili 3 asistenti pedagoga (1 z nich na 2. stupni). Jejich činnost nejen pozitivně ovlivňovala dané žáky, ale také přispívala ke zlepšení situace ve třídách, k eliminaci rušivých vlivů a ke zdárnému průběhu výuky.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevenci rizik a školní úrazy

Charakteristika strategie preventivního programu školy

Pozici metodika prevence sociálně patologických jevů na naší škole zastává Mgr. Pavlína Řehánková. Žáci byli v úvodních hodinách nového školního roku prostřednictvím svých třídních učitelů seznámeni s náplní práce školního metodika prevence (ŠMP) a možnostmi kontaktu s ním.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřovala především na sféru šikany a agresivního chování, na kyberšikany, poruchy příjmu potravy, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, na nebezpečí skrytá ve virtuálním prostředí, užívání návykových látek, alkoholu a tabáku, patologické hráčství (gambling), virtuální drogy (počítače, mobilní telefony a jejich eventuální zneužití), kriminalitu a delikvenci mladistvých, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus.

Důraz byl také kladen na pozitivní klima ve třídách a zdravé vztahy mezi spolužáky a také na budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení.

Škola a její preventivní program

Škola má vytvořen vlastní minimální preventivní program, který byl vypracován na základě analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce, pomocí mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce a evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Další specialisté, mimo školního metodika prevence, kteří působí přímo na naší škole, jsou speciální pedagog, výchovný poradce a asistenti pedagoga.

Specifická prevence obsažená ve školním řádu

Pozici metodika prevence sociálně patologických jevů na naší škole zastává Mgr. Pavlína Řehánková, která je rovněž výchovnou poradkyní školy.

Žáci byli v úvodních hodinách nového školního roku prostřednictvím svých třídních učitelů seznámeni se školním řádem a s náplní práce školního metodika prevence (ŠMP) a možnostmi kontaktu s ním. V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřovala především na sféru šikany a agresivního chování, na kyberšikany, poruchy příjmu potravy, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, na nebezpečí skrytá ve virtuálním prostředí, užívání návykových látek, alkoholu a tabáku, patologické hráčství (gambling), virtuální drogy (počítače, mobilní telefony a jejich eventuální zneužití), kriminalitu a delikvenci mladistvých, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus. Důraz byl také kladen na pozitivní klima ve třídách a zdravé vztahy mezi spolužáky a také na budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení.

Hlavními problémy, které metodik prevence v letošním roce spolu s třídními učiteli řešil, jsou:

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy).
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky).
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků).
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.).
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy).

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Další akce výchovného či sociálního rázu

Programy primární prevence:

- 12. 11. 2021, 6. a 7. třída (dvouhodinové bloky) – Šikana, společnost Eurotopia.
- 04. 11. 2021, 1. a 2. třída (dvouhodinové bloky) – Komunikace a vztahy, společnost Eurotopia.
- 04. 11. 2021, 8. a 9. třída (dvouhodinové bloky) – Sebehodnocení a sebepojetí, společnost Eurotopia.
- 10. 03. 2021, 8. a 9. třída (dvouhodinový blok) – Život se zdravotním postižením – zrakové postižení, společnost Ekvilibro.
- 21. 03. 2022, 4. a 5. třída (čtyřhodinový blok) – Příběh peněz.
- 28. 03. 2022, 2. a 3. třída (dvouhodinový blok) – Život má mnoho podob – život s pohybovým a dalším omezením, společnost Ekvilibro.
- 03. 05. 2022, 6. třída (tříhodinový blok) – beseda se zástupcem Policie ČR, prap. Mgr. Miroslavem Plačkem – Pravidla silničního provozu + Šikana ve škole a domácí násilí.

- Od listopadu do března 2022 probíhal projekt MŠMT – Desatero (primární prevence).
- Vzhledem k výskytu náznaků mentální anorexie byl na celém 2. stupni výchovnou poradkyní promítán film Sami, který je na tuto problematiku zaměřen. V rámci toho byly probrány příčiny, průběh a následky tohoto onemocnění.

Výskyt rizikového chování

Průměrná činnost metodika prevence v hodinách za kalendářní měsíc	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	7
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	5
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	7
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	5
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	34

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Prevence kyberšikany	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Prevence záškoláctví	0	1	1	2	2	2	1	2	2	2	15
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	5	2	1	2	5	1	20
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	12
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	9
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	9
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	9

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Suma sloupců
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	2	1	2	2	2	12
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	13
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	15
Prevence kriminálního chování	0	0	1	0	1	2	1	2	2	2	11
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	1	1	1	2	1	2	2	2	2	14
Suma řádků	4	10	15	16	25	20	23	23	28	25	189

Výskyt rizikového chování

Počet žáků/studentů školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Stanovené cíle minimálního preventivního programu se podařilo naplnit. Celkový počet snížených stupňů z chování – jedna žákyně 9. třídy dostala druhý stupeň z chování za 20 neomluvených hodin (1. pololetí).

Poradenské činnosti

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků:

V průběhu školního roku probíhaly skupinové a individuální konzultace s výchovnou poradkyní.

V předmětu občanská výchova byli žáci 9. ročníku prostřednictvím pracovních listů a jiného didaktického materiálu vedeni k rozpoznání své profesní dráhy a správnému výběru škol.

Žákům byl v říjnu 2021 předán Atlas škol a byli náležitě poučeni o orientaci v něm. Mnohé informace k profesní orientaci mohli také získat na nástěnce, která je umístěna na hlavní chodbě.

Na listopadových třídních schůzkách bylo výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídní učitelkou poskytnuto poradenství zákonným zástupcům o studijních možnostech s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Zákonní zástupci byli výchovnou poradkyní řádně informováni o způsobu podávání přihlášek, zápisových lístků a následném postupu v případě přijetí či nepřijetí.

Na sklonku loňského kalendářního roku naši základní školu navštívili někteří zástupci ze středních škol a učňovských oborů a prezentovali před žáky 9. ročníku své školy.

Na den 22. 12. 2021 byla pro žáky 9. třídy zajištěna návštěva v Informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání v Ostravě, které pracuje pod Úřadem práce. Plánovaná návštěva se neuskutečnila z důvodů zrušení ze strany organizátora.

Od října 2021 byl započat seminář z českého jazyka a matematiky jako intenzivní příprava na přijímací zkoušky. ČJ – vedla Mgr. Pavlína Řehánková, M – Mgr. Jan Pavelka.

Pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu vzdělávání.

Přijímací zkoušky se uskutečnily v termínech: 12. a 13. dubna 2022 (u čtyřletých oborů) a 19. a 20. dubna 2022 (u šestiletých a osmiletých gymnázií).

Pomoc při vyplňování Zápisových lístků na SŠ a podávání podkladů k odvolacímu řízení.

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky:

- Probíhalo vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžaduje zvláštní pozornost.
- Výchovná poradkyně po poradě s třídními učiteli docházela do vyučovacích hodin za účelem vyhodnocení možnosti výskytu speciálních vzdělávacích potřeb.
- Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky probíhalo sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Předkládány byly návrhy na další péči o tyto žáky.
- Byla vedena evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a výchovná poradkyně se podílela spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro tyto žáky.

2. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vyhodnocena byla podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vypracovány byly individuální vzdělávací plány, které následně PPP nebo SPC potvrdily.
- Podány byly nové nebo kontrolní žádosti o vyšetření v PPP, SPC.
- Výchovná poradkyně pomáhala učitelům při zprostředkování podkladů pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.
- Od října 2021 do června 2022 byly jednou týdně realizovány hodiny **pedagogické intervence** – celkem 5 skupin (z toho 2 skupiny na nižším stupni a 3 skupiny na vyšším stupni) a dvě skupiny **předmětu speciálně pedagogické péče**

Metodické a informační činnosti

Byla poskytována metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, inkluze, individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně, práce s nadanými žáky apod.

- Byla realizována metodická pomoc učitelům poskytujícím nápravnou péči.
- Poskytována byla poradenská činnost pro rodiče a také pro žáky v obtížných situacích.
- Spolu s třídními učiteli byli sledováni žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Výchovná poradkyně spolupracovala s PPP, SPC, OSPOD, Policií ČR aj.

Spolupráce s metodikem prevence

Ve školním roce 2021/2022 vykonávala funkci metodika prevence a zároveň výchovné poradkyně Mgr. Pavlína Řehánková.

Další akce výchovného či sociálního rázu

Programy primární prevence:

- 12. 11. 2021, 6. a 7. třída (dvouhodinové bloky) – Šikana, společnost Eurotopia.
- 04. 11. 2021, 1. a 2. třída (dvouhodinové bloky) – Komunikace a vztahy, společnost Eurotopia.
- 04. 11. 2021, 8. a 9. třída (dvouhodinové bloky) – Sebehodnocení a sebepojetí, společnost Eurotopia.
- 10. 03. 2021, 8. a 9. třída (dvouhodinový blok) – Život se zdravotním postižením – zrakové postižení, společnost Ekvilibro.
- 21. 03. 2022, 4. a 5. třída (čtyřhodinový blok) – Příběh peněz.
- 28. 03. 2022, 2. a 3. třída (dvouhodinový blok) – Život má mnoho podob – život s pohybovým a dalším omezením, společnost Ekvilibro.
- 03. 05. 2022, 6. třída (tříhodinový blok) – beseda se zástupcem Policie ČR, prap. Mgr. Miroslavem Plačkem – Pravidla silničního provozu + Šikana ve škole a domácí násilí.
- Od listopadu do března 2022 probíhal projekt MŠMT – Desatero (primární prevence).

- Vzhledem k výskytu náznaků mentální anorexie byl na celém 2. stupni výchovnou poradkyní promítán film Sami, který je na tuto problematiku zaměřen. V rámci toho byly probrány příčiny, průběh a následky tohoto onemocnění.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole v rámci environmentální výchovy proběhly tyto akce a projekty:

Sběr víček z PET lahví – na naší škole je zvykem sbírat víčka z PET lahví. Nasbíraná víčka jsou vykupována díky zapojení v projektu Odpadáček.



Recyklohraní – tento projekt je na naší škole úspěšný, žáci pravidelně přinášejí použité baterie. Nádoby na použité baterie jsou umístěny v obou budovách školy, a to vždy v prostorách vstupu do školy.

Sběr papíru – po roční pauze způsobené koronavirovou pandemií jsme se opět vrátili ke sběru papíru. Sběr proběhl na podzim, kdy se vybralo 680 kg, a na jaře, kdy se nasbíralo pouze 390 kg. Jelikož na jaře byla úspěšnost sběru nízká, uvažujeme pro příští školní rok 2022/2023 o změně organizace této akce.

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme se jako škola zapojili do programu Ekoškola.

Společně s žáky na druhém stupni jsme vytvořili Ekotým. Provedli jsme evaluaci školy a vyhodnotili jsme silné a slabé stránky. Na základě těchto faktů jsme se rozhodli, že

se v letošním roce budeme zabývat tématem Odpady. Provedli jsme několik akcí zaměřených na toto téma a vyvrcholením byl Den Země. V rámci Ekoškoly jsme splnili podmínky pro Bronzovou cestu Ekoškoly a v průběhu příštích let budeme pracovat na dalším postupu.



Během letošního školního roku jsme se v týdnu 25. 4. – 1. 5. 2022 opět zapojili do projektu „Kampaň obyčejného hrdinství“. Kampaň nabízí jednoduché a konkrétní aktivity a návody, jak zmírnit svůj dopad na životní prostředí. Kampaň nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že lze něco změnit na své osobní úrovni, ve své domácnosti, v komunitě i na úrovni státu. Každý má určitou moc a záleží, jak tuto moc využije.



Dne 22. 4. 2022 se na naší Základní škole Šilheřovice uskutečnil program ke *Dni Země*. Žáci byli seznámeni s tím, co to je Den Země. Na prvním stupni se děti zaměřily především na třídění odpadu, hrály odpadové pexeso a plnily různé úkoly, na druhém stupni pracovaly ve skupinách. Také si vyzkoušeli, jak mohou pomoci životnímu prostředí. Zjišťovali, jaké množství odpadu obsahují některé výrobky, vymýšleli příběhy o setkání zvířete s odpadem, šili látkové pytlíky, vyráběli papír. Všichni žáci nakonec se svými výstupy seznámili ostatní spolužáky.



V průběhu května a června se žáci 6. – 9. třídy zapojili do výtvarné soutěže pořádané Klubem ekologické výchovy. Téma letošní soutěže bylo „Rybníky a oceány - nezastupitelné součásti modré planety Země“. Vyhodnocení soutěže proběhne v září ve školním roce 2022/2023.

Soutěže

Šípkový podzim – sběr žaludů pro ZOO Ostrava – **2. místo**

Výtvarná soutěž KEV – Rybníky a oceány - nezastupitelné součásti modré planety Země

Akce a projekty

Program Ekoškola – celoroční školní program

Kampaň obyčejného hrdinství - 25. 4. – 1. 5. 2022

Den Země - 22. 4. 2021

Získané certifikáty

Bronzová cesta Ekoškoly – program Ekoškola

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

6. 10.	Úvodní seminář Seznamte se s Ekoškolou	Mgr. Bachroníková
18. 10.	Odpadový žebříček	Mgr. Tichá
2. 12.	Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě	Mgr. Tichá
14. 2.	Potravinová bezpečnost a PVO z potravin ve výuce Recyklohraní	Mgr. Bachroníková Mgr. Tichá
9. 3.	Úniková hra – klimatická změna	Mgr. Bachroníková

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy		
Jméno zaměstnance	Datum konání	Název akce - školení
Olga Tichá, Mgr.	18. 10. 2021	Odpadový žebříček, Ostrava
	09. 11. 2021	Odpady a obaly, Opava
	02. 12. 2021	Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě
	31. 01. 2022	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele
	14. 02. 2022	Recyklohraní - Potravinová bezpečnost a PVO z potravin ve výuce
Kateřina Bachroníková, Mgr.	09. – 11. 09. 2021	Slovanský seminář e-Twinning
	06. 10. 2021	Úvodní seminář aneb seznamte se s Ekoškolou
	18. 10. 2021	Zelená planeta, e-Twinning
	14. 02. 2022	Recyklohraní – Potravinová bezpečnost a PVO z potravin ve výuce
09. 03. 2022	Úniková hra – klimatická změna	
Pavčina Řehánková, Mgr.	23. 09. 2021	Metodický den pro vyučujícího ČJ – Dolní Benešov
Lucie Köše, Mgr.	21. 03. 2022	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Ostrava
	27. – 28. 04.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Ostrava
	18. – 19. 05.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Ostrava
	20. – 21. 06. 2022	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Ostrava
Katarína Ďurajková, Mgr.	07. 02. 2022	Přírodovědný inspiromat, Ostrava
Iva Fichnová, Mgr.	12. 10. 2021	Podpurná opatření v praxi
	11. 11. 2021	Dysortografie prakticky
	21. 03. 2022	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Ostrava
	27. – 28. 04.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Ostrava
	18. – 19. 05.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Ostrava
	20. – 21. 06. 2022	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Ostrava
Pavla Kalvarová, Mgr.	15. 09. 2021	Neklidné dítě – problém zvaný ADHD, ADD
	23. 09. 2021	Vývoj řeči u dítěte, jak předcházet logopedickým vadám
	12. 10. 2021	Podpurná opatření v praxi
	11. 11. 2021	Dysortografie prakticky
	24. 11. 2021	Formativní hodnocení I, Ostrava
	17. 05. 2021	DigiDay, EDU – Ach ty digitální kompetence
Květuše Michálková, Mgr.	23. 09. 2021	Vývoj řeči u dítěte, jak předcházet logopedickým vadám
	16. 11. 2021	Konverzace v NJ
Kateřina Hrubá (AP)	23. 09. 2021	Vývoj řeči u dítěte, jak předcházet logopedickým vadám
	11. 11. 2021	Dysortografie graficky
	24. 11. 2021	Jak lépe rozumět dítěti s dyslexií
Petr Machej, Bc.	05. – 06. 01. 2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 1. a 2. stupeň
	17. 02. 2022	Čtenářská gramotnost 2. stupeň
	24. 03. 2022	Občanská výchova s Robertem Čapkem

Zdeňka Komůrková, Mgr.	13. 10. 2021 11. 11. 2021 12. 11. 2021, 06. 12. 2021 04. 05. 2022 17. 05. 2022 25. – 29. 07. 2022	Nastal čas pro školení Tik Tok? Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365 Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence Jak na Quality Label? DigiDay, EDU – ach ty digitální kompetence Učitelé učitelům – Letní odpočinková škola s digitálními technologiemi
Pavla Kačmářová, Mgr.	23. 09. 2021 04. 10. 2021 12. 10. 2021 15. 11. 2021 07. 12. 2021 11. 01. 2022 17. 02. 2022 21. 03. 2022	Vývoj řeči u dítěte, jak předcházet logopedickým vadám O dětské řeči aneb řeči o řeči, Opava Podpůrná opatření v praxi Význam pohybových aktivit u našich dětí Tak jako neexistují dva stejní lidé, neexistují dvě stejné závislosti Chronická onemocnění u dětí předškolního věku – jak se k tomu postavit HV s Danielou Taylor Školní zralost – Je moje dítě připraveno do školy?
Jan Pavelka, Mgr.	06. 12. 2021 14. 03. 2022 22. - 23. 03. 2022 11. 05. 2022 12. 05. 2022 2021-2022	Propagace v rozvoji přeshraniční spolupráce v euroregionu Silesia Konference – Inovace ve výuce Akademie leadershipu – Cesta k výjimečnosti Revize kurikula ZV, Praha ZŠ v kleštích nové legislativy v roce 2022, Praha Studium výchovného poradenství
Marcela Šlosárková	15. 11. 2021 7. 12. 2021	Význam pohybových aktivit u našich dětí Novodobé závislosti
Eva Kačmářová, Bc.	23. 09. 2021 12. 10. 2021 15. 11. 2021	Vývoj řeči u dítěte, jak předcházet logopedickým vadám Podpůrná opatření v praxi Význam pohybových aktivit u našich dětí
Simona Chybíková	23. 09. 2021 29. 09. 2021 15. 11. 2021	Vývoj řeči u dítěte, jak předcházet logopedickým vadám Úvod do podnikavosti, budoucnost na trhu práce Metodický den pro oblast inkluzivního vzdělávání MŠ, Kravaře

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit školy	Datum konání
Slavnostní uvítání prvňáčků	1. 9. 2021
Požehnání aktovek v kostele	5. 9. 2021
Olympiáda + Tmobile (běh) celoškolsní akce	8. 9. 2021
Zvony v kostele	13. 9. 2021
Drakiáda	1. 10. 2021
Podzimníčci v zahradě	7. 10. 2021
Sběr žaludů pro ZOO Ostrava – celoškolsní akce	26. 10. 2021
Happy Halloween	26. 10. 2021
Uspávání broučků	9. 11. 2021
Sběr papíru	11. 11. 2021
Den veteránů	11. 11. 2021
ODISbus propagace veřejné dopravy	18. 11. 2021
Vánoční spirála v kostele	26. 11. 2021
Vánoční jarmark	30. 11. 2021
Mikulášská nadílka - 9. třída	6. 12. 2021
Světýlka v kostele - advent	7. 12. 2021
Předání dáreků pro seniory v Domově pod Vinnou horou	17. 12. 2021
Vánoční sportovní hry - 1. stupeň	21. 12. 2021
Vánoční turnaj v maxipřehazované - 2. stupeň	21. 12. 2021
Vánoční besídka 1. – 8. tř.	22. 12. 2021
Tři králové v kostele	6. 1. 2022
Měsíc olympijských výzev	únor 2022
Lyžařský výcvik - 2. stupeň	14. 2. – 1. 2. 2022
Turnaj ve florbalu	16. 2. 2022
Zeměpisná exkurze v Hlučíně – 2. stupeň	18. 2. 2022
Lyžařský výcvik – 1. stupeň	7. 3. – 11. 3. 2022
Všeználek – setkávání s dětmi a rodiči předškoláků	15. 3. 2022
Společné bruslení v Bohumíně	19. 3. 2022
Finanční gramotnost – Příběh peněz	21. 3. 2022
Škola v přírodě - 1. stupeň	3. 4. – 7. 4. 2022
Partnerská olympiáda – příhraniční spolupráce mateřských škol	7. 4. 2022
České tradice, Zvyky a tradice	13. 4. 2022
Plavecký výcvik MŠ - SPORTMEXIKO	20. 4. – 17. 6. 2022
Projekt Den Země	22. 4. 2022
Kampaň obyčejného hrdinství (jednotlivci, třídy, rodina)	25. 4. – 1. 5. 2022
Sběr papíru	28. 4. 2022
Pálení čarodějnic a stavění máje	29. 4. 2022
Den matek a otců v KD Šilheřovice	5. 5. 2022

Den zdraví ZŠ a SHŠ – Zdravý životní styl	18. 5. 2022
Dopravní hřiště v Ostravě - MŠ Koblov, MŠ Chalupki	19. 5. 2022
Májový ples – vystoupení 9. třídy	21. 5. 2022
Den dětí – 1. stupeň – TJ Sokol	27. 5. 2022
Kácení máje a finále Šilheřovické superstar	27. 5. 2022
Den dětí – MŠ v zahradě	1. 6. 2022
Keramika dílna pro děti a rodiče	9. 6. 2022
Setkání s rodiči žáků 9. třídy	10. 6. 2022
Setkání CZ/PL - Exkurze Tworkow - 2. stupeň	20. a 22. 6. 2022
Pasování předškoláků + schůzka s rodiči předškoláků	22. 6. 2022
Školní výlety ZŠ 1. – 9. třída, MŠ	29. 5. – 28. 6. 2022
Předprázdninový orientační běh – 2. stupeň	28. 6. 2022
eTwinning, students online meeting (EveryDay Actions)	2021 - 2022
Slavnostní mše pro 9. třídu v kostele	27. 6. 2022
Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku – KD Šilheřovice	29. 6. 2021

Celoroční školní projekty 1. – 9. třída:

- „Šilheřovice očima dětí“ – výtvarný projekt - Žáci různými výtvarnými technikami zachytili významná místa a symboly Šilheřovic. Vybrané výtvary budou použity při výrobě kalendáře pro rok 2023.
- „Šilheřovice – místo kde žijeme“ – Projekt zaměřený na historii, současnost, významné osobnosti a místa Šilheřovic. Žáci se během celého školního roku v různých předmětech zabývali Šilheřovicemi.

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
VV - předání ceny, Praha	1.	15. 9. 2021
VV – Zebra se za tebe nerozhledne – soutěž s policií ČR Krajské kolo 6. tř.	1.	září – říjen 2021
Geošifra – Opava 9. tř.	-	6. 10. 2021
Logická olympiáda 6., 7. tř.	-	12. 10. 2021
Přírodovědný klokan 8., 9. tř.	-	13. 10. 2021
Šípkový podzim – ZOO Ostrava 1. – 9. tř.	2.	26. 10. 2021
Wien – Sehenswürdigkeiten (Vídeň – pamětihodnosti) 8. a 9. tř.	-	listopad 2021
Pythagoriáda 6. – 9. tř.	-	2. 11. 2021
Atletické přebory městského obvodu Ostrava-Jih 6. – 9. tř.	3.	3. 11. 2021
Soutěž v deskových hrách 4. – 9. tř.	-	14. 12. 2021
Okresní kolo recitační soutěže v Hlučíně 1. - 5. tř.	-	15. 2. 2022
MA – Pangea 5. – 8. tř.	-	únor – březen 2022
Okresní kolo v anglickém jazyce 9. tř.	-	10. 3. 2022
Okresní kolo v anglickém jazyce 6. tř.	-	17. 3. 2022
Hlučínský slavíček 1. – 2. tř.	-	17. 3. 2022
Vv – Svět očima dětí 1. – 5. tř.	-	17. 3. 2022
MA – Klokan 2. – 9. tř.	-	18. 3. 2022

Evropa ve škole – Den na farmě – Vv	1. – 4. tř.	-	24. 3. 2022
Evropa ve škole - literární soutěž	5. tř.	-	24. 3. 2022
Atletické přebory městského obvodu Ostrava	6. – 9. tř.	3.	31. 3. 2022
Modeschau (Módní přehlídka)	8., 9. tř.	-	duben 2022
Mc Donald cup-sportovní soutěž ve fotbalu Hlučín	4. – 5. tř.	-	21. a 25. 4. 2022
Okresní kolo - Biologická olympiáda	7. tř.	-	22. 4. 2022
Vv - Kouzelná Indie	6. tř.	-	26. 4. 2022
XIII. příhraniční sportovní olympiáda	6. – 9. tř.	2.	2. 6. 2022
Vv KEV Rybníky a oceány - nezastupitelné součásti modré planety Země		-	9. 6. 2022
Koloběžky do škol - sportovní akce	5. – 9. tř.	2. + 3.	10. 6. 2022
Atletické mistrovství škol Hlučínska 2022	4. – 9. tř.	3.	15. 6. 2022

Vybrané akce školy

Slavnostní uvítání prvňáčků, 1. 9. 2021

Dne 1. 9. 2021 byli v sále Kulturního domu v Šilheřovicích slavnostně přivítáni naši nejmenší žáčci, kteří letos poprvé usedli do školních lavic. Prvňáčky přivítal pan starosta Mgr. Radek Kaňa, pan farář Mgr. Jakub Dominik Štefík a pan ředitel školy Mgr. Jan Pavelka. Mgr. Květuše Michálková se svými žáky připravila pro nové žáčky a jejich rodiče krátký program a věcné dárky. Třídní učitelka Mgr. Pavlína Majerová si své prvňáčky i s jejich rodiči odvedla do školy, kde je čekalo další překvapení.



T-mobile OLYMPIJSKÝ BĚH, 8. 9. 2021

I naše škola se dne 8. 9. 2021 připojila k celorepublikovému T-Mobile Olympijskému běhu, který měl být oslavou právě proběhlých olympijských a paralympijských her. Děti bojovaly ve čtyřech věkových kategoriích, byla jim také přizpůsobena délka trati. Všichni sportovci si odnesli účastnickou medaili, diplom a sladkou odměnu. Tři nejlepší chlapci a tři nejlepší dívky v každé kategorii navíc získali věcné ceny od sponzorů.



Žákyně naší školy získala 2. místo v celostátní výtvarné soutěži

Valné shromáždění OSN vyhlásilo rok 2020 Mezinárodním rokem zdraví rostlin. Při této příležitosti Klub ekologické výchovy ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO vyhlásil výtvarnou soutěž na téma: „Rostliny pro zdraví i krásu“. Naše škola se do této soutěže zapojila a 2. místo obsadila Veronika Futó z 8. třídy se svou prací Levandule lékařská. Slavnostní předávání cen se uskutečnilo v prostorách pražského Černínského paláce, kde si také všichni výherci měli možnost toto místo prohlédnout. Za toto krásné umístění Veronice blahopřejeme a přejeme úspěchy v dalších soutěžích.



Drakiáda, 1. 10. 2021

Draci se snažili vzletnout do výšin, hudba hrála, kolo štěstí se točilo. Připraveno bylo spoustu soutěží, párky při opékání voněly... To byla naše podzimní drakiáda na hřišti TJ Sokol Šilheřovice.



Geošifra, 6. 10. 2021

Ve středu 6. 10. 2021 se žáci naší školy zúčastnili soutěže na Střední průmyslové škole stavební v Opavě GEOŠIFRA. Soutěž byla zaměřena jak na fyzickou zdatnost a obratnost, tak na vědomosti. Žáci se umístili na 14. místě z 26.



Festival ptactva, 9. 10. 2021

V sobotu 9. 10. 2021 pořádala Slezská ornitologická společnost ukázkou odchytu a kroužkování ptáků v břehových porostech řeky Odry. Vydali jsme se pěšky z Šilheřovic do Antošovic, kde jsme se stali účastníky této zajímavé přednášky. Viděli jsme odchyt ptáků do sítí, dozvěděli jsme se, čím krmit ptáčky a jak vyrobit ptačí budku. Překvapily nás i informace, které si ornitologové z celého světa navzájem sdílejí o migraci ptáků. Pan Kubenka nám např. prozradil, že morčáka velkého, kterého kroužkoval, ulovili na Sibiři.



Projektový den na I. st. – 28. 10. 2021

Kdy, kde a jak vznikla naše vlast, jsme se dozvěděli během projektového dne konaného k 28. říjnu. Projektového dne se zúčastnili žáci I. stupně. Děti pracovaly ve skupinách i samostatně, zhlédly výuková videa, vyrobily si lístky lípy ze slané těsta, lapbooky, vlajky, řešily křížovky a tajenky, poslouchaly slovenské písně a přitom popíjely lipový čaj. Tento projektový den se nám líbil a těšíme se na další.

Hlučínský slavíček, 4. 11. 2021

Dne 4. 11. 2021 proběhlo školní kolo pěvecké soutěže pro žáky 1. a 2. ročníku. Děti zazpívaly písničky podle svého výběru. Všichni dostali za účast v pěvecké soutěži diplom. Čtyři žáci postoupili do okresního kola.



Atletické přebory městského obvodu Ostrava – Jih, 3. 11. 2021

- Mrázková Laura 7. tř. – 1. místo běh na 60m
- Reichel Matyáš 9. tř. – 2. místo skok daleký
- Machelová Klaudivie 8. tř. – 3. místo běh 600m
- Jakubík Maxmilián 9. tř. – 2. místo běh 800m
- Schulla Patrik 9. tř. – 1. místo skok vysoký
- Klimeček Jan 9. tř. – 2. místo vrh koulí
- Medulová Sára 8. tř. – 2. místo skok daleký
- Kupková Tereza 8. tř. – 2. místo skok vysoký
- Jakubík, Schulla, Mrázková, Kupková – 3. místo 4 x 200m štafeta.
- **celkové 3. místo.**



Uspávání broučků, 9. 11. 2021

Tajemné uspávání broučků začalo pod kopcem u lesa. Byla už tma a v lese svítily jen děti s lampióny. "Pán lesa" zamykal les, aby mohla jít zvířátka spát.



Děti si s ním povídaly a zpívaly. Celá cesta zpět z lesa byla, jako když se plazí svítící had. Zahrada ve školce svítila světýlky svíček. Všude, dokonce i na zahradě cukrárny, byly svíčky. Děti hledaly poklad broučků. A nejlepší byl "opravdický" ohňostroj.



Vánoční jarmark u nás ve škole, 30. 11. 2021

Z důvodu mimořádných COVIDových opatření jsme byli nuceni Vánoční jarmark přesunout do budovy školy místo původní předpokládané venkovní akce. Proto jsme nemohli nabídnout výrobky rodičům a prarodičům.

Mikuláš v naší škole, 6. 12. 2021

Mikuláš přišel a naděloval, čertík kolem poskakoval a andělek se usmíval. Studenti ZŠ a SOŠ zabavili děti i žáky zajímavými úkoly a připravili si mikulášský program.

Dárky zakoupila Unie rodičů a všem dětem je rozdál Mikuláš s čerty a anděly.



Náš první certifikát Quality Label 2021

Žáci naší školy se od února do června pilně věnovali eTwinningovému projektu „EveryDay Actions“ neboli každodenním aktivitám. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. Je to platforma, přes kterou mohou učitelé z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. V rámci našeho projektu jsme aktivně spolupracovali se slovenskou a portugalskou školou, rovněž také s tureckými školami. Společně jsme se učili pracovat v nových aplikacích, komunikovali spolu v anglickém jazyce, ať už přes online chat či prostřednictvím mezinárodní online konference. A ta třešnička na pomyslném dortu? Naši žáci získali za svůj projekt ocenění – Certifikát Quality Label 2021 - od Národního podpůrného střediska pro eTwinning v České republice. Chtěli bychom poblahopřát našim žákům a pochválit je za to, že se aktivně projektu zúčastnili. Pevně věříme, že takových aktivit bude čím dál více.



Tři králové, 6. 1. 2022

6. ledna mají svátek Tři králové. Děti naší školy už bezpečně ví, jak se jmenují, za kým putovali, co jim ukazovalo cestu a jaké dary s sebou vezli. Také umí zazpívat tu známou koledu. Někteří ji dokonce umí zahrát na klavír nebo housličky. Věděli jste, že tato píseň může mít až 14 slok? Navštívili jsme i kostel, kde nám pan farář ukázal betlém, truhličku se zlatem, kadidlo a myrhu. Při závěrečném hodnocení - co se nám dnes líbilo, se nenašel ani jeden jediný žáček, který by byl nespokojený. Všichni jsme odcházeli ze školy s dobrou náladou. Projektové vyučování se nám opět krásně povedlo.

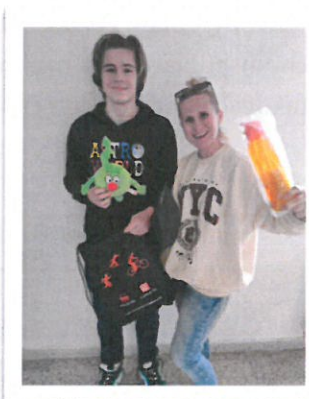


Recitační soutěž, 15. 2. 2022

V únoru se žáci prvního stupně naučili recitovat básničku a zúčastnili se školního kola recitační soutěže. Nejlepší recitátoři postoupili do okrskového kola a reprezentovali naši školu 15. 2. 2021 v Hlučíně.



Elektrárny zblízka, únor 2022



Žáci 9. třídy se v rámci fyziky ocitli na dvě hodiny virtuálně v elektrárnách. Jednu hodinu ve větrné, vodní a fotovoltaické a pak celou další hodinu v Jaderné elektrárně Temelín. Nejenže si prohlédli elektrárny v místech, kde se lidé jen tak nedostanou, ale dověděli se i mnoho nových a zajímavých informací. Na závěr si mohli zasoutěžit o ceny. Musíme říci, že všichni žáci uměli skvěle reagovat a správně odpovídat, ale ocenění byli jen ti nejrychlejší.



Lyžařský výcvik 2. stupně ZŠ, 14. – 18. 2. 2022

V termínu 14. - 18. února 2022 vyjelo 35 žáků II. stupně a 5 pedagogických pracovníků na lyžařský kurz do Horského hotelu a Ski parku Kozubová - v Milíkově, Dolní Lomné. Ubytování bylo zajištěno v menším horském hotelu s vlastní sjezdovkou, vzdálenou přibližně 200 metrů od ubytování. Všichni si užili týden lyžování, soutěžení, zábav, her a dobrého jídla, a to vše za krásného slunečného počasí.



Jak se žije lidem s postižením zraku? 10. 3. 2022

Ve čtvrtek 10. března 2022 se žáci 8. a 9. třídy naší školy měli možnost zúčastnit programu „Život se zdravotním omezením – zrakovým postižením“. Samotní lektori byli v oboru velmi zblhlí. Jak by ne, když jeden z nich oslepl ve třech měsících svého života a druhý měl silné postižení zraku. Zrakové postižení přináší velmi závažné komplikace života, avšak smysluplný, užitečný a příjemný život jím ani v nejmenším nemusí končit. Jak se žije těmto lidem, co tito lidé prožívají a jak jim můžeme pomoci, si měli možnost žáci naší školy vyzkoušet na vlastní kůži při simulaci postižení zraku. Dozvěděli se spoustu zajímavostí ze života těchto jedinců a vyzkoušeli si také přesun z jednoho místa do druhého se zakrytými očima pomocí slepecké hole, seznámili se s technikou Braillového písma a prací na Pichtově psacím stroji pro nevidomé a slabozraké, představeny jim byly rovněž mobilní aplikace určené pro osoby se zrakovým omezením a mnoho dalších aktivit.



Lyžařský výcvik 1. stupně ZŠ + MŠ, 7. 3. - 11. 3. 2022

Tento nádherný prosluněný týden jsme strávili Lyžováním se sluníčkem na Bílé. Děti prvního stupně a také naši předškoláčky si procvičovali krátký i dlouhý oblouk. Lyžovali jsme na severu i na jihu, na sedačce i na pomě. Jezdící pásy byly rovněž skvělými pomocníky. Někteří lyžovali poprvé a všichni se moc a moc zdokonalili. Poděkování patří instruktorům a celému týmu lyžařské školy na Bílé, protože bez nich by takové pokroky naše děti určitě neudělaly.



31. 3. Atletické přebory městského obvodu Ostrava – vybraní žáci 6. tř. – 9. tř.

- Mrázková Laura 7. tř. – 1. místo běh na 800m
- Schullová Natálie 7. tř. – 1 místo běh na 60m
- Schulla Patrik 9. tř. – 3. místo skok vysoký
- Kupková Tereza 8. tř. – 2. místo skok vysoký
- Schullová Natálie 7. tř. – 3. místo běh na 600m
- Satke Tereza 6. tř. – 3. místo vrh koulí
- Schullová Natálie, Kupková Tereza, Schulla Patrik, Reichel Matyáš – 2. místo ve smíšené štafetě na 4x 200m
- **celkové 3. místo.**

Zápis do 1. třídy – 5. 4. 2022 a 12. 4. 2022

Jako každý rok i v letošním školním roce jsme zapisovali děti do 1. třídy v prostorách 1. třídy, kde se mohly děti setkat s princeznou, která je provedla celým zápisem. Pohádkové postavy, které pomáhaly princezně, prověřily děti v praktických dovednostech jako např. vázání tkaniček, překážkové dráhy aj.



Škola v přírodě 1. stupeň ZŠ, 3. - 8. 4. 2022

Celý týden děti provázeli zkušení lektori ze vzdělávacího centra URSUS, sídlícího v obci Dolní Lomná. A protože vše se odehrávalo v Beskydech, tak byl program zaměřen právě na Moravskoslezské Beskydy. Zajímavou a hravou formou se děti dozvěděly informace o ochraně přírody, o živočiších, kteří zde žijí, jako např. motýl modrásek černoskvrný, o rostlinách zde kvetoucích, jako např. kyčelnice nebo devětsil. Činnosti a aktivity



se neustále střídaly a každé z dětí si v nich našlo něco, co je bavilo a zajímalo. Děti si rovněž vyzkoušely jsme si hledat a určovat hmyz pomocí lupy a mikroskopu, vyrobily si motýlka, plstěné zvířátko i stopařův deník. Na chvíli se staly lovci hmyzu v mokřadech a dokonce vyjely i na výlet přímo do Dolní Lomné do zážitkového centra.

Návštěva v muzeu včel a „Ze života včel“, 20. 4. 2022 a 11. 5. 2022

Děti z 1. a 2. tříd navštívily muzeum včel a dozvěděly se hodně informací o těchto užitečných tvorech. Prakticky si také vyzkoušely jednotlivé činnosti při sběru medu.



Čarodějnice a stavění máje, 29. 4. 2022

Čarodějnické období - pálení čarodějnic a stavění májky v obci – to je pro naše žáky slavnostní období. Učili se jako v čarodějnické škole.



Den matek a otců, 5. 5. 2022

Ve čtvrtek 5. 5. 2022 jsme v Kulturním domě v Šilheřovicích náležitě oslavili Den matek a otců. Na všechny přítomné čekal bohatý kulturní program s názvem „Z pohádky do filmu“, který si připravily děti ve spolupráci s pedagogy naší Základní školy i Mateřské školy. Děti tak chtěly vyjádřit poděkování za vše, co pro ně maminky a tatínkové dělají, a také jim tímto způsobem sdělit, že je mají rády.

Vkusně vyzdobené podium se tedy hemžilo různými postavičkami z pohádek či filmů. Připomněli jsme si Broučky, Lotranda a Zubejdu, Královnu Koloběžku, Mrazíka, Saxanu, legendárního Vinnetoua a řadu dalších. Celý program byl moderován dvěma našimi pedagogy, kteří se své role zhostili na výtečnou. V samotném závěru bylo také překvapení v podobě vystoupení pedagogů naší školy. Humor po celou dobu akce rozhodně v programu nescházel.



Májová taneční zábava, 21. 5. 2022

Unie rodičů ve spolupráci se ZŠ a MŠ Šilheřovice pořádala v sobotu 21. května 2022 od 19:00 hodin v Kulturním domě v Šilheřovicích Májovou taneční zábavu. K poslechu a k tanci hrála hudební skupina Štístko. Na přítomné čekalo nejen posezení s přáteli a příjemná zábava, bohaté občerstvení, fotokoutek, ale především hlavní bod programu - vystoupení žáků 9. ročníku naší školy.



Den dětí, 1. 6. 2022

Děti ZŠ a MŠ Šilheřovice oslavily svůj svátek – Den dětí. Celé dopoledne strávily na místním fotbalovém hřišti TJ Sokol a školním hřišti u mateřské školy, kde plnily soutěžní úkoly, sportovaly, tančily a skotačily. Na závěr programu si každý našel svůj sladký poklad.



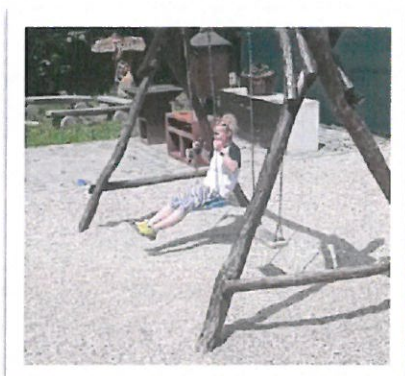
XIII. příhraniční sportovní olympiáda, 2. 6. 2022

Dne 2. 6. 2022 se v naší škole konal XIII. ročník příhraniční sportovní olympiády. Účastnili se žáci základních škol ze Šilheřovic, Piště, Hati a nechyběli ani sportovci z polských Chałupek. Po náročných přípravách byly školní olympijské hry zahájeny v 9:00 hodin na školním hřišti. Přicházející sportovce uvítala česká i polská hymna a pan ředitel a starosta obce popřáli všem zúčastněným hodně štěstí. Úvod a posléze i závěr her zpestřili tančící maskoti v kostýmech jednorožců. Sportovci se na dolní škole utkali v hodu medicinbalem a skoku vysokém. Při skoku vysokém s rostoucí výškou přibývalo pádů, ale disciplínu zvládli všichni. Poté následoval přesun na hřiště horní budovy, kde se žáci utkali ve skoku přes švihadlo a skoku do písku. Vše korunoval štafetový běh sportovců. Naši žáci vybojovali krásné druhé místo a kromě sportovních úspěchů jsme měli možnost také navázat kontakty s žáky jiných škol.



Školní výlety a exkurze

29. 5. – 31. 5. 9. třída Dolní Morava
16. 6. - 17. 6. 2022 6. třída Úniková hra + sportovní podvečer ve škole
24. 6. 2022 7. třída Ostrava Laser game
27. 6. 2022 8. třída Bowling Ludgeřovice
28. 6. 2022 1. – 5. třída Rožnov pod Radhoštěm



Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníku, 29. 6. 2022

Ve středu 29. 6. 2022 jsme se v KD Šilheřovice slavnostně rozloučili s našimi devátáky. Přejeme našim absolventům hodně úspěchů jak v osobním životě, tak v pracovním!



Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2021/2022 bylo žákům a dětem v MŠ nabídnuto 23 zájmových útvarů, kde měli možnost trávit svůj volný čas. Škola dále nabídla výuku náboženství, kterou vedl Mgr. Jakub Dominik Štefík, šilheřovický pan farář a působila zde také pobočka Základní umělecké školy ZUŠ Hlučín. Poděkování patří nejen pedagogům školy, ale i externistům, kteří se žákům naší školy věnovali a umožnili jim tak rozvíjet jejich schopnosti, nadání a smysluplné využití volného času.

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Fotbal - TJ Sokol Šilheřovice	Externisté – Jiří Nováček, Jana Krivačka
Keramika	Iveta Koperová
Výtvarný kroužek	Iveta Koperová
Cvičení na míčích	Iveta Koperová
Florbal	Externisté – Rytmik Dětem
Všeználek pro předškoláky	Mgr. Iva Fichnová
Doučování z M VII. A VIII. třída	Mgr. Olga Tichá, Mgr. Katarína Ďurajková
Seminář z ČJ, M pro IX. třídu	Mgr. Pavlína Řehánková, Mgr. Jan Pavelka
CO2 LIGA	Mgr. Kateřina Bachroníková
Anglický jazyk eTwinning	Mgr. Zdeňka Komůrková
Atletická školička AK Hošťálkovice	Externisté – Ing. Zuzana Uhrová
SDH Šilheřovice	Externisté – Lukáš Mučka
Veselá věda pro 1. stupeň ZŠ	Externisté - Zuzana Wiejowská
Atletická škola Hošťálkovice	Externisté – Ing. Zuzana Uhrová
Všeobecná pohybová dovednost	Externisté – Bc. David Tomčík
Logopedie pro děti MŠ a ZŠ	Externisté – Mgr. Zuzana Jústelová
Pastelka (v rámci MŠ)	Marcela Šlosárková
Tréning jazykových schopností - Předgrafémová a předčtenářská etapa	Simona Chybíková
Logopedické písničky (v rámci MŠ)	Miroslava Kličková
Hrátky s AJ pro předškoláky (v rámci MŠ)	Bc. Eva Kačmářová
Pedagogická intervence, speciálně pedagogická intervence	Učitelky ZŠ Šilheřovice
ZUŠ Hlučín – výuka klavíru a hudební nauky	Bc. Lucie Tkačíková, Bc. Lucie Mitáčková
Náboženství – římskokatolické (nepovinný předmět)	Mgr. Jakub Dominik Štefík

Údaje o výsledcích veřejnoprávních kontrol

Ve školním roce 2021/2022 proběhly následující kontroly:

- **7. – 9. 12. 2021 OBEC ŠILHEŘOVICE** – veřejnoprávní kontrola provedená na základě zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Kontrola hospodárného a oprávněného vynakládání finančních prostředků a hospodaření s majetkem.

Závěr: Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- **11. 1. 2022 – 13. 1. 2022 ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE** – kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěr: Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2021

V kalendářním roce 2021 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a z prostředků Integrovaného regionálního operačního programu a s vlastními příjmy. Celkový rozpočet školy byl 20 473 174,36 Kč.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje byly v celkové částce 20 176 470,06 Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, přiděl FKSP, ostatní osobní náklady a ONIV.

Ve školním roce 2022 je schválený provozní příspěvek zřizovatele ve výši 1 850 000,- Kč, který byl na základě žádosti ředitele školy navýšen o 50 000,- Kč z důvodu výrazného zvýšení cen energií a s tím související nárůst v položce „věcných a osobních nákladů“, které platí základní škola dodavateli školního a závodního stravování. Tento příspěvek byl čerpán na provoz, opravy a údržbu základní školy, školní družiny, mateřské školy a také na zajištění školního stravování žáků základní školy a školního stravování dětí mateřské školy.

Prostředky z Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ vyčerpala organizace v plné výši 670 239,- Kč na projekt Šablony III. Fyzická realizace projektu byla ukončena k 31. 08. 2022.

Škola také podala žádost o realizaci projektu s názvem „Šablony 1 - OP JAK“, číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0001500, v celkové částce 1 222 097,- Kč. Způsobilé výdaje na projekt, které hraří Evropská unie, činí 100%.

Vlastní příjmy tvoří školné MŠ a ŠD ve výši 105 400,- Kč. Do příjmu (výnosu) byly zaúčtovány sponzorské dary, do nákladů ve stejné výši použití darovaných finančních prostředků na účely, ke kterým byly poskytnuty.

Celkově příspěvková organizace za rok 2021 hospodařila s účetním zůstatkem + 55 828,84 Kč v hlavní činnosti.

Přehled fondů	Zůstatek (Kč)
Fond odměn	1 881,88
Fond kulturních a sociálních potřeb (k 31. 12. 2021)	205 615,19
Fond investiční (k 31. 12. 2021)	15 811,55
Fond rezervní (k 31. 12. 2021)	39 241,37

Výroční účetní závěrečná zpráva
část 1. - údaje o účetní jednotce

Rozv. h. příspěvkové org. níz, ce

sest. vená k 31.12.2021

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

000000	75029022
--------	----------

Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky

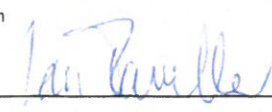
Zákl, dní škol, , m, teřská
škola, Šilheřovice, příspěvková org, níz, ce

Kostelní 230
Šilheřovice
747 15

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BEZNE			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			9 857 913.81	5 449 395.86	4 408 517.95	2 733 347.47
A.	Stálá, ktiv,		7 136 028.54	5 449 395.86	1 686 632.68	712 409.31
I.	Dlouhodobý nehmotný m, jetek		241 637.00	241 637.00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	241 637.00	241 637.00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný m, jetek		6 894 391.54	5 207 758.86	1 686 632.68	712 409.31
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	1 298 290.37	9 867.00	1 288 423.37	341 199.00
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	474 089.31	75 880.00	398 209.31	269 570.31
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 122 011.86	5 122 011.86		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				101 640.00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý fin, nční m, jetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná, ktiv,		2 721 885.27		2 721 885.27	2 020 938.16
I.	Zásoby					
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBI			
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		413 629.74		413 629.74	32 541.56
1.	Odběratele	311				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté navratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybrannými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybrannými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	46 775.74		46 775.74	32 541.36
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	366 854.00		366 854.00	0.20
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	Krátkodobý fin. náč. m. jelek		2 308 255.53		2 308 255.53	1 988 396.60
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	2 080 916.34		2 080 916.34	1 909 367.25
10.	Běžný účet FKSP	243	182 115.19		182 115.19	62 490.35
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	45 224.00		45 224.00	16 539.00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ	
			1	2
			BEŽNÉ	MINULÉ
PASIVA			4 408 517.95	2 733 347.47
CELKEM				
C.	VI, stní k, pitál		2 005 011.50	912 417.18
I.	Jmění účetní jednotky , upr, vující položky		1 686 632.67	610 769.30
1.	Jmění účetní jednotky	401	144 415.59	30 536.56
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	1 542 217.08	580 232.74
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		262 549.99	284 138.15
1.	Fond odměn	411	1 881.88	1 881.88
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	205 615.19	183 294.19
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	29 241.37	76 731.64
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	10 000.00	10 000.00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	15 811.55	12 230.44
III.	Výsledek hospod. ření		55 828.84	17 509.73
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		55 828.84	17 509.73
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		2 403 506.45	1 820 930.29
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé záv. zky		670 239.00	36 539.20
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	670 239.00	36 539.20
III.	Krátkodobé záv. zky		1 733 267.45	1 784 391.09
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	114 003.45	108 665.09
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	44 361.00	
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	949 859.00	923 876.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	353 559.00	380 975.00
13.	Zdravotní pojištění	337	154 394.00	164 322.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžita plnění	342	95 477.00	189 869.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	7 260.00	2 400.00
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	14 354.00	14 284.00

Sestaveno dne: 21.02.2022 19:19:42	Podpisový záznam 
Právní forma účetní jednotky Příspěvková org, niz, ce	Pozn. Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace -3- PSČ 747 15 tel.: 595 054 146 IČ 75029022 mob.: 777 638 306

ROZVAHA k 31. 12. 2021

Výčet účelové podle vyhlášky C. 410/2009
Se. na městu pozastávk přístupu

Výk, z zisku, ztráty příspěvková
org, n.iz, ce

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

Zákl, dni škol, , m, teřská
škol, Šilheřovice, příspěvková
org, n.iz, ce

Kostelní 230
Šilheřovice
747 15

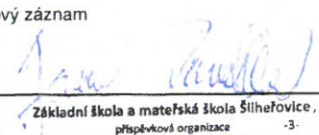
sest, vený k 31.12.2021

(v Kč a přesnosti na dvě desetinná
mista)

OKIČ	IC
000000	75029022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hl, vni činnost		Hospodářská činnost		Hl, vni činnost		Hospodářská činnost	
A.	NAKLADY CELKEM		20 417 345.52				17 948 620.19			
I.	Nákl, dy z činnosti		20 417 345.52				17 948 620.19			
1.	Spotřeba materiálu	501	542 336.32				577 915.13			
2.	Spotřeba energie	502	24 434.00				17 892.00			
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503								
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	244 156.88				142 748.32			
9.	Cestovné	512	6 995.00				4 612.00			
10.	Náklady na reprezentaci	513								
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518	798 642.24				774 048.62			
13.	Mzdové náklady	521	12 591 349.00				11 281 257.00			
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 101 687.00				3 696 512.00			
15.	Jiné sociální pojištění	525	51 025.00				57 966.34			
16.	Zákonné sociální náklady	527	500 232.70				263 265.20			
17.	Jiné sociální náklady	528	46 368.00				36 980.00			
18.	Daň silniční	531								
19.	Daň z nemovitosti	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538	10 553.46							
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
23.	Jiné pokuty a penále	542								
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543								
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547								
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	36 906.00				11 058.00			
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 462 659.92				1 083 293.38			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549					1 072.20			
II.	Fin, nční nákl, dy									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kurzové ztráty	563								
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
5.	Ostatní finanční náklady	569								
III.	Nákl, dy n, tr, nsfery									
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571								
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572								
V.	D, ň z příjmů									
1.	Daň z příjmů	591								
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595								

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			HI, vni činnost	Hospodářská činnost	HI, vni činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		20 473 174.36		17 966 129.92	
I.	Výnosy z činnosti		296 413.50		93 282.20	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	105 400.00		79 250.00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	4 000.00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	187 013.50		14 032.20	
II.	Fin, nění výnosy		290.80		1 251.77	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	290.80		1 251.77	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z tr, nsferů		20 176 470.06		17 871 595.95	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	20 176 470.06		17 871 595.95	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		55 828.84		17 509.73	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		55 828.84		17 509.73	

Sestaveno dne: 21.02.2022 19:20:33	Podpisový záznam 
Právní forma účetní jednotky Příspěvková org, niz, ce	Pozn. Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace -3- PSČ 747 15 tel.: 595 054 146 IČ 75029022 mob.: 777 638 306

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT k 31. 12. 2021

Údaje o spolupráci

Údaje o zapojení školy do projektů a mezinárodní spolupráce

Projekt „Mléko do škol“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje školám nabídku mléka a vybraných mléčných výrobků. Škola odebírá mléko od firmy MK Fruit s.r.o.

Projekt „Ovoce do škol“

Cílem projektu Ovoce do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Projekt je určen pro žáky prvních až devátých ročníků základních škol, kteří dostávají ovoce a zeleninu zdarma. Škola nově odebírá mléko od firmy MK Fruit s.r.o., se kterou je velmi spokojena.

MAS Hlučínsko

MAS Hlučínsko vznikla 27. října 2006 jako občanské sdružení, u jehož zrodu stály dva svazky obcí – Sdružení obcí mikroregionu Hlučínsko a Sdružení obcí mikroregionu Hlučínsko západ, které sdružují 29 obcí, podnikatelské a nepodnikatelské subjekty na území Hlučínska. Impulsem založení byla dotační zemědělská politika Evropské unie pro trvale udržitelný rozvoj venkova. Postupně se etablovala v podpoře konkrétních kroků, které pomáhají školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně podporuje konkrétní opatření vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání v území naplánovaných v MAP I a II, a to prostřednictvím realizace investičních a neinvestičních aktivit.

Cíl projektu:

Místní akční plán usiluje o zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podporuje spolupráci zřizovatelů vzdělávacích zařízení, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To s sebou přináší společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Stěžejní je přitom funkční spolupráce zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, škol a ostatních poskytovatelů vzdělávání, žáků a rodičů.

Projekt Šablony III

Cílem výzvy je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe, zahraničních stáží pedagogů a na pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a chůvu. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. Výzva je ve svém nastavení v souladu s horizontálními principy OP VVV

V letošním školním roce byly využívány šablony zaměřené především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a také škola mohla využít pracovní pozice školního asistenta pro ZŠ i MŠ.

Činnost školní družiny za rok 2021/2022

Školní družinu navštěvovalo 30 dětí s pravidelnou docházkou. Většinu tvoří žáci 1. a 2. třídy. Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Školní družina pro každého“. Tématem letošního školního roku byl Rok v přírodě. Školní družina se zaměřuje na efektivní využívání volného času. Individuální zájmy dětí jsou rozvíjeny prostřednictvím kroužků Keramiky a Rukodělných prací. Dětem je nabízeno každý pátek zdravotní cvičení na velkých míčích. Vše nabízí v rámci školní družiny paní vychovatelka Iveta Koperová. Je poskytován rovněž prostor na psaní domácích úkolů.

Školní rok byl ukončen společným nocováním ve školní družině spojené s Nocí kostelů. Činnost školní družiny probíhala za úzké spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a vedoucími zájmových útvarů. V důsledku přesunu do školní jídelny byl po celý rok kladen důraz na dopravní výchovu dětí.

Ve školní družině jsme se zaměřovali na vztahy mezi dětmi. Vedli jsme děti ke vzájemné toleranci a spolupráci, pomoci a respektování druhé osoby. I v tomto školním roce byla rodičům nabídnuta ranní družina pro jejich děti.



Společné nocování ve školní družině.



Keramická dílna pro děti a rodiče.

Činnost mateřské školy

Naše mateřská škola je dvoutrídni. Navštěvovalo ji 49 dětí, o které se staraly čtyři paní učitelky, asistentka pedagoga a dále dvě nepedagogické pracovnice. V obou třídách paní učitelky pracovaly dle školního programu „Malými krůčky za poznáním“.

Dětem mateřské školy byly v září nabídnuty zájmové činnosti, které probíhaly v odpoledních hodinách:

- Logopedické písničky s pohybem pro malé děti – paní učitelka Miroslava Kličková
- Klubičko – Rukodělné práce a keramika pro malé děti – paní učitelka Marcela Šlosárková
- Angličtina pro předškoláky – paní učitelka Bc. Eva Kačmářová
- Tréning jazykových schopností (předgrafémová a předčtenářská etapa) – paní učitelka Simona Chybíková.

Dále probíhala zájmová činnost, která byla dobrovolná, pod vedením externích pracovníků:

Atletická školka – Ing. Zuzana Uhrová

Všeobecná pohybová dovednost – Bc. David Tomčík

Logopedická poradna - Mgr. Zuzana Jüstelová

Fotbalová příprava dětí – p. Roman Schulla.

U všech dětí byl zaznamenán viditelný posun v intelektových, fyzických i sebeobslužných schopnostech. Zúčastnily se velké řady plánovaných akcí. V hrách, cvičeních i sportovních aktivitách rozvíjely smysl pro toleranci – férové chování, rozvíjely tělesné schopnosti i dovednosti, vzájemnou spolupráci a poznávaly při vycházkách okolí Šilheřovic, zámek, park a přírodu s živočichy.

Rovněž proběhlo několik akcí ve spolupráci s polskou mateřskou školou v Chalupkách. Tato spolupráce trvá již přes 20 let a rádi budeme ve společných setkáních pokračovat. V tomto školním roce byla tato spolupráce byla rozšířená o MŠ v Ostravě – Koblově. Tato setkání jsou podnětem pro naši další práci. Ve 2. pololetí se paní učitelky předškoláků hodně zaměřovaly na splnění cílů, schopností a dovedností pro vstup do 1. třídy naší základní školy.

Přehled akcí MŠ:

- Drakiáda
- Uspávání broučků
- Advent v kostele
- Mikulášská nadílka
- Vánoční spirála, Štědrý den a noc v mateřské škole
- Maškarní rej
- Lyžařský výcvik pro děti z mateřské školy
- Kouzelník a divadélko v mateřské škole
- Velikonoční dílny s rodiči, Velikonoční zajíček
- Návštěva předškoláků v 1. třídě
- Hlučínský ranč
- Plavecký výcvik pro děti z mateřské školy
- Stavění máje v mateřské škole
- Vystoupení ke Dni matek a otců
- Příhraniční olympiáda pro děti mateřských škol
- Den zdraví ve spolupráci se SŠGaH Šilheřovice
- Dopravní dopoledne ve spolupráci tří příhraničních mateřských škol
- Den dětí
- Pasování předškoláků s programem v zahradě mateřské školy
- Celodenní školní výlet na Bílou s indiány

Vybrané akce mateřské školy

Drakiáda

Po dvou letech epidemiologických omezení se nám v letošním roce podařilo uspořádat drakiádu. Pro děti byl připraven sportovní program pod taktovkou paní vychovatelky, Ivety Koperové. Vše vyvrcholilo soutěžením v pouštění draků. Po odpoledním programu následovalo oblíbené opékání párků.



Uspávání broučků

Tajemné uspávání broučků začalo pod kopcem u lesa. Byla už tma a v lese svítily jen děti s lampióny. Nahoře na kopci byl Pán lesa, zamykal les, aby mohla jít zvířátka spát. Děti si s ním povídaly a zpívaly. Celá cesta zpět z lesa byla, jako když se plazí svítící had. Zahrada ve školce svítily světylky svíček. Všude i na zahradě cukrárny byly svíčky. A děti hledaly poklad broučků. Celý průvod broučků zakončil velký ohňostroj ve školní zahradě.



Velikonoční dílny pro děti a rodiče

Každý rok zapojujeme do činnosti naší mateřské školy také rodiče a prarodiče. Nejčastější aktivitou pro společné setkávání jsou dílny (Podzimní dílny, Vánoční dílny, Velikonoční dílny atd.). Stejně tak tomu bylo i v letošním roce, navíc jsme jim připravili výborné občerstvení. Děti i rodiče si odnesli ze společné akce spoustu zážitků.



Příhraniční sportovní den mateřských školek

Pro děti naší Mateřské školy Šilheřovice, MŠ v Koblově a Chačupkách byl připraven příhraniční sportovní den. Nebylo to klasické sportovní klání, ale děti se rozdělily do smíšených družstev a plnily sportovní i logické úlohy (překážkovou dráhu, padákovou hru, přenos kroužků na tyčích a házení míče na koš a další). Také nechyběl taneční rej, kde děti předvedly své rytmické schopnosti a dovednosti.



Dopravní den mateřských školek ve Slezské Ostravě

V rámci společných akcí zavítaly děti naší mateřské školy tentokrát do Slezské Ostravy do Mateřské školy Zámostní. Jejich veliká zahrada se semaforem, křižovatkou a elektrickými autíčky byla pro děti jedním z nejlepších a nejlákavějších aktivit. To ale nebylo zdaleka vše, protože mezi připravené úkoly patřilo také puzzle dopravních prostředků, poznávání dopravních značek. Děti si také povídaly s policisty, prohlédly si jejich služební auto a pomůcky potřebné k jejich práci. Všechny aktivity byly pro děti bezpochyby velkým přínosem a okouzujícím zážitkem. Součástí akce byly i odměny a dárky.



Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2021 - 31. 8. 2022.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

Hlavní záměry pro školní rok 2022 – 2023

- Společným dlouhodobým cílem všech zaměstnanců Základní školy a mateřské školy Šilheřovice je pokračovat v naplňování dlouhodobé vize školy a jejího rozvoje, zajišťovat všem žákům optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání a vzájemné sdílení zkušeností. Nadále jim poskytovat kvalitní základní vzdělání, rozvíjet jejich schopnosti, nadání, zájmy při školních i mimoškolních aktivitách, zohledňovat jejich individuální vzdělávací potřeby. V souladu se školním vzdělávacím programem přibližovat školu reálnému životu, propojovat výuku a výchovu s praktickými zkušenostmi dětí, rozvíjet nastavená společenská pravidla slušného chování, dobré mezilidské vztahy, podporovat a udržovat přátelské a bezpečné prostředí.
- Soustavně udržovat a posilovat postavení a dobré jméno Základní školy a mateřské školy Šilheřovice, která je nositelkou vzdělání a kultury v obci.
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče, vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování, vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou.
- Vést žáky k rozvoji jejich osobnosti založené na otevřenosti, samostatnosti a sebedůvěře, vychovávat je k odpovědnosti a schopnosti pracovat v týmu na základě dobrých mezilidských vztahů. Podporovat etickou výchovu, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, respektovat jejich odlišnosti. Podporovat a rozvíjet emocionální stránku osobnosti dítěte, vzájemné vztahy mezi dětmi a jejich vztah k ostatním lidem.
- V rámci kladení důrazu na výuku cizích jazyků zorganizovat exkurzi do anglicky mluvící země, kde si žáci procvičí konverzaci a poznají realie dané země, její kulturu. Zapojit se jako partner do projektu Erasmus + a nadále prohlubovat spolupráci v e-Twinningu – partnerství evropských škol, abychom opět mohli získat cenu Quality label jako v letošním školním roce. Dále podporovat zavádění metody CLIL do výuky předmětů na 1. stupni, a tak v žácích podporovat zájem o výuku cizích jazyků.
- Vést žáky ke čtení a rozvoji čtenářské gramotnosti jako k jedné z klíčových kompetencí k učení, a to napříč všemi vyučovanými předměty. Dále podporovat RWCT metody a zapojovat kritické myšlení do vzdělávací nabídky. Podporovat činnost školní knihovny. Kromě čtenářské gramotnosti se zaměřit na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména v matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.
- Nadále pokračovat v pomoci a integraci dětí se specifickými poruchami učení a chování, umožnit jim plně se zapojit do života školy. Dále rozvíjet inspirativní a motivační výuku pro žáky nadané a mimořádně nadané, rozvíjet a integrovat do výuky základy metody RWCT, všem žákům vytvářet klidné, bezpečné, důvěryhodné a motivující prostředí. Podporovat a pokračovat v nastaveném směru rozvoje čtenářské gramotnosti žáků.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog a třídní učitel, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků, a také v metodické pomoci pedagogům při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet má zvyšující se tendenci.
- Pokračovat v rozvoji environmentální výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu, podporovat tyto aktivity také jako součást zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit. Pokračovat v zapojení do programu Ekoškola, získat stříbrnou plaketu Ekoškoly a dále rozvíjet povědomí o ekologických osvětových aktivitách nejen v lokalitě obce Šilheřovic.
- Zaměřit se na pestrost nabídky aktivit školní družiny a nabídnout žákům další volnočasové aktivity.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči rodičům a širší veřejnosti pořádáním společných kulturních akcí, spoluprací se Školskou radou a Unií rodičů při MŠ a ZŠ Šilheřovice. Soustavně udržovat a posilovat postavení a dobré jméno Základní školy a mateřské školy Šilheřovice, která je nositelkou vzdělání a kultury v obci, podílet se aktivně na životě obce Šilheřovice, pokračovat v propagaci práce školy na internetových stránkách, v obecním zpravodaji, regionálním tisku a dalších médiích, a také mezi rodičovskou veřejností.

- Pokračovat v nastavené dobré spolupráci s dalšími školami v regionu a příhraničí, rozvíjet vztahy s těmito školami prostřednictvím společných aktivit, sportovních a vědomostních soutěží, uspořádat Den otevřených dveří, projektové dny zaměřené na gramotnost žáků i dětí a Školní ples.
- V rámci kariérového poradenství se zaměřit na spolupráci se středními školami a firmami v regionu – zvat zástupce zejména středních odborných škol na besedy se žáky a třídní schůzky, uspořádat exkurze do firem v okolí.
- Nadále organizovat pro žáky mimoškolní aktivity (projektové dny, exkurze, případně zahraniční výjezdy v rámci procvičení cizího jazyka, lyžařské zájezdy a vodácké kurzy apod.) a rozvíjet jejich zájmy a dovednosti prostřednictvím zájmových kroužků.
- Modernizovat a rozšířit zázemí školní družiny. Navýšit kapacitu školní družiny tak, abychom byli schopni nabídnout dětem smysluplné trávení odpoledních hodin. Dovybavit školní knihovnu 1. stupně a MŠ.
- Nadále se snažit o získávání sponzorů na konkrétní akce školy, v co největší míře využívat možnosti financování z fondů EU, projektů IROP a ITI, projektů vyhlašovaných MŠMT a dalšími ministerstvy.
- Vybudovat nové sportoviště u budovy Kostelní – atletické dráhy, případně další multifunkční hřiště s malou tribunou.
- Zrealizovat investiční akci – venkovní učebna s malým arboretem u budovy Kostelní 230.
- Na základě posouzení všech ekonomických a provozních aspektů je nutné zvážit celkovou rekonstrukci kmenových učeben 3. a 8. ročníku. Postupně by mělo také dojít k vybavení zbývajících kmenových učeben novými tabulemi, svítidly a katedrami včetně ICT techniky.
- Zrekonstruovat prostory keramické dílny a místností přilehlých tak, abychom mohli realizovat např. projektové vyučování s rukodělnými aktivitami nejen s keramikou.
- Rekonstruovat další část školní zahrady MŠ, vybavit hřiště několika novými herními prvky, které budou v dětech rozvíjet smyslové vnímání a zlepšit pohybovou aktivitu.

Závěr

Školní rok 2021 - 2022 byl pro nás mimořádně úspěšný, a to ve všech oblastech. Svědčí o tom nejen výsledky vzdělávání a mnohé úspěchy žáků na soutěžích a olympiádách, ale i narůstající počet žáků školy. Klima na pracovišti je velmi dobré, přátelské, vstřícné a podnětné, pedagogický sbor je stabilizován. Ke stejnému závěru společně se mnou došla také Česká školní inspekce, jejíž kontrolní činnost tuto skutečnost hodnotí jako silnou stránku naší školy. Zaměstnanci navzájem spolupracují, vzdělávají se a jsou oblíbeni a váženi u žáků. Díky ochotě, nadšení a zaujetí pedagogů získali žáci naší školy ocenění, byli opakovaně úspěšní v soutěžích, a to nejen regionálních, ale i celostátních.


Prioritou školy je neustálé zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků, podporování jejich motivace k poznávání a vzdělávání se, začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek ke vzdělávání nadaných žáků. Společnou snahou všech pedagogů je připravit každého žáka na další úspěšné vzdělávání a pracovní uplatnění. V neposlední řadě je a bude naše výchovně vzdělávací činnost zaměřena na chování dětí a jejich vzájemný respekt, na utváření kolektivu, ve kterém jsou žáci rovnocenným partnerem, na budování dobrého klimatu školy. Kromě zkvalitňování podmínek pro vzdělávání je kladen velký důraz na estetickou výzdobu školy a obnovu vybavení.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili také na vybavení školy a přilehlých pozemků. Zcela jsme zrekonstruovali učebnu ICT na 1. stupni a vytvořili z ní moderní multimediální učebnu se školní knihovnou. Dále se nám podařilo zrekonstruovat dvě učebny (na každé budově jednu) a také se zlepšilo pracovní prostředí pro pedagogické pracovníky na 1. stupni ZŠ v budově Střední 29. Hlavní investiční akcí byla rekonstrukce kotelny školy v budově Střední 29, jelikož původní vybavení bylo velmi poruchové a často ne zcela funkční. Škola byla vybavena dvěma kusy nových plynových kotlů, a proto bude možné regulovat vytápění školních prostor mateřské školy a 1. stupně základní školy.

Škola mj. umožňuje studentům středních pedagogických škol a pedagogických fakult vykonání praxe. Tito praktikanti obohacují život školy svými postřehy a novými nápady. Snažíme se zkvalitňovat odborné schopnosti našich pedagogů účastí na seminářích a vzdělávacích akcích, do kolektivu přijímáme nové zaměstnance, kteří jsou cenným zdrojem nových zkušeností a poskytují nám srovnání s jinými školami. Škola také navázala nově spolupráci s dalšími vzdělávacími subjekty, školami a zájmovými organizacemi. V průběhu školního roku mají žáci možnost zapojit se do práce celé řady nabízených zájmových kroužků, část z nich jim je poskytována zdarma. Svůj volný čas tak mohou trávit smysluplně, v příjemném přátelském prostředí. V souladu s dlouhodobou strategií rozvoje školy se potvrdilo, že nastolená cesta a vize školy je správná, image školy se velmi zlepšila a lze naši školu řadit i nadále mezi úspěšné školy s dobrým jménem. Za tímto úspěchem a rozvojem školy stojí poctivá, obětavá a kvalitní práce všech zaměstnanců, společné úsilí žáků a pedagogů, spolupráce rodičů se školou, zapojení spolku Unie rodičů do její činnosti a v neposlední řadě podpora zřizovatele. Nelze opomenout spolupráci s Římskokatolickou farností v Šilheřovicích. Velké poděkování patří panu faráři Mgr. Jakubu Dominiku Štefíkovi, který se školou dlouhodobě spolupracuje a pomáhá tak při výchově a vzdělávání našich žáků. Závěrem upřímně děkuji všem pedagogům základní i mateřské školy za jejich pěkný přístup, za spolupráci a úsilí, které věnují našim žákům i dětem při výuce i během mimoškolních činností. Poděkování patří samozřejmě i všem správním zaměstnancům, kteří nám každodenně školu udržují, vytvářejí čisté, estetické a příjemné školní prostředí a v neposlední řadě i všem zaměstnankyním školní jídelny za přípravu chutných obědů a zajištění občerstvení na školních akcích. Děkuji všem zaměstnancům za jejich příkladnou vzájemnou spolupráci a úctu, bez ohledu na pracovní pozici a funkci, za soudržnost a podporu týmu v celém uplynulém školním roce. Jsem velmi rád, že jsem jeho součástí.

Dovolím si taktéž poděkovat všem rodičům a zákonným zástupcům žáků, kteří nám důvěřují, spolupracují s námi a svěřují vzdělávání svých dětí do našich rukou.

Věřím, že i v nadcházejícím období se bude spolupráce prohlubovat a že se nám bude i nadále dařit pokračovat v pozitivním rozvoji školy a udržení dobrého jména.


Mgr. Jan Pavelka, ředitel školy

Základní škola a mateřská škola Šilheřovice,
příspěvková organizace -1-
PSČ 747 15 tel.: 595 054 146
IČ 75029022 mob.: 777 638 306

V Šilheřovicích dne 14. 10. 2022

Školská rada schválila dne 21. 12. 2022

Mgr. Bc. Marcela Niedermeierová, předsedkyně ŠR

