





<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
<b>1 Základní škola .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Zřizovatel .....</b>	<b>4</b>
<b>3 Součásti školy .....</b>	<b>4</b>
<b>4 Základní údaje o součástech školy .....</b>	<b>5</b>
<b>ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ .....</b>	<b>5</b>
<b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>5</b>
<b>MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY .....</b>	<b>6</b>
<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>8</b>
<b>UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>8</b>
<b>UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>9</b>
<b>PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>10</b>
<b>5 Základní údaje o pracovnících školy .....</b>	<b>10</b>
<b>6 Údaje o pedagogických pracovnících .....</b>	<b>10</b>
<b>7 Údaje o nepedagogických pracovnících .....</b>	<b>11</b>
<b>ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ...</b>	<b>12</b>
<b>8 Zápis k povinné školní docházce .....</b>	<b>12</b>
<b>9 Výsledky přijímacího řízení .....</b>	<b>12</b>
<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2023 .....</b>	<b>13</b>
<b>10 Údaje o prospěchu a absenci za 2. pololetí školního roku 2022 – 2023 (vč. §41)..</b>	<b>13</b>
<b>11 Údaje o výchovných opatřeních za školní rok 2022 - 2023.....</b>	<b>13</b>
<b>ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....</b>	<b>13</b>
<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A     ŠKOLNÍ ÚRAZY .....</b>	<b>14</b>
<b>Výskyt rizikového chování.....</b>	<b>20</b>



<b>ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....</b>	<b>22</b>
<b>PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY.....</b>	<b>24</b>
<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....</b>	<b>29</b>
<b>VYBRANÉ AKCE ŠKOLY A AKTIVITY .....</b>	<b>30</b>
<b>1. STUPEŇ .....</b>	<b>30</b>
<b>2. STUPEŇ .....</b>	<b>33</b>
<b>MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY .....</b>	<b>43</b>
<b>KROUŽEK ANGLICKÉHO JAZYKA - ETWINNING .....</b>	<b>43</b>
<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL .....</b>	<b>43</b>
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁRNÍM ROCE 2022...</b>	<b>44</b>
<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI .....</b>	<b>50</b>
<b>12 Údaje o zapojení školy do projektů a mezinárodní spolupráce .....</b>	<b>50</b>
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA A JEJÍ ČINNOST .....</b>	<b>51</b>
<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ .....</b>	<b>56</b>
<b>HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023 .....</b>	<b>57</b>
<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>61</b>

Zpracoval: Mgr. Jan Pavelka a kolektiv pedagogů ZŠ a MŠ Šilheřovice

Grafická úprava: Mgr. Jan Pavelka



## Základní údaje o škole

### 1 Základní škola

Základní údaje	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace
Sídlo základní školy	Kostelní 230, 747 15 Šilheřovice
Sídlo mateřské školy	Střední 29, 747 15 Šilheřovice
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75029022
DIČ	CZ75029022
IZO základní škola	102432708
IZO mateřská škola	150034695
IZO školní družina	120004887
IZO školní jídelna	150034709
Identifikátor právnické osoby	600143066
Vyučovací jazyk	český
Vedoucí pracovníci školy	ředitel školy: Mgr. Jan Pavelka statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavla Kačmářová zástupkyně ředitele školy: Mgr. Zdeňka Komůrková
Kontaktní údaje	Telefon: +420 558 844 446 (Kostelní 230) +420 558 844 445 (Střední 29) E-mail: <a href="mailto:reditel@skolasilherovice.cz">reditel@skolasilherovice.cz</a> www: <a href="http://www.skolasilherovice.cz">www.skolasilherovice.cz</a>
ID datové schránky	ib3mfkq
Bankovní spojení	1850480359/0800

### 2 Zřizovatel

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obecní úřad Šilheřovice
Sídlo zřizovatele	Střední 305, 747 15 Šilheřovice
Kontakt	Telefon: 595 054 120, 597 589 950, 605 257 657 E-mail: <a href="mailto:urad@silherovice.cz">urad@silherovice.cz</a> <a href="http://www.silherovice.cz">www.silherovice.cz</a>
IČ	00300730
Statutární zástupce – starosta	Ing. Stanislav Lipinský
ID datové schránky	c2abj2t

### 3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola – odloučené pracoviště Střední 29	50
Základní škola	225
Školní družina	60
Školní jídelna MŠ – výdejna stravy	55

## 4 Základní údaje o součástech školy

Základní údaje			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	49	24,5
1. stupeň ZŠ	5	101 (vč. §41)	20,2
2. stupeň ZŠ	4	112 (vč. §41)	28
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna MŠ – výdejna stravy	X	49	X
<b>Komentář:</b>			
Strava pro děti a žáky MŠ i ZŠ je zajištěna prostřednictvím Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o. Žáci základní školy se stravují přímo ve školní jídelně SŠ, zatímco děti MŠ mají v budově MŠ výdejnu stravy.			

## Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), proběhly dne 22. 11. 2022 volby do školské rady pro období let 2022 – 2025. Školská rada projednala hospodaření ZŠ a MŠ Šilheřovice, schválila výroční zprávu za rok 2021-2022 a také se seznámila s novými učebnicemi ve škole, dotačními tituly na ně získanými a s novým Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Základní údaje	
Počet členů školské rady	3
<b>Předseda školské rady (za zřizovatele)</b>	Mgr. Bc. Marcela Niedermeirová
<b>za zákonné zástupce nezletilých žáků</b>	Marek Kučatý
<b>za pedagogické zaměstnance</b>	Mgr. Iva Fichnová

## Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola v Šilheřovicích je moderní školou, která na česko-polském pomezí nabízí žákům kvalitní výchovně – vzdělávací proces, který vedou kvalifikovaní pedagogové. Škola se nachází ve velmi pěkném prostředí, obklopena zelení, víceúčelovým sportovním zázemím, které je na nadstandartní úrovni. Postupně prochází rekonstrukcemi obě budovy školy a také prostranství kolem obou škol a dochází k vybavení a estetizaci, která je zaměřená především na ekologii a čtenářskou gramotnost. Úroveň školy se postupně zlepšuje, o čemž svědčí velmi dobré výsledky žáků ve výchovně – vzdělávacím procesu, úspěchy žáků na soutěžích a mimoškolních akcích.

Škola umožňuje i individuální vzdělávání žáků, jako možnost jiného způsobu plnění povinné školní docházky. Individuálně vzdělávání žáci se mohou zúčastňovat všech akcí školy organizovaných pro příslušnou věkovou kategorii. Škola organizuje pololetní a závěrečné přezkoušení těchto žáků. Ve školním roce 2022 – 2023 se počet žáků individuálně vzdělávaných pohyboval kolem 80 žáků.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola pro život“. Vedoucí vzdělávacích oblastí vždy vyhodnocují plnění ŠVP, pečlivě sledují, zda jsou naplněny vzdělávací kompetence v jednotlivých ročnících. Pedagogové tomu přizpůsobují učební metody a formy, které vedou k všestrannému rozvoji žáků. Využívají jak klasické metody a formy, které vedou k lepšímu



pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, ke spolupráci a kooperaci. Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a environmentální výchovou.

Škola na konci školního roku 2022/2023 čítala 213 žáků, což svědčí o kvalitě pedagogického sboru a dobrém jméně školy, i přesto že ve školním roce došlo k nepříznivému vývoji počtu dětí (odcházející z 9. ročníku a přicházející do 1. třídy).

V organizaci působilo celkem 32 zaměstnanců, pedagogických 27 zaměstnanců a 5 nepedagogických zaměstnanců. V pedagogickém sboru ZŠ pracovalo 17 pedagogů, 1 vychovatelka školní družiny, 5 asistentek pedagoga a 4 učitelky mateřské školy. Kvalifikační složení pedagogického sboru umožňovalo plnit cíle školního vzdělávacího programu.

Ve škole je celkem 9 kmenových učeben, 3 odborné učebny, jsou instalovány 3 počítače (1. - 3. ročník) a 60 přenosných zařízení (36 notebooků, 24 tabletů), dále 8 interaktivních tabulí a 7 samostatných dataprojektorů a jeden multidotykový panel v MŠ. Všichni učitelé jsou vybaveni novou ICT technikou.

Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné židle a lavice a funkční nábytek, který odpovídá současným hygienickým požadavkům na omezení zdravotních rizik. Postupně dochází k rekonstrukcím učeben na obou stupních tak, aby vše odpovídalo požadavkům normy ČSN EN 527-1. Pro výuku tělesné výchovy jsou výborné podmínky, škola má velkou tělocvičnu, nově vybudovaná víceúčelová sportovní hřiště, došlo také k novému oplocení včetně přilehlých školních pozemků kolem budovy Střední.

K prezentaci kulturních vystoupení pro žáky i pro veřejnost je využíván nově zrekonstruovaný prostor Obecního sálu, jehož rekonstrukce skončila v prosinci 2019. V jeho prostorách se nyní pravidelně konají dvě akce: Slavnostní zahájení školního roku pro žáky 1. ročníku a Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, kteří ukončili povinnou školní docházku.

Na škole velmi aktivně působí spolek Unie rodičů (UR). Na podzim roku 2022 došlo k volbám do tohoto spolku, protože stávající vedení spolku již nechtělo působit a vzdalo se svého mandátu (většina dětí zástupců UR již absolvovala naši základní školu). UR spolupracuje a podporuje školu při výchovně-vzdělávacích činnostech, mimoškolních a zájmových aktivitách (Dětské radovánky, Karneval, Dětský den, Školní ples, Pohádková cesta, Slavnost slabikáře, exkurze, divadelní představení apod.). Tato organizace pracuje velmi příkladně.

Potřebné informace o škole jako celku přináší pravidelně aktualizované webové stránky školy, dále pro žáky a jejich zákonné zástupce prezentuje škola výsledky výchovně – vzdělávacího procesu také na facebooku a instagramu. Veřejnost se na stránkách školy může seznámit se základními dokumenty školy, s organizací školního roku, jsou zde zveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole, v kalendáři jsou uveřejňovány všechny plánované akce školy. Zefektivnila se tak komunikace a předávání informací mezi školou a rodiči žáků. Dále je veřejnost informována prostřednictvím Šilheřovického zpravodaje.

## Materiálně-technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 učeben</li> </ul>
Odborné učebny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multimediální učebna přírodních věd</li> <li>• multimediální učebna cizích jazyků, informatiky a čtenářství</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilní učebna výpočetní techniky</li> <li>• keramická dílna</li> <li>• 2 školní knihovny</li> </ul>
Relaxační prostory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 školní knihovny</li> <li>• 2 zahrady školy</li> <li>• zahrada MŠ s herními prvky</li> <li>• 1 třída školní družiny</li> </ul>
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 tělocvična</li> <li>• Víceúčelové multifunkční sportovní hřiště na ulici Střední</li> <li>• Multifunkční hřiště u budovy na ulici Kostelní</li> </ul>
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• všechny učebny jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem, který se průběžně doplňuje a renovuje</li> </ul>
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se pomůcky obnovují a doplňují, došlo k nákupu ICT techniky pro žáky</li> </ul>
Vybavení učebnicemi a knihami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ve škole je zřízena žákovská knihovna, která disponuje dostatkem učebnic i literatury naučné (české i zahraniční) pro žáky, průběžně se celý fond doplňuje a obnovuje novými knihami a učebnicemi.</li> </ul>
Vybavení kabinetů	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vybavení většiny kabinetů prošlo průběžnou obnovou a obměnou, dle provozních možností školy.</li> </ul>
Vybavení laboratoří a učeben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učebna přírodních věd je vybavena novými učebními pomůckami a demonstračními soupravami pro výuku fyziky a chemie</li> <li>• učebna cizích jazyků a informatiky</li> </ul>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ve všech třídách jsou instalovány dataprojektory a dále 3 odborné učebny navíc disponují interaktivními tabulemi, jsou připojeny prostřednictvím WIFI sítě na internet,</li> <li>• jsou instalovány 3 počítače (1. - 3. ročník) a 60 přenosných zařízení (36 notebooků, 24 tabletů)</li> <li>• Všichni učitelé jsou vybaveni novou ICT technikou.</li> </ul>
Multimediální vybavení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 interaktivních tabulí, 7 dataprojektorů, 1 interaktivní LCD panel v MŠ</li> </ul>

## Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-C/01 <i>ŠKOLA PRO ŽIVOT</i>	1. – 9.
Vyučovací jazyk	český

## Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	ročník					celkový počet hodin
		1.	2.	3.	4.	5.	
		časová dotace					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a	9	9	9	7	7	41
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0
Matematika a její aplikace		4	4	5	5	5	23
Informatika		-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět		2	2	2	4	3	13
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	0
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	0
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	0
	Chemie	-	-	-	-	-	0
	Přírodopis	-	-	-	-	-	0
	Zeměpis	-	-	-	-	-	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7
Člověk a zdraví	Výchova ke	2	2	2	2	2	10
	Tělesná výchova						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
	Finanční gramotnost	-	-	-	-	1	1
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>118</b>



## Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	ročník				celkový počet hodin
		6.	7.	8.	9.	
		časová dotace				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a	5	5	5	5	20
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět		-	-	-	-	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	0	1	1	1	3
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	2	7
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	0	0	2
	Finanční gramot.	-	-	-	1	1
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>



## Přehled personálního zabezpečení školy

### 5 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	22	17,54
Počet vychovatelů ŠD	2	1,22
Počet učitelek MŠ	5	4,23
Počet asistentů pedagoga	4	3,14
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3	2,925
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1,375
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	1	0,50
<b>Počet pracovníků celkem (některé úvazky jsou zdvojené)</b>	<b>34</b>	<b>29,76</b>

### 6 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	Učitelka	1,000	SŠ
č. 2	Učitelka	1,000	SŠ
č. 3	Učitelka	1,000	SŠ
č. 4	Učitelka	1,000	VŠ
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ</b>		<b>4,000</b>	

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	asistent pedagoga	0,64	SŠ
č. 2	asistent pedagoga	0,75	VOŠ
č. 3	asistent pedagoga	0,75	SŠ
č. 4	asistent pedagoga	1,00	VŠ
<b>Celkem asistentů pedagoga</b>		<b>3,14</b>	

Vychovatelky ŠD	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	vychovatelka	1,00	SŠ
č. 2	vychovatel	0,22	VŠ
<b>Celkem vychovatelek</b>			

Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
č. 1	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 2	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 3	učitelka	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a SŠ
č. 4	učitelka	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a SŠ
č. 5	ředitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ
č. 6	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 7	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 8	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 9	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 10	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ + výchovné poradenství
č. 11	učitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 12	učitel	0,50	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 13	učitelka	0,50	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ, anglická filologie (doktorské studium)
č. 14	zástupkyně ředitele	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ + speciální pedagogika
č. 15	učitelka (VV)	0,22	SŠ	výkonný umělec – všeobecné + jazykové vzdělání
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci</b>		<b>13,22</b>		

## 7 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	školnice MŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 2	pradlena MŠ	0,20	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 3	kuchařka MŠ	0,50	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 4	topič MŠ	0,175	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 5	topič ZŠ	0,175	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 6	uklízečka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 7	školnice ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 8	údržbář – školník	0,75	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 9	školní asistent	0,80	vysokoškolské pedagogické vzdělání (Bc.)
č. 10	ekonom	DPP, DPČ	středoškolské vzdělání s maturitou
<b>Celkem počet nepedagogických pracovníků</b>		<b>5,60</b>	



## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

### 8 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
1	21	0	0

### 9 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 14 žáků. Dva žáci byli přijati po přijímacím řízení po 5. třídě. Celkem z naší školy ukončilo docházku 16 žáků.

Škola	Počet přijatých žáků – obor studia
Gymnázium 4leté – všeobecné - Gymnázium Hladnov, Ostrava, p. o.	1
Gymnázium 8leté – všeobecné - Gymnázium Hladnov, Ostrava, p. o.	1
<b>SOŠ s maturitou podle oboru:</b>	<b>9</b>
Střední zahradnická škola Ostrava, Přírodovědné lyceum	1
SOŠ umělecká a gymnázium, Ostrava, Kamenosochařství	1
SPŠ Ostrava, Zengrova, Ekonomika a podnikání	3
Střední škola elektrotechnická, Na Jízdárně, Ostrava, Optik	1
AGEL Ostrava, Praktická sestra	1
SOŠ umělecká a gymnázium, Ostrava, Multimediální tvorba	1
SŠH, gastronomie a služeb SČMSD, Šilheřovice, cestovní ruch	1
SŠ polytechnická Havířov, mechanik strojů a zařízení	1
SPŠ Ostrava, Zengrova, Mechanik seřizovač	1
<b>SOŠ s výučním listem</b>	<b>4</b>
RB Střední odborné učiliště autoopravárenské, s. r. o., Zengrova Ostrava	Mechanik opravář motorových vozidel
Střední odborná škola elektrotechnická, Na Jízdárně, Ostrava	Elektrikář - silnoproud
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p. o.	Kuchař - Čišík
Střední škola společného stravování, Ostrava	Cukrář
<b>ZŠ s matematickým zaměřením</b>	<b>1</b>
ZŠ Hlučín Hornická	Matematické zaměření
<b>Součet</b>	<b>16</b>



## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2023

### 10 Údaje o prospěchu a absenci za 2. pololetí školního roku 2022 – 2023 (vč. §41)

třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr absence na žáka	Průměr klasifikace na žáka
I.	21	0	21	0	1032	0	49,143	1,012
II.	27	1	26	0	1083	0	40,111	1,014
III.	18	1	17	0	703	0	39,056	1,111
IV.	21	4	17	0	763	0	36,333	1,233
V.	14	2	12	0	609	0	43,500	1,195
VI.	22	13	9	0	1328	0	60,364	1,555
VII.	34	12	22	0	1064	0	31,294	1,368
VIII.	33	16	17	0	1232	0	37,333	1,418
IX.	23	18	5	0	1589	0	69,348	1,730
<b>Celkem</b>	<b>213</b>	<b>67</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>9403</b>	<b>0</b>	<b>45,165</b>	<b>1,293</b>

### 11 Údaje o výchovných opatřeních za školní rok 2022 - 2023

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
<b>Celkem</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky:

- Probíhalo vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžaduje zvláštní pozornost.
- Výchovná poradkyně po poradě s třídními učiteli docházela do vyučovacích hodin za účelem vyhodnocení možnosti výskytu speciálních vzdělávacích potřeb.
- Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky probíhalo sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Předkládány byly návrhy na další péči o tyto žáky.
- Byla vedena evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a výchovná poradkyně se podílela spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro tyto žáky.

### **Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

- Vyhodnocena byla podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vypracovány byly individuální vzdělávací plány, které následně PPP nebo SPC potvrdily.
- Podány byly nové nebo kontrolní žádosti o vyšetření v PPP, SPC.
- Výchovná poradkyně pomáhala učitelům při zprostředkování podkladů pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.
- Od října 2022 do června 2023 byly jednou týdně realizovány hodiny **pedagogické intervence** – celkem 3 skupiny (z toho 1 skupina na nižším stupni a 2 skupiny na vyšším stupni).

### **Taktéž byly realizovány hodiny speciálně pedagogické péče (4 skupiny):**

3 skupiny pod vedením speciální pedagožky Mgr. Pavly Kačmářové, 1 skupina pod vedením Mgr. Pavlíny Řehánkové.

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevenci rizik a školní úrazy**

#### **Činnost školní metodičky prevence rizikového chování dětí**

Školní metodička prevence rizikového chování dětí školním roce 2022/2023 postupovala podle Minimálního preventivního programu, Školní preventivní strategie, platné legislativy a pokynů Mgr. Lucie Šimečkové, okresní metodičky prevence. Činnost probíhala v souladu s plánem práce a náplní práce školní metodičky prevence.

#### **Cíle v oblasti prevence rizikového chování dětí**

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřovala především na aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality, vandalismu
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- xenofobie
- užívání návykových látek
- patologického hráčství
- kyberšikany
- komerčního sexuálního zneužívání dětí
- syndromu týraných a zneužívaných dětí

#### **Dalšími cíli byly:**

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

Systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření zázemí a sledování volnočasových aktivit.

Rozvoj sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odbourání nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.

Aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, s Uníí rodičů a s Radou školy.



### Školní metodická prevence se zabývala těmito úkoly:

- tvorbou a realizací minimálního preventivního programu – sledováním rizik vzniku a projevů rizikového chování a jejich řešením
- koordinací aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, předcházení kriminálnímu chování, rizikových projevů spojených se sebepoškozováním a dalších projevů rizikového chování
- metodickým vedením činností pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- vyhledáváním a nastavením vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování
- individuální a skupinovou práci s žáky s obtížemi v sociální adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy
- spoluprací s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd
- přípravou podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinací poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními
- monitorováním projevů rizikového chování
- poskytováním přímé pomoci žákům ohroženým projevy rizikového chování a jejich rodičům
- koordinací spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky

### Legislativní východiska při práci školní metodičky prevence

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37 014/2005–25
- Školský zákon 561/2004 Sb., v platném znění
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–27
- Zákon č. 65/ 2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT- 21149/2016
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 40/ 2009 Sb., Trestní zákoník
- Zákon č. 273/ 2008 Sb., o Policii ČR
- Zákon č. 89/ 2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon
- Zákon č. 365/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů



- Vyhláška č. 27/ 2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

### **Aktivita školy z pohledu primární prevence**

Aktivita školy, z pohledu primární prevence rizikových forem chování, směřovala k včasnému rozpoznání a zajištění pomoci krizové intervence v případech – domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání, experimentování s návykovými látkami, rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy.

Cílem byla výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. To bylo zajištěno především ve výuce, a to v souladu se ŠVP.

V rámci preventivní strategie byla nabízena specifická primární prevence (aktivity a programy, které byly specificky zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků) a nespecifická primární prevence (veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, jednalo se o zájmové kroužky aj.).

### **Preventivní programy školy**

Preventivní programy slouží žákům, pedagogům i rodičům. Snaží se o vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole, předcházení rizikovým jevům chování, podílení rodičů na dění ve škole a zvyšování profesní připravenosti pedagogů v oblasti rizikového chování žáků. Vzdělává žáky o patologických závislostech a negativních jevech, učí je jejich odmítání.

### **Prevence sociálně patologických jevů je rozdělena na několik na sebe navazujících částí:**

- 1) Tematické bloky zaměřené na prevenci v rámci výuky jednotlivých předmětů (1. - 9. ročník)
- 2) Bloky primární prevence (1. - 9. ročník) - spolupráce s odbornými pracovišti
- 3) Kurzy a besedy (1. - 9. ročník) - spolupráce s HZS, Policií ČR, Městskou policií...
- 4) Tematické vstupy metodika prevence do jednotlivých ročníků v návaznosti na aktuálních potřebách
- 5) Školení pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- 6) Zapojení rodičů do činnosti školy - Školská rada, přednášky.

### **Preventivní akce realizované ve školním roce 2022/2023**

- **Jan Hus – důraz na lidské hodnoty, 24. 11. 2022, 6. a 7. třída, 2 vyuč. hodiny**

Jednalo se o výchovně-vzdělávací dvouhodinový projekt (uskutečněný v každé třídě samostatně) s názvem Jan Hus – jak ho neznáte. Programem provázela vynikající lektorka Ester Poláková z Křesťanské akademie mladých, která téma představila srozumitelnou a zajímavou formou. Projekt byl zaměřen na osobnost Jana Husa, jeho přínos a historický odkaz s důrazem na lidské hodnoty a tradice. Tento významný církevní reformátor byl představen především jako člověk, který hodnoty nejen hlásal, šířil, ale je i dodržoval a ctil. K jeho propagovaným a ctěným hodnotám patřila svoboda, pravda, pokora, odpuštění, láska, věčnost, radost, úcta, důstojnost, čistota duše a víra. K modelovým situacím ze současného světa se pak žáci snažili zmíněné hodnoty přiřadit. Lektorka vystřídalala různé formy práce s dětmi – od svého mluveného slova, přes individuální práci



žáků, až po práci ve dvojicích i skupinách. Celá akce byla prokládaná velkou řadou různorodých aktivit a v závěru se na řadu dostaly i scénky.

- **J. A. Komenský – důraz na úctu k životu, 2. 12. 2022, 8. a 9. třída, 4 vyuč. hodiny**

Základním mottem projektu byla úcta k životu a lidské hodnoty. A právě toto bylo poselstvím projektového dne spojeného s interaktivní dílnou s názvem Dědictví českého národa – Jan Amos Komenský. Projekt se zaměřil na principy demokratické kultury a na životech českých velikánů ukázal to nejzákladnější – lidskost. Zabýval se rovněž rozvojem kompetencí, které se projevují v oblasti osvojování znalostí a kritického porozumění, dovedností a upevňování hodnot a postojů. Lektorka se snažila přiblížit Komenského myšlenku, že k praktické obnově dochází prostřednictvím moudrého porozumění a správy sedmi klíčových oblastí: vzdělanosti, rodiny, vlády, víry, médií, umění a podnikavosti. Projekt Komenský 2020 vznikl při příležitosti 350. let od úmrtí Učitele národů – Jana Amose Komenského (1592 – 1670).

Tento projektový den se na naší škole uskutečnil 2. 12. 2022 pro 8. a 9. třídu, byl veden ve čtyřhodinovém výchovně-vzdělávacím bloku. Programem provázela mladá a vynikající lektorka Ester Poláková z Křesťanské akademie mladých, která danou problematiku představila srozumitelnou a zajímavou formou. Lektorka vystřídala různé formy práce s dětmi – od mluveného slova, přes individuální práci žáků, až po práci ve skupinách. Celá akce byla prokládaná velkou řadou různorodých aktivit.

- V měsíci květnu 2023 proběhly napříč takřka všemi ročníky naší Základní školy a mateřské školy v Šilheřovicích preventivní programy v rámci primární prevence realizované **Poradnou pro primární prevenci Ostrava, vedenou Bc. Tomášem Veličkou**. Byly to:

### 1) Nebezpečí šikany

- 11. května, 2. třída – 1. a 2. vyučovací hodina, 3. třída – 3. a 4. vyučovací hodina
- 29. května, 8. třída – 1. a 2. vyučovací hodina, 9. třída – 3. a 4. vyučovací hodina

Program v rámci primární prevence rizikového chování ve školství s názvem Nebezpečí šikany byl realizován zkušeným lektorem Martinem Klosem. Byl veden ve dvouhodinových blocích. Jeho cílem bylo podpořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí a co nejdříve odhalit a účinně řešit projevy začínající šikany i šikanu jako takovou. V úvodu byla stanovena pravidla komunikace, což se v průběhu besedy projevilo jako vysoce efektivní. Lektor si na začátku zmapoval třídu: každý se měl představit, sdělit své jméno a poté říct, za co by třídu pochválil. Ve druhém kole měli všichni přítomní říci, co jim na třídě vadí. V některých případech se lektor žáků doptával a chtěl, aby svá sdělení upřesnili.

Poté následovala beseda, v rámci níž byly objasněny okruhy: co je to šikana, kdo je agresor – a kdo je naopak oběť, proč k šikaně dochází a jak vzniká, kde všude může šikana probíhat atd.

V závěru programu byl prostor na dotazy ze strany žáků. Posléze jim lektor dal zpětnou vazbu o jejich kolektivu – co je u nich skvělé, a na čem by naopak bylo dobré zapracovat.

### 2) Komunikace v kolektivu

- 18. května, 4. třída – 1. a 2. vyučovací hodina, 5. třída – 3. a 4. vyučovací hodina
- 19. května, 6. třída – 1. a 2. vyučovací hodina, 7. třída – 3. a 4. vyučovací hodina

Program primární prevence rizikového chování ve školství s názvem Komunikace v kolektivu byl realizován zkušeným lektorem Martinem Klosem, který zastupoval Poradnu pro primární prevenci v Ostravě, vedenou Bc. Tomášem Veličkou. Program byl veden ve dvouhodinových blocích.



Žáci získali vědomosti o tom, že dobrá komunikace je základem každého vztahu a je důležitá v každé fázi našeho života. Ovšem ne každý umíme dobře komunikovat a kvůli tomu se často dostáváme do nepříjemných situací. Často jsme nadměrně pasivní, nebo naopak přehnaně agresivní. Správné sebeprosazení je nám cizí. Neumíme nebo zdráháme se druhému člověku říct, co nás těší, ale i bolí, z čeho máme radost, ale i proč cítíme smutek. Neřekneme to podstatné, nebo naopak danou záležitost po všech stránkách přeženeme. Slova jsou často jako „hrnečku vař“ a my je nevnímáme, protože jich je zkrátka hodně a ztrácíme se v nich. Méně je více... Slůvka jako „dobrý den, rád tě vidím, to se ti povedlo, prosím, s dovolením, mohu pro tebe něco udělat...“ jsou nám často cizí. Proto se nedostaneme do „hradu srdce druhého člověka“. A „Hrad“ byl právě tou aktivitou, která poukázala na fakt, jak na tom jsme se slušností, vstřícností, ochotou komunikovat, zkrátka odhalila charakter samotných účastníků. A také to, zda děti umí tvořit kolektiv, který je tolik důležitý pro to, aby do školy chodily rády!

- **Beseda žáků 8. a 9. třídy se zástupci Městské policie Hlučín, 16. května**

Zástupci Městské policie v Hlučíně přijeli za žáky 8. a 9. třídy přednášet i besedovat s tématem: trestněprávní odpovědnost. Osvětlili jim pojmy, jakými jsou přestupek a trestný čin, jaký je rozdíl mezi krádeží a loupeží a také to, jaké sankce je, jako mladistvé, za porušení zákona mohou postihnout. Všechny pojmy byly žákům objasněny a dokresleny konkrétními příklady z policejní praxe.

**Témata týkající se primární prevence, která byla probírána v jednotlivých ročnících:**

Ročník	Předmět	Téma	Vyučující
1.	prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví	Mgr. Iva Fichnová
2.	prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví	Mgr. Pavlína Majerová
3.	prvouka	Kouření, alkohol(ismus)... Zdraví	Mgr. Květuše Michálková
4.	vlastivěda přírodověda	Mezilidské vztahy Zdraví	Mgr. Pavla Kalvarová
5.	přírodověda	Návykové látky „Mám právo na...“	Mgr. Olga Tichá
7.	výchova ke zdraví	Závislost Kouření a alkohol Vhodné chování a komunikace Zdravý životní styl Posílení osobnosti Právo Osobnost Vztahy – komunikace Sexualita	Mgr. Petr Machej

	výchova k občanství		Mgr. Pavlína Řehánková
8.	výchova ke zdraví	Závislosti Kouření a alkohol Drogy Zdravý životní styl Posílení osobnosti Právo  Osobnost Komunikace Rasismus  Zdravý životní styl Prevence v oblasti užívání návykových látek	Mgr. Petr Machej  Mgr. Petr Machej  Mgr. Táňa Mikulčáková
	výchova k občanství		
	přírodopis		
9.	výchova k občanství	Právo a pomoc Osobní bezpečí Vývoj osobnosti	Mgr. Petr Machej

Prevence rizikového chování probíhala v celém vyučovacím procesu, v rámci mezipředmětových vztahů ve všech předmětech. Na úrovni všech tříd, třídních kolektivů, skupin i jednotlivců byla problematika škodlivých jevů projednávána, taktéž problematika týkající se duševního zdraví, sebeúcty, lidských hodnot i zásad správné komunikace a zdravých sociálních vztahů.

Na úrovni tříd byly vyučujícími či výchovnou poradkyní/školní metodičkou prevence **v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu rozvíjeny základní kompetence:**

- Zvyšování kompetence, která napomáhá orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.
- Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, neúspěch a reakce na stres.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, vytvoření atmosféry pohody a klidu beze strachu a nejistoty.
- Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí.
- Sebehodnocení, sebereflexe, úcta k sobě samému i ostatním lidem, lidské hodnoty.

Na přehledném a snadno dostupném místě měli žáci vyvěšená potřebná telefonní čísla krizových linek, na která se mohou v tíživých životních situacích obracet.

Problematica škodlivých jevů byla žákům zpřístupněna rovněž prostřednictvím nástěnek umístěných na chodbách školy.

Ve škole se ve školním roce 2022/2023 nevyskytl závažnější problém, co se řešení sociálně negativních jevů týče. Drobné individuální nesrovnalosti byly řešeny ihned s žáky, potažmo jejich zákonnými zástupci, zástupci Školského poradenského pracoviště či vedením školy. Pod vedením třídních učitelů rovněž v některých třídách proběhl sociometrický výzkum vztahů a sociálního klimatu třídy.



Po celý školní rok bylo sledováno psychosociální klima ve škole, kázeň, dodržování Školního řádu, průběžně byl vyhodnocován posun v postojích a hodnotových systémech dětí, výskyt forem rizikového chování ve škole. Děti byly vedeny k poznání, že problémy se dají řešit.

Škola vytvářela a vytváří podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v prostorách školy v době vyučování, včetně školních akcí.

**Podle aktuálních potřeb probíhala komunikace s jinými organizacemi:**

PPP, Rybí trh, Opava (včetně pobočky v Hlučíně) – Mgr. Lucie Šimečková

Centrum inkluze, Velké Hoštice – Mgr. L. Stanjurová

Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality – Bc. D. Polášková, DiS.

Dětský lékař, Ludgeřovice – MUDr. R. Olšrová

OSPOD Hlučín, Ostrava - Přívoz

Policie ČR, Městská policie aj.

**Výskyt rizikového chování**

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3

	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	MŠ	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
apod.) (výskyt u počtu žáků)											
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

**Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:**

	Počet
2. stupeň	1
3. stupeň	0
Podmínečné vyloučení za porušení školního řádu	0
Vyloučení za závažné zaviněné porušení povinnosti - §31	0

**Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:**

	Počet hodin	Počet žáků
Omluvené zameškané hodiny	16 985	213
Neomluvené zameškané hodiny	27	3

**Činnost výchovné poradkyně**

Náplň práce výchovné poradkyně je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky.

Výchovná poradkyně se také zabývala problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č.27/2016 Sb. Činnost probíhala v souladu s plánem práce a náplní práce výchovné poradkyně.

## Poradenské činnosti

### 1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků:

- V průběhu školního roku probíhaly skupinové a individuální konzultace s výchovnou poradkyní.
- Žákům byl v říjnu 2022 předán Atlas škol a byli náležitě poučeni o orientaci v něm. Mnohé informace k profesní orientaci mohli také získat na nástěnce, která je umístěna na hlavní chodbě, a po konzultaci s výchovnou poradkyní.
- Žákům 9. třídy bylo výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídní učitelkou a ředitelem školy poskytnuto poradenství o studijních možnostech s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Zákonní zástupci byli řádně informováni o způsobu podávání přihlášek, zápisových lístků a následném postupu v případě přijetí, či nepřijetí.
- Dne 1. 12. 2022 byla pro žáky 9. třídy zajištěna návštěva v Informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání v Ostravě, které pracuje pod Úřadem práce.
- Od října 2022 byl započat seminář z českého jazyka a matematiky jako intenzivní příprava na přijímací zkoušky. ČJ – vedla Mgr. Lucie Kose, M – Mgr. Katarína Ďurajková.
- Přijímací zkoušky se uskutečnily v termínech: 13. a 14. dubna 2023 (u čtyřletých oborů) a 17. a 18. dubna 2023 (u šestiletých a osmiletých gymnázií).
- Pomoc při vyplňování Zápisových lístků na SŠ a podávání podkladů k odvolacímu řízení.

### 2. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky:

- Probíhalo vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžaduje zvláštní pozornost.
- Výchovná poradkyně po poradě s třídními učiteli docházela do vyučovacích hodin za účelem vyhodnocení možnosti výskytu speciálních vzdělávacích potřeb.
- Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky probíhalo sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Předkládány byly návrhy na další péči o tyto žáky.
- Byla vedena evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a výchovná poradkyně se podílela spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro tyto žáky.

### 3. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vyhodnocena byla podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vypracovány byly individuální vzdělávací plány, které následně PPP nebo SPC potvrdily.
- Podány byly nové nebo kontrolní žádosti o vyšetření v PPP, SPC.
- Výchovná poradkyně pomáhala učitelům při zprostředkování podkladů pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.
- Od října 2022 do června 2023 byly jednou týdně realizovány hodiny **pedagogické intervence** – celkem 3 skupiny (z toho 1 skupina na nižším stupni a 2 skupiny na vyšším stupni).

## Metodické a informační činnosti

- Byla poskytována metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně apod.
- Byla realizována metodická pomoc učitelům poskytujícím nápravnou péči.



- Poskytována byla poradenská činnost pro rodiče a také pro žáky v obtížných situacích.
- Spolu s třídními učiteli byli sledováni žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

**Spolupráce s dalšími organizacemi** Výchovná poradkyně spolupracovala s PPP, SPC, OSPOD, Policií ČR aj.

**Spolupráce s metodikem prevence** Ve školním roce 2022/2023 vykonávala funkci metodika prevence a zároveň výchovné poradkyně Mgr. Pavlína Řehánková.

#### **Další akce výchovného či sociálního rázu**

##### **Programy primární prevence:**

11. 5. 2023 – Nebezpečí šikany (2. a 3. třída)

18. 5. 2023 – Komunikace v kolektivu (4. a 5. třída)

19. 5. 2023 – Komunikace v kolektivu (6. a 7. třída)

29. 5. 2023 – Nebezpečí šikany (8. a 9. třída)

Tyto programy, realizované PPPP Ostrava, byly vedeny vždy ve dvouhodinových blocích a samostatně pro každou třídu.

24. 11. 2022 – interaktivní program „Jan Hus“ (6. a 7. třída) – důraz na lidské hodnoty a postoje (dvouhodinový program).

2. 12. 2022 – interaktivní program „J. A. Komenský“ (8. a 9. třída) – důraz na lidské hodnoty a postoje (čtyřhodinový program).

Ve 2. polovině června byl v 9. třídě promítán film V síti, který se týkal nebezpečí kyberšikany. Následně proběhla beseda na toto téma a intervence směřující k zabránění negativně působících vlivů v této oblasti.

Po celý školní rok byly s žáky individuálně, skupinově či frontálně probírány otázky v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Po celý školní rok 2022/2023 probíhala úzká spolupráce a komunikace s vedením školy, žáky, jejich zákonnými zástupci a kompetentními orgány. Probíhalo sezení se zákonnými zástupci žáků, u nichž se řešila problematika výchovně-vzdělávacích potřeb.

### **Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

#### Separace papíru a plastu

Na obou budovách školy třídíme papírový a plastový odpad. Sběrné nádoby jsou umístěny ve třídách a na hlavních chodbách.

#### Sběr papíru

Tato akce proběhla na jaře letošního školního roku s výsledkem 1540 kg nasbíraného papíru. Zapojilo se mnohem více žáků než loni, proto se sběrem budeme pokračovat i novém školním roce. Během vyhodnocování jsme se zaměřili nejen na množství nasbíraného papíru, ale také na aktivitu žáků.

Diplom za neaktivnější třídu dostali naši nejmladší žáci z 1. třídy. Nejvíce papíru, 421,9 kg, nasbírali žáci 8. třídy. K dalším oceněným patří 6 žáků, kteří nasbírali více než 100 kg.

Přehled výsledků jednotlivých tříd:

MŠ 15,5 kg  
1. tř. 128 kg  
2. tř. 92 kg  
3. tř. 173,2 kg  
4. tř. 207,6 kg  
5. tř. 77,9 kg  
6. tř. 188,7 kg  
7. tř. 193 kg  
8. tř. 421,9 kg  
9. tř. 21 kg

### Sběr víček z PET lahví

Naši žáci taktéž každoročně sbírají víčka PET lahví, která jsou vykupována díky zapojení se do projektu Odpadáček.



### Recyklohraní

Díky tomuto projektu a aktivní účasti žáků v něm bylo za rok 2022 naší škole uděleno osvědčení o přínosu pro životní prostředí za odevzdání 49 kg použitých baterií.

## Soutěže

### Šípkový podzim

Sběr žaludů pro ZOO Ostrava.

### Výtvarná soutěž hnutí Brontosaurus

Ekofót (5. třída).

### Výtvarně-literární soutěž „Kniha zelených pohádek“

Tuto soutěž pro žáky vyhlásil odbor životního prostředí a zemědělství Moravskoslezského Kraje. Žáci mohli dle své fantazie napsat pohádku či nakreslit ilustraci. Z nejzdařilejších prací pak vznikla ona avizovaná Kniha zelených pohádek, jejíž součástí je i příběh našeho žáka Filipa Šomodi z 6. třídy.

## Získané certifikáty

Osvědčení o přínosu pro životní prostředí za rok 2022 za odevzdání 49 kg odpadních baterií.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

6. 2.	Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi, chovat se zodpovědně k přírodě a snižovat náklady	Mgr. Tichá
6. 2.	Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi, chovat se zodpovědně k přírodě a snižovat náklady	Mgr. Mikulčáková



11. 5.	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	Mgr. Tichá
11. 5.	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	Mgr. Mikulčáková

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole v rámci environmentální výchovy proběhly tyto akce a projekty:





Společnost  
**ECOBAT s.r.o.**

IČ: 267 25 967, se sídlem Šoberská 1302/8, Praha 6  
oprávněná Ministerstvem životního prostředí k provozování kolektivního  
systému zpětného odběru baterií a akumulátorů vydává toto



## OSVĚDČENÍ

o přínosu pro životní prostředí  
pro  
ZŠ a MŠ Kostelní 230  
IČ: 75029022

Výše uvedený smluvní partner odevzdal v roce 2022 ke zpětnému odběru a následné recyklaci celkem **49 kg odpadních baterií**. Z tohoto množství bylo recyklací získáno **37 kg druhotných surovin**, které budou využity při výrobě nových produktů.

- NIKEL  
Kulturní předměty
- OCEK  
Kulturní předměty
- MANGAN  
Baterie (když, baterie a tužky)
- KADMILUM  
Akumulátory
- BLED  
Výrobní odpad (plast)



- ZINEK  
Výrobní odpad, kovovka, papírnicko
- OLOVO  
Kulturní předměty
- KOBALT  
Kulturní předměty
- STRIBRO  
Jepky, melky, CD/DVD disky
- LITHIUM  
Akumulátory, elektronické odpady



RNDr. Petr Kratochvíl  
Jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.



Děkujeme, že nám pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.  
Sběrem baterií přispíváte k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.





V průběhu školního roku 2022/2023 jsme pokračovali v rámci programu *Ekoškola* s tématem Odpady. EKO-tým žáků druhého stupně se rozrostl o nové členy z řad 6. třídy a na nižším stupni vznikl nový EKO-tým z žáků 3. až 5. třídy. Žáci druhého stupně pokračovali v již nastavených pravidlech, jak zacházet s odpady. Žáci I. stupně se také zaměřili na odpady a vytvořili si fungující systém.

Během letošního školního roku jsme se v týdnu 24. 4. – 30. 4. 2023 opět zapojili do projektu *„Kampaň obyčejného hrdinství“*. Kampaň zprostředkovává **konkrétní tipy na aktivity**, které mají reálný dopad na životní prostředí a často i peněženky našich domácností. Každý člověk má moc změnit svět, ve kterém žije, i kdyby to bylo jen o nepatrný kousek.





V Praze 20. 9. 2022 převzaly žákyně 7. třídy, Eva Robenková a Kristýna Kučerová, ocenění za 1. místo výtvarně – literární soutěže ve své kategorii „Rybníky a oceány nezastupitelné součásti modré planety Země. Pořadatelem byl Klub ekologické výchovy.



## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Jméno zaměstnance	Datum konání	Název akce - školení
Olga Tichá, Mgr.	3.1.- 8.1. 2023 6. 2. 2023	Instruktorský kurz lyžování Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi, chovat se zodpovědně k přírodě a snižovat náklady
Táňa Mikulčáková, Mgr.	18. 1. 2023 6. 2. 2023 10. 5. 2023 11. 5. 2023	Vividbooks – digitální učebnice chemie Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi, chovat se zodpovědně k přírodě a snižovat náklady 3D tisk – mobilní technologická učebna Přírodní a kulturní dědictví regionu ČR a jejich management
Pavčina Řehánková, Mgr.	12. 10. 2022 7. 6. 2023	Školení metodiků prevence Školení metodiků prevence
Katarína Ďurajková, Mgr.	4. 10. 2022 7. 10. 2022 18. 1. 2023 21. 4. 2023 10. 5. 2023	Energetická krize Alternativní zdroje energie v názorných experimentech Vividbooks – digitální učebnice chemie Virtual Lab 3D tisk – mobilní technologická učebna
Iva Fichnová, Mgr.	13. – 27. 4. 2023 10. 11. – 20. 12. 2022 3. – 4. 10. 2022	Structogram a Triogram RWCT – metody kritického myšlení Typologie MBTI jako cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu
Pavla Kalvarová, Mgr.	17. 10. 2022 11. 1. 2023 25. 1. 2023 9. 5. 2023 10. 5. 2023 13. 6. 2023	Integrovaná tematická výuka Třídnické hodiny smysluplně Teorie typů – aby nás děti poslouchaly Učíme venku na 1. stupni 3D tisk – mobilní technologická učebna Mýty ve výchově kluků a holek
Květuše Michálková, Mgr.	24. 3. 2023	Konzultace k adaptaci UK žáků Skládačky nejen k rozvoji čtenářské gramotnosti Hravý český jazyk
Kateřina Hrubá	2. 11. 2023 23. 11. 2023 26. – 27. 4. 2023	Jak primární reflexy ovlivňují učení a chování Jak se bránit stresu a naučit to děti Metodické a podpůrné setkání AP
Petr Machej, Mgr.	21. 2. 2023	Fenomén 3D tisk
Zdeňka Komůrková, Mgr.	19. + 26. 1. 2023 3. 2. 2023 21. 2. 2023 16.- 23. 3. 2023 10. 5. 2023	Sociální sítě a my v nich Metodický seminář e Twinning Fenomén 3D tisk Wellbeinb v praxi, Učíme společně 3D tisk – mobilní technologická učebna
Pavla Kačmářová, Mgr.	10. 10. 2022 20. 10. 2022 21. 1. 2023 23. 1. 2023 26. 4. 2023 10. 5. 2023 18. 5. 2023 24. 5. 2023	Komiksem ke čtenářství Digitální technologie pro 1. stupeň Hudební výchova Interaktivita hravě – nové trendy 1. stupeň Hravá čeština pro 1. stupeň 3D tisk – mobilní technologická učebna Slohová výchova a tvůrčí psaní Jak nalákat žáky k četbě textu
Jan Pavelka, Mgr.	20. – 21. 9. 2022 17. – 18. 10. 2022	Akademie leadershipu



	15. – 16. 11. 2022 1. 3. 2023	Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování Erasmus+KA122, školní vzdělávání, projekty mobility osob Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2023
Pavčina Majerová, Mgr.	14. 10. – 12. 11. 2022 10. 5. 2023	Zdravotník 3D tisk – mobilní technologická učebna
Marcela Šlosárková	11. 10. 2022 27. 4. 2023	Rušivé chování v MŠ Desatero pro předškoláka
Simona Chybíková	10. 5. 2023	3D tisk – mobilní technologická učebna

Účast žáků školy v soutěžích s umístěním	Umístění	Datum konání
Matematická soutěž Pangea	6. místo v kraji (Filip Plaček)	9. 3. 2023, 7. a 8. tř.
Rosteme s knihou – mezinárodní knižní veletrh a literární festival	1. místo (Nina Vozňáková)	Květen 2023
Knihy zelených pohádek	1. místo (Filip Šomodi)	Květen 2023
Okresní kolo v AJ kat. II. A	Dominik Robenek	8. 3. 2023
Okresní kolo v AJ kat. I. A	Aneta Karásková .	15. 3. 2023
TV Házej jako Bára	4. místo z 18 škol	Září 2022
Atletické přebory Ostrava - Jih	3. místo z 12 škol	1. 3. 2023
XIV. příhraniční sportovní olympiáda	2. místo	2. 6. 2023
Koloběžky do škol	1. místo	9. 6. 2023
Atletické mistrovství škol Hlučínska	3. místo	13. 6. 2023

## Vybrané akce školy a aktivity

### 1. stupeň

#### Projektové dny

Sv. Václav - 1., 2. třída – září, Sv. Martin- 1., 2. třída – listopad, Vznik ČSR - 1., 2., 3., 4. třída – říjen, Jsem Laskavec - 3., 4. třída – prosinec, Stopa - 2. třída – březen, Liška - 1., 2. třída – březen, Ptáci - 1., 2. třída – květen, Mravenec - 1., 2. třída březen, Sova - 1., 2. třída – červen, Žížala - 2. třída – 26. 6. 2023.

Kočka - 1. třída – celoroční projekt, All about me – 3. třída – červen, My family – 4. třída – červen, My daily programme – 5. třída – červen, My animals – 5. třída – červen.

Dopisy do Austrálie, výukové karty, pracovní listy a pexesa – projekt s australskou školou – 3., 4., 5. třída, M – Statistické šetření – zájmy žáků na I. stupni – tabulka, graf - 5. třída – únor, M - Den vody –



jednotky objemu, spotřeba vody v domácnosti – tabulka, graf - 5. třída – březen.

### **Společné projekty**

- Evropský den jazyků
- Noc s Andersenem
- Happy Halloween
- Den dětí
- Projektový den na SOU - povolání
- Čtení pomáhá

### **Soutěže:**

- Hlučínský slavíček – školní kolo
- Velká soutěž s Eliášem
- Dětská scéna – školní kolo, okrskové kolo
- Hospodářská zvířata – výtvarná soutěž
- WURSTOVÁ DID. - SOUTĚŽ pro MŠ, ZŠ, ŠD, DD a školní zařízení - VYHRÁT MŮŽE KAŽDÝ
- VV soutěž - Leť, ptáku, leť!
- VV a LIT. soutěž - Svět očima dětí 2023
- Logická olympiáda, Matematický cvrček, klokan
- Sběr papíru
- Recitační soutěže
- Házej jako Bára
- Záložka do knihy spojuje školy: Můj literární příběh čeká na tvé přečtení
- VV soutěž - hnutí Brontosourus – Ekofór
- M - logická olympiáda
- M - matematická soutěž Pangea (Plaček – 6. místo v kraji)
- M - matematický Klokan (Plaček – 1. místo ve školním kole)

### **Školní akce pro žáky:**

- Slavnostní přivítání prvňáčků v KD - 1.9. 2022
- Abeceda peněz FG – 15.9. 2022
- Angličtina v praxi – setkání s kanadskou občankou – 19. 10. 2022
- Beseda se Spisovatelkou Evou Tvrdou 24. 11. 2022
- Vánoční pohádka 1. 12. 2022
- Mikulášská nadílka ve škole – 6. 12. 2022
- Zdobení a zpívání u vánočního stromu – 17. 12. 2022
- Keramické workshopy, Výrobky do Domova pro seniory Antošovice, eTwinningový kroužek – 13. 3. a 3. 4. 2023
- H.E.L.P. - online meeting žáků z eTwinningového projektu – 3. 4. 2023
- Velikonoční online SKYPE meeting se seniory, Domov pro seniory Antošovice – 5. 4. 2023
- Exkurze - Areál čs. opevnění v Darkovičkách – 20. 4. 2023
- Společné bruslení – Bospor 4. 2. 2023
- Zpívání s kytarou – 23. 3. 2023
- Den IZS – 3. 4. 2023



### **Mimoškolní akce pro žáky:**

Plavecká škola Bohumín – září – prosinec – 2. – 4. třída

Divadlo v KD Šilheřovice 12. 9. 2022

Dopravní výchova

- 19. 10. 2022 - Mgr. Kalvarová Pavla
- 12. 5. 2023 - Mgr. Kalvarová Pavla
- 3. 11. 2022 - Mgr. Květuše Michálková

Valentýnské posezení s blízkými, eTwinning – 14. 2. 2023

Lyžařský výcvik – 6. – 10. 3. 2023

Návštěva knihovny v Šilheřovicích – 19. 12. 2023 a 22. 6. 2023

Domov pro seniory Antošovice – seznámení, navázání kontaktu, spolupráce v rámci e-Twinningového projektu H. E. L. P. – 20. 1. 2023

Jarní setkání se seniory v Domově pro seniory v Koblově, e-Twinningový kroužek – 18. 4. 2023

Závěrečná online konference žáků – e-Twinning H. E. L. P. – 30. 5. 2023

Závěrečný online SKYPE meeting se seniory, Domov pro seniory Antošovice – 5. 6. 2023

Planetárium – 17. 4. 2023

Exkurze v Areálu čs. opevnění v Darkovičkách 19. 4. 2023

Kampaň obyčejného hrdinství – 24. 4. – 30. 4. 2023

Motani – Afrika 15. 5. 2023

Škola v přírodě – 22. – 26. 5. 2023

Pálení čarodějnic – 30. 5. 2023

Školní výlet – 15. 6. 2023 – Velké Losiny

Exkurze – Včelstva v Šilheřovicích 9. 6. 2023

Sportovní den - 23. 6. 2023



### Propagace školy:

- Facebook, Instagram, Youtube kanál, místní periodikum, www stránky školy.
- Dárky a vánoční přání pro klienty Domova pod Vinnou Horou v Hlučíně, na MDŽ, ke Dni Matek.
- Záložky do škol.
- Získání certifikátu Quality Label 2022, Ocenění za úspěšný eTwinningový projekt ve školním roce 2021/2022.
- Slavnostní ceremoniál předávání certifikátů Quality Label, Praha – eTwinning.
- Vánoční pohádka – charitativní koncert žáků.



## 2. stupeň

Úkoly vyplývající z náplně práce byly plněny postupně během školního roku.

- ŠVP  
Proběhla kontrola a úprava dle jednotlivých ročníků a předmětů.
- Ve výuce byly využity různé výukové materiály a pomůcky – CD, mapy, slovníky, dále pak se plně využívaly PC, prezentace, internet a výukové programy, platformy a aplikace.
- Během roku proběhly hospitace u všech vyučujících na druhém stupni, a to hospitujícími ZŘŠ Mgr. Komůrkovou i ŘŠ Mgr. Pavelkou, proběhly také vzájemné naslechové hodiny a hospitace.
- Zapojili jsme žáky do školních projektů, akcí tříd v rámci mezipředmětových vztahů, soutěží.
- Veřejnost byla o školních akcích a úspěších v soutěžích informována na webových stránkách školy, na sociálních sítích a v Šilheřovickém zpravodaji.
- 23. 5. a 24.5 proběhlo testování 9. ročníku.
- Během října a listopadu proběhlo testování tělesné zdatnosti ČŠI v 3. a 7. ročníku.
- Během roku pracoval na II. stupni EKO-tým, probíhalo doučování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.
- Byly zorganizovány primárně-preventivní programy:
- 19. 5. 2023 – Komunikace v kolektivu (6. a 7. třída)
- 29. 5. 2023 – Nebezpečí šikany (8. a 9. třída)

### Proběhlé akce a soutěže z ČJ a cizích jazyků:

#### Český jazyk:

- Při výuce se osvědčila skupinová práce, při které žáci mohli uplatnit svoji tvůrčí činnost, fantazii, samostatnost, aktivitu a vzájemnou spolupráci. Této formy práce se využívalo v gramatice, ve



slohu i v literatuře. Dále pak individuální přístup, frontální výuka a projektové vyučování. Hojně bylo využíváno metody brainstormingu a myšlenkové mapy.

- Žáci 9. ročníku mohli docházet na seminář z českého jazyka, který byl zaměřen na přípravu k přijímacím zkouškám a na prohlubování učiva.
- Do svých hodin učitelé zařazovali i práci na počítačích. Žáci rovněž vypracovávali referáty nebo prezentace na zadaná témata, vedli si čtenářské deníky.
- Proběhla příprava dětí na dvojí kulturní vystoupení – setkání s jubilanty a setkání se seniory v KD v Šilheřovicích (březen a duben 2023).
- Pracovali jsme s žáky s podpůrnými opatřeními a spolupracovali se školním poradenským pracovištěm. V 6. a 7. ročníku pracovali chlapci s pomocí asistentů pedagoga.



**Soutěž v rámci kampaně Rosteme s knihou** pořádaná v rámci Mezinárodního knižního veletrhu a literárního festivalu Svět knihy v Praze. Zadání znělo: „**Ani pro autory, ani pro fantazii neexistují hranice**“. Úkolem bylo sepsat námět na knihu a dodržet přitom stanovená kritéria. **Nina Vozňáková z 6. třídy se umístila na 1. místě** (napsala námět na knihu s tématem, jak se na svět dívá pes, jak přemýšlí, co si myslí... Její práce zněla: „Co by mi řekl můj pes?“

Výtvarně-literární soutěž pořádaná Odborem životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Moravskoslezského kraje s názvem **Knihy zelených pohádek** (práce **Filipa Šomodiho z 6. třídy byla vybrána jako jedna z nejlepších a zařazena do vznikající knihy** – předání cen proběhne v září 2023).

#### Projektový den českého jazyka 25. 5. - 26. 5. 2023



Žáci pracovali v jimi zvolených týmech. Na výběr měli čtyři různá témata. V pátek týmy usilovně vylepšovaly své projekty a v závěru dne je ostatním skupinám postupně prezentovaly. Dozvěděli jsme se o postavě Robinsona. Byli jsme pozváni na premiéru filmové adaptace díla Karla Poláčka – Bylo nás pět. Zhlédli jsme reklamní scénky a prohlédli jsme si portréty pohádkových bytostí jako patronů vyučovacích předmětů.

#### Divadelní představení

„Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století“ - 12. 9. 2023 pro celý II. stupeň

Baletní představení v KD Hlučín – 12. 01. 2023, 8. ročník

„Hodina Komenského“ – 16. 2. 2023, Divadlo loutek Ostrava (6. a 7. ročník)





### Anglický jazyk:

#### 8. 3. - Okresní kolo v anglickém jazyce kategorie II. A

– Dominik Robenek 9. tř.

#### 15. 3. - Okresní kolo v anglickém jazyce kategorie I. A

– Aneta Karásková 7. tř.

17. 10. – Angličtina v praxi – Native speaker from Canada

24.11. - Oxford Illustrator – soutěž Aj-VV. Naši školu reprezentovaly Aneta Mokryšová, Veronika Futó a Tereza Satke.



#### 6. ročník – Projekt FASHION SHOW

- At the clothes shop
- Letters to Australia – dopisy kamarádům do Austrálie

#### 7. ročník

- Projekt AT THE RESTAURANT



- Projekt FOOD, MEAL, DISH
- Projekt ANIMALS AROUND THE WORLD
- Five – minute teacher aneb hodina angličtiny podle žáků
- Učíme angličtinu na I. stupni

#### 8. ročník

- New York city
- Five – minute teacher

#### 9. ročník

- Projekt – the USA



### Proběhlé akce a soutěže z přírodovědných předmětů:

#### Fyzika:

V rámci výuky fyziky byly pro 8. a 9. třídu zajištěny virtuální prohlídky:

20. 1. 2023 - Distribuce elektřiny



- 10. 2. 2023 - Obnovitelné zdroje energie
- 10. 3. 2023 - Prohlídka Jaderné elektrárny v Dukovanech
- 20. 4. 2023 - Návštěva Větrné elektrárny v Hati (9. ročník)

**Přírodopis, Zeměpis:**

- 12. 10. 2022 – Přírodovědný klokan (8. a 9. tř.)
- 20. 4. 2023 - Návštěva fotografické výstavy Rok v mokřadech Poodří
- 21. 4. 2023 - Pozorování noční oblohy teleskopy



**Matematika:**

- 1. 10. – 28. 10. 2022 – Logická olympiáda (1. – 8. tř.)
  - 18. a 20. 10. 2022 Pythagoriáda (6. – 9. tř.)
  - 9. 3. 2023 Pangea (7. a 8. tř.)
  - 17. 3. 2023 Matematický klokan (2. – 8. tř.)
  - 8. 6. 2023 Projektový den matematiky – 6. – 9. tř.
- Žáci ve smíšených týmech obcházeli stanoviště, kde například určovali stáří stromu podle jeho obvodu, objem jedné kapky vody, a také si procvičili v zajímavých úlohách osovou souměrnost, úhly, aritmetiku, ale i prostorovou orientaci.



**Dějepis:**

- 24. 11. 2022 – Interaktivní program Jan Hus a jeho odkaz (6. a 7. ročník)
- 2. 12. 2022 – Interaktivní program J. A. Komenský a jeho odkaz (8. a 9. ročník)
- 20. 4. 2023 – Exkurze – Historické jádro Hlučína

**Výtvarná výchova:**

- Barevný podzim – září (6. a 7. ročník)
- Budoucnost – říjen (6. ročník)
- Nejhezčí vánoční hvězda – listopad (6. ročník)
- Mapa mého budoucího světa – únor
- Malovaná písnička – březen
- Příběh obrazu 2023 (7. - 9. ročník)
- České výtvarné umění (7. -9. ročník)
- Boty v akci! (7. - 9. ročník)



**Tělesná výchova: září – Házej jako Bára – soutěž v hodů tenisovým míčkem. Z 22 škol jsme skončili na 4. místě, Tereza Satke - 4. místo, Viktor Vozňák - 1. místo.**

- **21. 12. 2022 Vánoční turnaj v Maxipřehazované 2022 II. ročník (6. – 9. třída)**

- **19. 1. 2023 – Bruslení pro II. stupeň na ZS v Bohumíně**

- **20. – 24. 2. 2023 Lyžařský výcvik (6. – 9. třída)**



- **15. 3. 2023 Atletické přebory městského obvodu Ostrava – Jih – vybraní žáci 6. tř. – 9. tř.**

V konkurenci 12 škol a při rekordním počtu závodníků jsme jako tým vybojovali celkové **3. místo.**

- Tereza Satke, 7. tř. – **1. místo** vrh koulí
- Šimon Redzina, 9. tř. – **2. místo** skok daleký
- Natálie Schullová, 8. tř. – **1. místo** běh 60 m
- Karel Fulneček, 6. tř. – **4. místo** běh 800 m
- Šimon Redzina, 9. tř. – **3. místo** skok vysoký
- Tereza Kupková, 9. tř. – **1. místo** skok vysoký
- Novotná, Schullová, Redzina Š., Šafarčík – **3. místo** štafeta 4 x 200 m





- duben – soutěž v hodu Házej jako Bára, celkové 4. místo z 18 škol

Tereza Satke – 2. místo

18. 5. 2023 Sportovní dopoledne v lezeckém centru Tendon Hlubina (6. a 7. třída)



2. 6. 2023 XIV. Příhraniční sportovní olympiáda v Hati (celkově 2. místo)

- Karel Fulneček, 6. tř. – **1. místo** skok daleký
- Jakub Knopp, 7. tř. – **2. místo** skok daleký
- Jakub Lipinský, 7. tř. – **3. místo** skok daleký
- Natálie Schullova, 8. tř. – **1. místo** 60 m
- Jakub Knopp, 7. tř. – **2. místo** výdrž ve shybu
- Viktorie Novotná, 7. tř. – **2. místo** skok daleký
- Nina Vozňáková, 6. tř. – **1. místo** skok daleký
- Daniel Klok, 9. tř. – **2. místo** přeskoky přes švihadlo
- Kristýna Kučerová, 7. tř. – **3. místo** výdrž ve shybu
- Tereza Satke, 7. tř. – **2. místo** hod medicinbalem
- Alex Mrázek, 9. tř. – **3. místo** výdrž ve shybu
- Adam Kuchař, 9. tř. – **3. místo** výdrž ve shybu
- Alex Mrázek, 9. tř. – **3. místo** hod medicinbalem
- Natálie Schullova, 8. tř. – **3. místo** přeskok přes švihadlo
- Viktorie Novotná, 7. tř. – **2. místo** výdrž ve shybu
- Nina Vozňáková, 6. tř. – **3. místo** výdrž ve shybu
- Knopp, Novotná, Fulneček, Satke – **2. místo** smíšená štafeta na 4x 200 m
- Schullova, Mrázková, Kubík, Kuchař – **2. místo** smíšená štafeta na 4x 200 m



- 9. 6. 2023 Koloběžky do škol – vybraní žáci 6. - 9. ročníku

**Celkové 1. místo a zapůjčení 6 koloběžek na celý příští školní rok**

Výsledky jednotlivců:

- Vojtěch Mučka, 6. tř. – **1. místo** závod na 500 m
- Filip Šomodi, 6. tř. – **3. místo** závod na 500 m
- Natálie Schullova, 8. tř. – **1. místo** závod na 500 m
- Eva Robenková, 7. tř. – **3. místo** závod na 500 m
- Nina Vozňáková, 6. tř. – **1. místo** závod na 500 m
- Nikol Machová, 6. tř. – **4. místo** závod na 500 m



- Štafetový závod družstev kat. mladší – 1. místo
- Družstvo mladších žáků – 1. místo



- 13. 6. 2023 Atletické mistrovství škol Hlučínska – vybraní žáci 6. tř. – 9. tř.  
Tereza Satke, 7. tř. – 3. místo v hodů míčkem

#### Celoškolní a další akce:

- 24. - 25. 10. 2022 – Evropský den jazyků – projektové dny (1. - 9. tř.)

#### Francie, Itálie, Norsko, Polsko, Rakousko, Řecko, Slovensko, Španělsko, Turecko a Ukrajina.

To jsou země, které žáci naší Základní školy v Šilheřovicích pod vedením svých vyučujících prezentovali na Evropském dni jazyků. Měli jsme možnost zhlédnout ukázky tradičních jídel daných zemí, uvařit tamní čaj či kávu, ochutnat lahůdky typické pro tu či onu zemi, snažit se rozpoznat, co znamenají slova či fráze vyřčené v jiném jazyce.



- 1. 11. 2022 Sběr žaludů (1. – 9. tř.)
- 8. 11. 2022 Sazení stromů (8. a 9. tř.)
- 25. 11. 2022 Veletrh škol, vzdělávání a pracovních příležitostí – Student a Job



na Černé louce v Ostravě (9. tř.)

- 1. 12. 2022 Návštěva Úřadu práce v Ostravě (9. tř.)
- 6. 12. 2022 Mikuláš (9. tř.)



- 15. 12. 2022 Exkurze – Vánoční Vídeň (6. - 9. tř.)



- 31. 1. 2023 Předávání vysvědčení na Lysé hoře (6. - 9. tř.)
- 21. 3. 2023 Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ
- 31. 3. 2023 Uklidíme Česko (6.- 9. tř.)





- 5. 4. 2023 Projektový den PRVNÍ POMOCI (6.-9.tř.)
- 24. 4. – 30. 4. 2023 Kampaň obyčejného hrdinství (1. – 9. tř.)
- 2. 5. – 5. 5. 2023 Sběr papíru (1. – 9. tř.)

- 10. 5. 2023 Kariérový den a 3D tisk (6. - 9. tř.)

- 15. 5. 2023 Cestovatelská přednáška Motani – Safari (6. - 9. tř.)

- 12. 6. 2023 Sokolníci (1. – 9. tř.)



- **23. 6. 2023 Rainbow Fest – velká sportovní a zábavná akce ke Dni dětí a slavnostnímu zakončení školního roku.**



- 27. 6. 2023 Exkurze Krakov (6., 7., 8. třída)





## Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníku

V úterý 29. 6. 2023 jsme se v KD Šilheřovice slavnostně rozloučili s našimi deváťáky. Přejeme našim absolventům hodně úspěchů jak v osobním životě, tak v pracovním!



## Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2022/2023 bylo žákům a dětem v MŠ nabídnuto 19 zájmových útvarů, kde měli možnost trávit svůj volný čas. Škola dále nabízí výuku náboženství, kterou vede Mgr. Peter Augustýn Kerak, šilheřovický pan farář a působí zde také pobočka Základní umělecké školy ZUŠ Hlučín. Poděkování patří nejen pedagogům školy, ale i externistům, kteří se žákům naší školy věnovali a umožnili jim tak rozvíjet jejich schopnosti, nadání a smysluplné využití volného času.

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Fotbal - TJ Sokol Šilheřovice	Externisté – Jiří Nováček, Jan Krivačka
Keramika (v rámci ŠD)	Iveta Koperová
Výtvarný kroužek (v rámci ŠD)	Iveta Koperová
Cvičení na míčích (v rámci ŠD)	Iveta Koperová
Florbal	Externisté – Rytmik Dětem
Všeobecná předškoláky	Mgr. Pavlína Majerová, Mgr. Pavla Kalvarová
Přípravný kurz z matematiky a českého jazyka	Mgr. Katarína Ďurajková, Mgr. Lucie Köşe
Kroužek anglického jazyka - eTwinning	Mgr. Zdeňka Komůrková
CO2 LIGA	Mgr. Olga Tichá
Všeobecná pohybová dovednost	Externisté – Bc. David Tomčík
Atletická školička AK Hošťálkovic	Externisté – Ing. Zuzana Uhrová
SDH Šilheřovice	Externista – Lukáš Mučka
Klubičko (v rámci MŠ)	Marcela Šlosárková
AJ pro předškoláky (v rámci MŠ)	Bc. Petra Mikundová
Logohrátky (v rámci MŠ)	Miroslava Kličková
Trénink jazykových schopností	Simona Chybíková
Logopedická poradna	Externista - Mgr. Zuzana Jústelová

ZUŠ Hlučín – výuka klavíru a hudební nauky - Lucie Tkačíková, Lucie Mitáčková

Náboženství – římskokatolické – Mgr. Peter Augustýn Kerak

## Údaje o výsledcích veřejnosprávních kontrol

**Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě  
20. 10. 2022 – bez závad (kontrola provozu ŠJ MŠ).**



## Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2022

V kalendářním roce 2022 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a z prostředků Integrovaného regionálního operačního programu, Nadačního fondu Landek a s vlastními příjmy. Celkový rozpočet školy byl 21 613 789,81 Kč.

Příspěvek zřizovatele v celkové částce byl 1 900 000,- Kč. Tento příspěvek byl čerpán na provoz základní školy, školní družiny, školního stravování žáků základní školy, mateřské školy a školního stravování dětí mateřské školy.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje byly v celkové částce 18 599 325,- Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, přiděl FKSP, ostatní osobní náklady a ONIV. Dále byly čerpány prostředky z Operačního programu Jan Ámos Komenský v celkové částce 491 007,- Kč, z Nadačního fondu LANDEK škola získala příspěvek 5 000,- Kč a dále z Dotací z EU – Nástroje pro oživení a odolnost celkem 317 550,- Kč.

Vlastní příjmy tvoří školné MŠ a ŠD ve výši 127 410,- Kč. Do příjmu (výnosu) byly zaúčtovány sponzorské dary, do nákladů ve stejné výši použití darovaných finančních prostředků na účely, ke kterým byly poskytnuty.

Celkově příspěvková organizace za rok 2022 dosáhla zisku 14 864,35 Kč v hlavní činnosti, který byl zřizovatelem schválen a převeden do rezervního fondu školy.

Přehled fondů	Zůstatek (Kč)
Fond odměn	1 881,88 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	174 296,19 Kč
Fond investiční	28 593,21 Kč
Fond rezervní	30 070,21 Kč

Výčet položek podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů

**Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace**

**sestavený k 31.12.2022**

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IC
000000	75029022

Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky


Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace

Kostelní 230  
Šilheřovice  
747 15

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
<b>A.</b>	<b>NAKLADY CELKEM</b>		<b>21 613 789.81</b>				<b>20 417 345.52</b>			
<b>I.</b>	<b>Náklady z činnosti</b>		<b>21 613 789.81</b>				<b>20 417 345.52</b>			
1.	Spotřeba materiálu	501	492 173.42				542 336.32			
2.	Spotřeba energie	502	27 680.00				24 434.00			
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503								
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	38 680.00				244 156.88			
9.	Cestovné	512	40 096.00				6 995.00			
10.	Náklady na reprezentaci	513								
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518	1 132 656.30				798 642.24			
13.	Mzdové náklady	521	13 936 379.00				12 591 349.00			
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 469 936.00				4 101 687.00			
15.	Jiné sociální pojištění	525	55 931.00				51 025.00			
16.	Zákonné sociální náklady	527	342 082.90				500 232.70			
17.	Jiné sociální náklady	528	77 253.00				46 368.00			
18.	Daň silniční	531								
19.	Daň z nemovitostí	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538	14 008.17				10 553.46			
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
23.	Jiné pokuty a penále	542								
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543								
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547								
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	80 546.00				36 906.00			
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	906 368.02				1 462 659.92			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549								
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kurzové ztráty	563								
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
5.	Ostatní finanční náklady	569								
<b>III.</b>	<b>Náklady na transfery</b>									
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571								
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572								
<b>V.</b>	<b>Daň z příjmů</b>									
1.	Daň z příjmů	591								
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595								



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		21 628 654,16				20 473 174,36			
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		175 154,00				296 413,50			
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601								
2.	Výnosy z prodeje služeb	602								
3.	Výnosy z pronájmu	603								
4.	Výnosy z prodaného zboží	604								
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	136 930,00				105 400,00			
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641								
10.	Jiné pokuty a penále	642								
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643								
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644								
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645								
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646								
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647								
16.	Čerpání fondů	648	10 000,00				4 000,00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	28 224,00				187 013,50			
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>		213,82				290,80			
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661								
2.	Úroky	662	213,82				290,80			
3.	Kurzové zisky	663								
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664								
6.	Ostatní finanční výnosy	669								
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		21 453 286,34				20 176 470,06			
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671								
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	21 453 286,34				20 176 470,06			
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ</b>									
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		14 864,35				55 828,84			
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		14 864,35				55 828,84			

Sestaveno dne: <b>05.02.2023 10:25:00</b>	Podpisový záznam 
Právní forma účetní jednotky <b>Příspěvková organizace</b>	Pozn. Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace -2- PSC 747 15 tel.: 595 054 146 IČ 75029022 mob.: 777 638 306

**Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2022**

Výčet položek podle vyhlášky č. 410/2009  
Sb. ve znění pozdějších předpisů

Rozvaha příspěvkové organizace

sestavená k 31.12.2022

(v Kč s přesností na dvě desetinná  
místa)

OKEC	KC
000000	75029022

Název, sídlo, právní forma a předmět  
činnosti účetní jednotky

Základní škola a mateřská  
škola Šilheřovice, příspěvková  
organizace

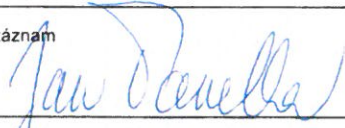
Kostelní 230  
Šilheřovice  
747 15

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BEŽNE			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>AKTIVA CELKEM</b>			11 456 420,45	6 446 401,05	5 010 019,40	4 408 517,95
<b>A.</b>	<b>Stálá aktiva</b>		8 110 447,73	6 446 401,05	1 664 046,68	1 686 632,68
<b>I.</b>	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		241 637,00	241 637,00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	241 637,00	241 637,00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>		7 868 810,73	6 204 764,05	1 664 046,68	1 686 632,68
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	1 298 290,37	33 063,00	1 265 227,37	1 288 423,37
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	532 049,31	133 230,00	398 819,31	398 209,31
5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 038 471,05	6 038 471,05		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
<b>III.</b>	<b>Dlouhodobý finanční majetek</b>					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
<b>IV.</b>	<b>Dlouhodobé pohledávky</b>					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
<b>B.</b>	<b>Oběžná aktiva</b>		3 345 972,72		3 345 972,72	2 721 885,27
<b>I.</b>	<b>Zásoby</b>					
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBI			
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
10.	Ostatní zásoby	139				
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>251 524.49</b>		<b>251 524.49</b>	<b>413 629.74</b>
1.	Odběratelé	311				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybrannými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybrannými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	63 902.49		63 902.49	46 775.74
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	187 622.00		187 622.00	366 854.00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		<b>3 094 448.23</b>		<b>3 094 448.23</b>	<b>2 308 255.53</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	2 974 338.94		2 974 338.94	2 080 916.34
10.	Běžný účet FKSP	243	90 671.29		90 671.29	182 115.19
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	29 438.00		29 438.00	45 224.00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBI	
			1	2
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>PASIVA</b>			<b>5 010 019.40</b>	<b>4 408 517.95</b>
<b>CELKEM</b>				
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		<b>1 913 752.51</b>	<b>2 005 011.50</b>
<b>I.</b>	<b>Jmenné účetní jednotky a upravující položky</b>		<b>1 664 046.67</b>	<b>1 686 632.67</b>
1.	Jmenné účetní jednotky	401	191 633.93	144 415.59
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	1 472 412.74	1 542 217.08
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		<b>234 841.49</b>	<b>262 549.99</b>
1.	Fond odměn	411	1 881.88	1 881.88
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	174 296.19	205 615.19
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	25 070.21	29 241.37
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	5 000.00	10 000.00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	28 593.21	15 811.55
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>14 864.35</b>	<b>55 828.84</b>
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		14 864.35	55 828.84
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		<b>3 096 266.89</b>	<b>2 403 506.45</b>
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>			
1.	Rezervy	441		
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		<b>1 222 097.00</b>	<b>670 239.00</b>
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 222 097.00	670 239.00
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		<b>1 874 169.89</b>	<b>1 733 267.45</b>
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	113 498.89	114 003.45
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	25 311.00	44 361.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 024 282.00	949 859.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	374 011.00	353 559.00
13.	Zdravotní pojištění	337	162 667.00	154 394.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	90 949.00	95 477.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	47 633.00	
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	20 580.00	7 260.00
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	15 238.00	14 354.00

Sestaveno dne: <b>05.02.2023 10:24:13</b>	Podpisový záznam 
Právní forma účetní jednotky <b>Příspěvková organizace</b>	Pozn. Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace PSČ 747 15 tel.: 595 054 146 IČ 75029022 mob.: 777 638 306

Rozvaha k 31. 12. 2022



## Údaje o spolupráci

### 12 Údaje o zapojení školy do projektů a mezinárodní spolupráce

#### Projekt „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje školám nabídku mléka a vybraných mléčných výrobků. Škola odebírá mléko a ovoce od firmy MK Fruit s.r.o.

#### MAS Hlučínsko

MAS\_Hlučínsko vznikla 27. října 2006 jako občanské sdružení, u jehož zrodu stály dva svazky obcí – Sdružení obcí mikroregionu Hlučínsko a Sdružení obcí mikroregionu Hlučínsko západ, které sdružují 29 obcí, podnikatelské a nepodnikatelské subjekty na území Hlučínska. Impulsem založení byla dotační zemědělská politika Evropské Unie pro trvale udržitelný rozvoj venkova. Postupně se etablovala v podpoře konkrétních kroků, které pomáhají školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně podporuje konkrétní opatření vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání v území naplánovaných v MAP I a II, a to prostřednictvím realizace investičních a neinvestičních aktivit.

#### Cíl projektu:

Místní akční plán usiluje o zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podporuje spolupráci zřizovatelů vzdělávacích zařízení, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To s sebou přináší společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Stěžejní je přitom funkční spolupráce zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, škol a ostatních poskytovatelů vzdělávání, žáků a rodičů.

#### Projekt Šablony OP JAK

Cílem výzvy je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe, zahraničních stáží pedagogů a na pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a chůvu. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. Výzva je ve svém nastavení v souladu s horizontálními principy OP JAK.

V letošním školním roce byly využívány šablony zaměřené především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a také škola mohla využít pracovní pozice Školního asistenta pro i MŠ.



## Činnost školní družiny 2022/2023

Naši školní družinu navštěvovalo 30 žáků s pravidelnou docházkou. Skupinu tvořili zejména žáci 1. a 2. třídy. ŠD pracovala v souladu se ŠVP. Plán akcí pro školní družinu byl splněn. Činnost vždy probíhala za úzké spolupráce s třídními učitelkami, vedoucími zájmových aktivit a s vedením školy.

V rámci školní družiny probíhal každé druhé úterý kroužek keramiky a v pátek cvičení na balančních pomůckách zaměřený na zdravotní cvičení. Do keramické dílny byla pořízena nová vypalovací pec a válcovací stolice, což velmi zkvalitnilo činnost kroužku. Proběhla čtyři tvořivá odpoledne společně s rodiči dětí, ve kterých budeme nadále pokračovat. V příštím školním roce se zapojíme do výzdoby chodeb naší školy. Oba kroužky budou nadále pokračovat i v příštím školním roce.

Do školní družiny byl dokoupen výtvarný materiál, nové hry a hračky děti dostaly během Vánoční besídky.

Ve školní družině se zaměřujeme na efektivní využívání volného času se zaměřením na jejich individuální potřeby, pohybové aktivity a další zájmovou činnost. Žákům je poskytován čas na přípravu na vyučování. Při přesunu na oběd klademe velký důraz na bezpečnost dětí. Žáci jsou denně poučováni o zásadách bezpečného přechodu do školní jídelny. Ve školní jídelně SŠ Šilheřovice se snažíme zvyšovat kulturu stolování dětí.

Konflikty mezi dětmi jsou řešeny domluvou a vysvětlením problému. Děti jsou vedeny ke vzájemné toleranci, respektu a spolupráci. Celkově vždy vládne klidná atmosféra.



## MATEŘSKÁ ŠKOLA A JEJÍ ČINNOST

Ve školním roce 2022/2023 naši mateřskou školu navštěvovalo 49 dětí, o které pečovaly čtyři paní učitelky, asistentka pedagoga a dvě nepedagogické pracovnice. Děti byly rozděleny podle věku na třídu Broučků a Motýlků. Ve výchovných a vzdělávacích činnostech paní učitelky vycházely ze ŠVP „Za poznáním společně“, z knih i digitálních technologií. V rámci vzdělávacích aktivit byla volena převážně týdenní témata, na základě dlouhodobých integrovaných bloků se zaměřením k ročním obdobím i vzdělávacím potřebám dětí.

Děti se učily samostatnosti, sebeobsluze, hygieně, správnému stolování, komunikaci s vrstevníky i dospělými, vzájemnému respektu a spolupráci, byly snaživé a spolupracovaly. Kromě vzdělávacích činností jsme se zaměřily zejména na sebeobsluhu, rozvoj výslovnosti, souvislého vyjadřování a rozvíjení grafomotoriky. Intenzivně denně probíhaly logohrátky a gymnastika mluvidel ve spolupráci s paní logopedkou. V rámci grafomotoriky se v příštím školním roce více zaměříme na práci s nůžkami.

Při práci s předškolními dětmi byl hlavní důraz kladen na přípravu a rozvoj ve všech vzdělávacích oblastech. Přihlíželo se k individualitě každého dítěte. Přínosná byla i úzká spolupráce s učitelkou 1. třídy, paní Mgr. Pavlínou Majerovou, která děti povede v dalším školním roce. Několik setkání již proběhlo a všichni se těší na společnou práci ve škole.

V září 2022 nabídl paní učitelky dětem mateřské školy zájmové činnosti, které probíhaly v odpoledních hodinách.



Nabídka odpoledních činností:

- Klubíčko (rukodělné práce s různorodým materiálem) – paní učitelka Marcela Šlosárková
- Logohrátky - paní učitelka Miroslava Kličková
- Angličtina pro předškoláky - paní učitelka Bc. Petra Mikundová
- Trénink jazykových schopností (předgrafémová a předčtenářská etapa) – paní učitelka Simona Chybíková

Další zájmové činnosti, které probíhaly pod vedením externích pracovníků:

- Logopedická poradna - Mgr. Zuzana Jüstelová
- Atletická školka - AK Hošťálkovic
- Všeobecná pohybová dovednost - pan Bc. David Tomčík

U všech dětí byl zaznamenán posun v intelektových, fyzických i sebeobslužných schopnostech.

Děti se zúčastnily velké řady plánovaných akcí. V hrách, cvičeních i sportovních aktivitách rozvíjely smysl pro toleranci – férové chování, rozvíjely tělesné schopnosti i dovednosti, vzájemnou spolupráci a při vycházkách a aktivitách v okolí Šilheřovic poznávaly zámek a jeho park, pozorovaly přírodu s živočichy.

I v letošním roce proběhlo několik akcí ve spolupráci s polskou mateřskou školou v Chačupkách a také již druhým rokem s mateřskou školou v Ostravě – Koblově.

V průběhu školního roku se uskutečnilo mnoho akcí, kterých se účastnili, v mimoškolních aktivitách, i rodiče. Práce s rodinou je na velmi dobré úrovni.

Přehled akcí MŠ:

- Návštěvy dětí v 1. třídě ZŠ
- Drakiáda se soutěžemi a opékáním párků
- Tvorba skřítek Podzimníčků (spolupráce s rodiči)
- Uspávání broučků (lampiónový průvod)
- Návštěva výstavy betlémů v Hlučíně
- Loutkové divadlo – Marionety v MŠ
- Hudební koncert pro MŠ a ZŠ
- Advent v kostele (návštěva místního kostela)
- Mikulášská nadílka
- Zpívání u vánočního stromečku na Baumšuli
- Světýlka v kostele (dětská mše)
- Předvánoční spaní v MŠ
- Tři králové v místním kostele s výukovou přednáškou pana faráře
- Dětský maškarní ples v KD Šilheřovice
- Lyžařská školička
- Masopustní veselice v MŠ
- Kurzy plavání – 10 lekcí
- Setkávání s MŠ Chačupki a MŠ Koblov (Výlet na kolech, Společné tvoření, Setkání na hranici)
- Návštěva planetária v Ostravě
- Velikonoční tvoření s dětmi a rodiči
- Výukový program zdravotní výchovy v MŠ
- Stavění májky a pálení čarodějnic na dětském hřišti Baumšula
- Besídka ke Dni matek
- Vystoupení folklórního souboru v KD pro seniory
- Výukový program Motani v KD – Nezkrotná Brazílie

- Zábavné dopoledne – Den dětí
- Celodenní výlet do Studénky na Jarošův statek
- Ukázky dravých ptáků s výkladem
- Pasování předškoláků
- Loutkové divadlo Smíšek v MŠ
- Celodenní výlet na Annin dvůr (pozorování přírody, hry)

## Vybrané akce mateřské školy

### Podzimníčci a Uspávání broučků



Před Uspáváním broučků jsme naši školku a zahradu vyzdobili Podzimníčky z přírodnin. Do práce se zapojili i rodiče dětí. Celá akce začala pod kopcem u lesa, kde nás přivítal Pán lesa, který si s námi popovídal. Cestou zpět ke školce děti zpívaly a těšily se na hledání pokladu na školní zahradě. Všude panovala dobrá nálada.



### Velikonoční dílny pro děti a rodiče

V rámci Velikonočních dílen pomáhali dětem tvořit v letošním školním roce nejen rodiče, ale také jejich prarodiče. Všichni prošli zajímavými stanovišti, kde si mohli ve skupinkách vyrobit něco pěkného k Velikonocům. Děti i rodiče si po skončení akce odnesli krásné velikonoční výrobky a spoustu zážitků z příjemně společně strávené akce.





### Setkávání s kamarády z polských Chałupek a z Koblava



Rádi si připomínáme setkání s našimi přáteli z Polska a z Koblava. Například Společný výlet na kolech kolem řeky Odry nebo Společné tvoření s polskými a koblovskými dětmi a v neposlední řadě také zpěv, společné hry a mlsání při setkání na Hranici.



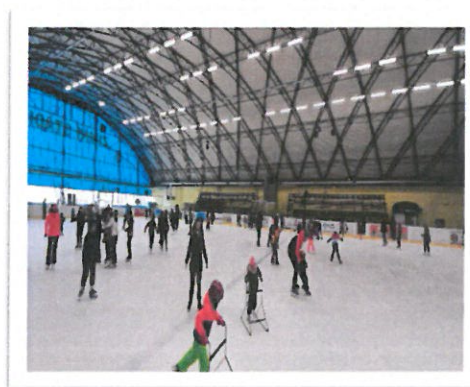
### Lyžařská školička a plavecké lekce

V letošním roce jsme opět nabídli našim dětem možnost týdenního Lyžování se Sluníčkem a na jaře 10 lekcí plaveckého výcviku. Naši malí lyžaři si vedli velmi dobře. Vyvedly se také závěrečné závody, po kterých všechny děti obdržely diplomy a drobné dárečky. Stejně tak tomu bylo i v jarních plaveckých lekcích. Děti se vody nebály a odvážně plnily plavecké úkoly instruktorek. Také po ukončení těchto lekcí děti obdržely diplomy a malé dárečky.





..... a také jsme letos společně *BRUSLILI!*



### Vystoupení folklorního souboru

Letos jsme potěšili svým vystoupením naše seniory Klubu důchodců, jubilanty ze Šilheřovic a také přítomné občany při kácení Máje v areálu Baumšula.





### Pasování našich předškoláků

S dětmi jsme se rozloučili na slavnostním pasování předškoláků, včetně tanců, her a opékání párků. Také rodiče si připravili překvapení pro zaměstnance mateřské školy s dětmi.



### Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2022 - 31. 12. 2022.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

## Hlavní záměry pro školní rok 2022 – 2023

V letošním školním roce uplyne 5 let od chvíle, kdy jsme si stanovili společnou vizi školy a začali ji naplňovat:

- škola úspěšná, konkurenceschopná, motivující k celoživotnímu vzdělávání, škola, kam všichni budou chodit rádi, škola, ve které se budou dobře a bezpečně cítit žáci i zaměstnanci,
- škola, která při poskytování vzdělání využívá současné moderní trendy ve vzdělávání a přitom využívá poznatky, které se osvědčily v minulosti a respektuje individualitu pedagoga a metody jeho práce,
- škola, která pomocí efektivních metod výuky vede žáky k týmové práci, vzájemnému respektu a pomoci a pomáhá žákům utvářet důležité hodnoty pro život,
- škola, která bude i nadále poskytovat kvalitní všeobecné vzdělávání s důrazem na environmentální vzdělávání a digitální kompetence,
- škola, která bude propojovat výuku a výchovu s praktickými zkušenostmi dětí a reálným životem, bude rozvíjet nastavená společenská pravidla slušného chování, dobré mezilidské vztahy, podporovat a udržovat přátelské a bezpečné prostředí,
- škola, která kromě výchovy a vzdělávání bude rozvíjet zájmy a dovednosti dětí pomocí mimoškolní činnosti, prostřednictvím zájmových kroužků a dalších aktivit (projektové dny, exkurze, zahraniční výjezdy v rámci procvičení cizího jazyka, sportovní kurzy, lyžařské zájezdy a lyžařské výcvikové kurzy apod.).

## 2. Cíle

Cílem všech pedagogických i nepedagogických zaměstnanců naší školy je trvale vytvářet a udržovat pro všechny žáky optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání, poskytnout jim kvalitní základní vzdělání, rozvíjet jejich schopnosti, nadání, zájmy při školních i mimoškolních aktivitách, zohledňovat jejich vzdělávací potřeby, školu přibližovat reálnému životu, propojovat výuku s praktickými zkušenostmi a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání. V souvislosti s těmito záměry máme pak rozpracovány podrobnější cílové úkoly:

- vést žáky k rozvoji jejich osobnosti založené na otevřenosti, samostatnosti a sebedůvěře, vychovávat je k odpovědnosti a schopnosti pracovat v týmu na základě dobrých mezilidských vztahů,
- zaměřovat se na výchovu elementárních etických vlastností, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, respektovat jejich odlišnosti. Posílit citovou stránku osobnosti dítěte a zlepšovat vzájemné vztahy mezi dětmi a jejich vztah k ostatním lidem,



- V oblasti prevence se zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, včasnou diagnostiku poruch učení, logopedickou péči, etickou výchovu a zdravé klima ve třídách a ve škole. Součástí této prevence je pokračování v nastaveném systému přednášek pro všechny ročníky dle celoročního plánu práce metodika prevence, organizováním projektů, zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů, požární ochranu a bezpečnost silničního provozu, budovat v dětech zodpovědnost za své zdraví.
- Vzdělávání v MŠ zaměřit tak, aby dítě na konci předškolního období získalo v rozsahu svých předpokladů a individuálních možností věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro úspěšný vstup do základního vzdělávání.
- Pokračovat v nastavené spolupráci mezi žáky základní školy a dětmi mateřské školy. Rozvíjet již tradiční akce a pokračovat v těch, při kterých dojde k vzájemnému poznávání dětí a vytváření dobrých vztahů mezi nimi i k vytváření dobrého klimatu školy.
- Podporovat a rozšiřovat stávající akce školy, výchovu ke zdravému životnímu stylu. Organizovat tematické besedy, soutěže v kolektivních sportech, tematické exkurze, plavecké výcviky, ozdravné pobyty, apod. Podporovat ekologické projekty, vést žáky ke třídění odpadu, organizovat besedy, exkurze s ekologickým zaměřením či mimoškolní aktivity žáků.
- Klást důraz i na estetickou výchovu, a to jak ve vnitřní výzdobě školy, tak i v jejím okolí. K výzdobě využívat výtvarné práce dětí, výsledky celoškolních projektů i projektů realizovaných v rámci jednotlivých předmětů a aktivit v mimoškolních činnostech.
- Z větších investic nově vyvstává potřeba generální opravy kotelny v budově na ulici, která vytápí 2. stupeň základní školy. Na základě posouzení všech ekonomických a provozních aspektů je nutné zvážit celkovou rekonstrukci kmenových učeben 4. ročníku, obou tříd MŠ a ŠD. Dále vybudovat učebnu pracovních činností v budově Kostelní 230, kde se žáci budou učit nejen domácí práce, ale také budou učebnu využít na všechny předměty pro práci s přírodninami.
- Rekonstruovat další část školní zahrady MŠ, vyměnit již dosluhující hrací altánek pro děti, vybavit hřiště několika novými herními prvky, které budou v dětech rozvíjet smyslové vnímání a zlepšit pohybovou aktivitu, zrekonstruovat prostory šaten v MŠ.
- Podporovat motivaci a zainteresovanost pedagogických i nepedagogických pracovníků. Udržovat pozitivní a tvůrčí atmosféru, pokračovat v budování dobrého klimatu a spolupráce na pracovišti jak mezi zaměstnanci školy, tak ve vztahu k žákům a zákonným zástupcům.



## Závěr

Školní rok 2022/2023 byl pro nás opět úspěšným školním rokem. Byl velmi bohatý na aktivity školní i mimoškolní. Zahájili jsme výuku podle nově revidovaného školního vzdělávacího programu školy, proběhla evaluace školy, kdy byla zjišťována úroveň vzdělávání žáků. Potvrzuje se, že nastavený trend náročnosti a zaměření na kvalitu vzdělávání je dobrou cestou nejen pro školu, ale především pro samotné žáky v rámci jejich dalšího uplatnění.

Kolektiv zaměstnanců je velmi vstřícný, pedagogové navzájem spolupracují, vzdělávají se a jsou oblíbení a vážení u žáků i u rodičů.

Školní rok byl opět velmi úspěšný, a to ve všech oblastech. Svědčí o tom samotné výsledky vzdělávání, četné úspěchy žáků na soutěžích (jazykové, výtvarné, sportovní, aj.) a olympiádách a také stoprocentní úspěšnost v přijetí žáků na střední školy.

Všechny aktivity a úspěchy jsou popsány výše v tomto dokumentu. Vize a cíle školy zůstávají neměnné, tj. neustálé zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků, podpora jejich motivace ke vzdělávání se, pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek ke vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Společnou snahou všech pedagogů je připravit každého žáka na další úspěšné vzdělávání a pracovní uplatnění.

Společné výchovné a vzdělávací cíle jsou zaměřeny na etické chování dětí a jejich vzájemný respekt, na utváření kolektivu, ve kterém jsou žáci rovnocenným partnerem, na budování dobrého klimatu školy. Kromě výše uvedeného je kladen velký důraz na estetickou výzdobu školy a jejího okolí, na zlepšování podmínek pro vzdělávání i práci všech zaměstnanců.

Škola spolupracuje s mnoha středními školami, a to jak v rámci výchovného poradenství, náborových akcí, tak i prostřednictvím umožnění studentům středních pedagogických škol a pedagogických fakult vykonávat zde praxe. Tito praktikanti obohacují život školy svými postřehy a novými nápady. V rámci dalšího vzdělávání se snažíme zkvalitňovat odborné schopnosti našich pedagogů účastí na seminářích a vzdělávacích akcích, využíváním sdílených zkušeností s pedagogy okolních škol apod.

Po dobrých zkušenostech a příznivých ohlasech žáků i rodičů škola pokračuje v provozování vlastního školního bufetu, kde jsou žákům nabízeny potraviny v souladu se zdravou výživou. Kromě chutných svačinek a neslazených nápojů si zde žáci mohou zakoupit i základní kancelářské potřeby (sešity, pero, pravítko).

Chování a vzájemná spolupráce žáků je na velmi dobré úrovni, v uplynulém školním nebylo nutné řešit žádný zásadní kázeňský problém. Žáci jsou navzájem všímaví, tolerantní k ostatním, vzájemně se respektují a pomáhají si. Ve škole nedochází ke krádežím, k ubližování spolužákům či k poškozování majetku a cizích věcí. Za celý školní rok nebyl zjištěn žádný vandalismus či poničení školního majetku, chování žáků je na dobré úrovni. Příkladem jsou jim pedagogové svým empatickým a kamarádským přístupem, ale také svým jednotným přístupem při řešení kázeňských přestupků. Zaměstnanci školy jdou žákům příkladem, jsou jim nápomocni při řešení různých problémů, vedou žáky k zodpovědnosti a respektu, zároveň také k důvěře a spolupráci. K vybudování vysokého standardu poskytovaného vzdělávání vede



cesta přes důsledné působení na žáky a dodržování jednotně stanovených pravidel. V průběhu školního roku mají žáci možnost zapojit se do činnosti nadstandardní nabídky zájmových kroužků, některé jsou poskytovány zdarma. Svůj volný čas tak mohou trávit smysluplně, v příjemném a přátelském prostředí.

V souladu s dlouhodobou strategií rozvoje školy jsme se v průběhu let stali školou, která je v okolí rodiči i dětmi velmi kladně hodnocena a daří se jí naplňovat stanovené cíle. Po letech tvrdé, obětavé a poctivé práce všech zaměstnanců lze s uspokojením konstatovat, že patříme mezi úspěšné školy s dobrým jménem, přesahujícím náš mikroregion. Svědčí o tom i skutečnost, že je škola naplněna na hranici své kapacity, zvýšený zájem o vzdělávání v naší škole jsme zaznamenali i z okolních obcí. Naše úloha a nastavená cesta však tímto nekončí, naopak, je to závazek vůči všem rodičům, kteří nám s důvěrou svěřili vzdělávání svých dětí, a my chceme udržet a nadále rozvíjet vysoký standard poskytovaného vzdělání. Úkolem pro další období bude pokračovat v nastoleném trendu a udržet si vysokou úroveň vzdělávání, počet žáků i odbornost pedagogického sboru. Za úspěchem a rozvojem školy stojí poctivá, obětavá a kvalitní práce všech zaměstnanců, společné úsilí žáků a pedagogů, spolupráce rodičů se školou i aktivní zapojení spolku Unie rodičů do její činnosti.

Závěrem nelze opomenout spolupráci s římskokatolickou farností v Šilheřovicích. Velké poděkování patří panu faráři Mgr. Peteru Augustínovi Kerakovi, který se školou dlouhodobě spolupracuje a pomáhá tak při výchově a vzdělávání našich žáků. Velké díky mu patří mj. za umožnění konání charitativního vánočního koncertu v římskokatolickém kostele v Šilheřovicích, jehož výtěžek byl věnován zdravotně handicapovanému dítěti. Bez jejich laskavého přístupu a organizační pomoci by se tato krásná a přínosná akce nemohla konat.

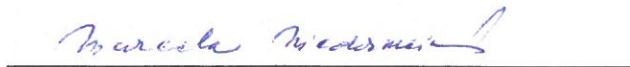
Závěrem upřímně děkuji všem pedagogům základní i mateřské školy za jejich přátelský, obětavý a lidský přístup, za spolupráci a úsilí, které věnují našim žákům při vzdělávání i při mimoškolních činnostech. Poděkování patří samozřejmě i všem nepedagogickým zaměstnancům, kteří nám každodenně školu udržují, vytvářejí čisté, estetické a příjemné školní prostředí. Všichni společně svým vzájemným přístupem, spoluprací a soudržností tvoří kvalitní tým, který je základem úspěšné školy. Dovolím si taktéž poděkovat spolku Unie rodičů, který nám pomáhá při zajištění mnoha školních i mimoškolních akcí pro děti a žáky.

A na závěr děkuji všem rodičům a zákonným zástupcům žáků, kteří nám dali důvěru a svěřili vzdělávání svých dětí, spolupracují s námi a svými náměty nám pomáhají zlepšovat činnost školy.

Věřím, že i v nadcházejícím období jejich důvěru nezklameme, spolupráce se bude prohlubovat a že se nám bude i nadále dařit pokračovat v pozitivním rozvoji školy a v udržování jejího dobrého jména.



Mgr. Jan Pavelka, ředitel školy  
v Šilheřovicích dne 14. 10. 2023



Mgr. Bc. Marcela Niedermeirová, předsedkyně Školské rady  
Školská rada schválila dne 31. 10. 2023

