

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023 – 2024

Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace



OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1 Základní škola.....	4
2 Zřizovatel	4
3 Součásti školy	4
4 Základní údaje o součástech školy.....	5
ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	6
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP).....	8
ŠVP PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „ZA POZNÁNÍM SPOLEČNĚ“	8
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „ŠKOLA PRO ŽIVOT“	8
UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ	10
UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ	11
PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	12
5 Základní údaje o pracovnících školy	12
6 Údaje o pedagogických pracovnících	12
7 Údaje o nepedagogických pracovnících	13
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	14
8 Zápis k povinné školní docházce.....	14
9 Výsledky přijímacího řízení	14
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2024	16
10 Údaje o prospěchu a absenci za 2. pololetí školního roku 2023 – 2024 (vč. §41)	16
11 Údaje o výchovných opatřeních za školní rok 2023 - 2024.....	16

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	16
ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	17
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY ..	18
Výskyt rizikového chování	23
PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	26
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	29
VYBRANÉ AKCE ŠKOLY A AKTIVITY	34
MATEŘSKÁ ŠKOLA A JEJÍ ČINNOST.....	41
MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	44
KROUŽEK ANGLICKÉHO JAZYKA - ETWINNING	44
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL	45
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2023.....	45
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI	51
12 Údaje o zapojení školy do projektů a mezinárodní spolupráce.....	51
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	52
Hlavní záměry pro školní rok 2023 – 2024.....	53
Další záměry	53
Závěr.....	54

Zpracoval: Mgr. Jan Pavelka a kolektiv pedagogů ZŠ a MŠ Šilheřovice

Základní údaje o škole

1 Základní škola

Základní údaje	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace
Sídlo základní školy	Kostelní 230, 747 15 Šilheřovice
Sídlo mateřské školy	Střední 29, 747 15 Šilheřovice
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75029022
DIČ	CZ75029022
IZO základní škola	102432708
IZO mateřská škola	150034695
IZO školní družina	120004887
IZO školní jídelna	150034709
Identifikátor právnické osoby	600143066
Vyučovací jazyk	český
Vedoucí pracovníci školy	ředitel školy: Mgr. Jan Pavelka statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavla Kačmářová zástupkyně ředitele školy: Mgr. Zdeňka Komůrková
Kontaktní údaje	Telefon: +420 595 05 41 46; +420 597 58 99 83 (Kostelní 230) +420 595 05 41 47, +420 597 58 99 84 (Střední 29) E-mail: reditel@skolasilherovice.cz www: www.skolasilherovice.cz
ID datové schránky	ib3mfkq
Bankovní spojení	1850480359/0800

2 Zřizovatel

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obecní úřad Šilheřovice
Sídlo zřizovatele	Střední 305, 747 15 Šilheřovice
Kontakt	Telefon: 595 054 120, 597 589 950, 605 257 657 E-mail: urad@silherovice.cz www.silherovice.cz
IČ	00300730
Statutární zástupce – starosta	Ing. Stanislav Lipinský
ID datové schránky	c2abj2t

3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola – odloučené pracoviště Střední 29	50
Základní škola	225
Školní družina	60
Školní jídelna MŠ – výdejna stravy	55

4 Základní údaje o součástech školy

Základní údaje			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	48	24
1. stupeň ZŠ	5	111 (vč. §41)	22,2
2. stupeň ZŠ	4	108 (vč. §41)	27
Školní družina	2	53	26,5
Školní jídelna MŠ – výdejna stravy	X	48	X
Komentář: Strava pro děti a žáky MŠ i ZŠ je zajištěna prostřednictvím Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o. Žáci základní školy se stravují přímo ve školní jídelně SŠ, zatímco děti MŠ mají v budově MŠ výdejnu stravy.			

Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), proběhly dne 22. 11. 2022 volby do školské rady pro období let 2022 – 2025.

Školská rada projednala hospodaření ZŠ a MŠ Šilheřovice, schválila výroční zprávu za rok 2022-2023 a také se seznámila s novými učebnicemi ve škole a dotačními tituly na ně získanými. Dále ředitel školy informoval členy školské rady o připravovaných akcích, spolupráci s Uníí rodičů a dalšími partnery.

Základní údaje	
Počet členů školské rady	3
Předsedkyně školské rady	Mgr. Bc. Marcela Niedermeirová
za zákonné zástupce nezletilých žáků	Marek Kučatý
za pedagogické zaměstnance	Mgr. Iva Fichnová
za zřizovatele	Mgr. Bc. Marcela Niedermeirová

Charakteristika školy

Základní a mateřská škola v Šilheřovicích je moderní vzdělávací institucí, která na česko-polském pomezí poskytuje žákům kvalitní výuku a výchovu pod vedením zkušených pedagogů. Nachází se v krásném prostředí, obklopena zelení a vybavena nadstandardním sportovním zázemím. Obě budovy školy a jejich okolí postupně procházejí rekonstrukcemi a úpravami, přičemž důraz je kladen na ekologii a podporu čtenářské gramotnosti. Zvyšující se úroveň školy dokládají nejen vynikající výsledky žáků ve výuce, ale také jejich úspěchy v soutěžích a mimoškolních aktivitách.

Škola rovněž nabízí možnost individuálního vzdělávání, což je alternativa k tradičnímu plnění povinné školní docházky. Žáci, kteří se vzdělávají individuálně, mají možnost zapojit se do školních akcí určených pro jejich věkovou skupinu, a jsou pravidelně přezkušováni na konci pololetí i školního roku. Ve školním roce 2023/2024 bylo do individuálního vzdělávání zapojeno přibližně 82 žáků.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Škola pro život“. Vedoucí jednotlivých vzdělávacích oblastí průběžně hodnotí plnění ŠVP a dohlíží na to, aby byly splněny požadované kompetence v jednotlivých ročnících. Učitelé volí různé učební metody a formy – od tradičních přístupů podporujících lepší pochopení a zapamatování učiva, až po moderní, aktivizující

metody, které podporují spolupráci a tvůrčí činnost žáků. Všechny školní aktivity jsou zaměřeny na propojení teoretických poznatků s praktickým životem a na environmentální výchovu.

Na konci školního roku 2023/2024 navštívilo školu 224 žáků, což potvrzuje vysokou kvalitu pedagogického sboru a dobrou pověst školy. Škola zaměstnávala celkem 32 pracovníků, z toho 27 pedagogických a 5 nepedagogických. V pedagogickém sboru základní školy působilo 17 učitelů, 3 vychovatelky školní družiny, 5 asistentek pedagoga a 5 učitelek mateřské školy. Kvalifikace pedagogického týmu umožňovala efektivní plnění cílů školního vzdělávacího programu.

Škola disponuje 9 kmenovými a 3 odbornými učebnami. Pro potřeby žáků 1. – 3. ročníku jsou instalovány 3 počítače, dále je k dispozici 62 přenosných zařízení (36 notebooků a 26 tabletů), 8 interaktivních tabulí, 7 dataprojektorů a multidotykový panel v mateřské škole. Všichni učitelé jsou vybaveni moderní ICT technikou.

Ve všech třídách se nachází výškově nastavitelné židle a lavice, které splňují hygienické požadavky pro minimalizaci zdravotních rizik. Postupně probíhají rekonstrukce učeben na obou stupních, aby vyhovovaly normě ČSN EN 527-1. Podmínky pro tělesnou výchovu jsou vynikající – škola má velkou tělocvičnu a nově vybudovaná víceúčelová sportovní hřiště, včetně nového oplocení školních pozemků kolem budovy Střední.

Kulturní vystoupení žáků i veřejnosti se konají v zrekonstruovaném Obecním sále, jehož rekonstrukce byla dokončena v prosinci 2019. V tomto prostoru se pravidelně uskutečňují akce jako slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky, školní ples, maškarní bál, vzdělávací programy pro žáky a slavnostní vyřazení absolventů 9. ročníku.

Ve škole aktivně působí spolek Unie rodičů (UR), který úzce spolupracuje se školou a podporuje ji při organizaci výchovně-vzdělávacích činností a mimoškolních aktivit, jako jsou Dětské radovánky, Karneval, Dětský den, školní a maškarní ples, Slavnost slabikáře, exkurze či divadelní představení. Spolek se velmi osvědčil v podpoře školy.

Potřebné informace o škole jsou pravidelně aktualizovány na školních webových stránkách. Žáci i rodiče mohou sledovat výsledky a aktuality také na školním Facebooku, Instagramu a YouTube kanálu. Veřejnost má k dispozici základní dokumenty školy, organizaci školního roku a aktuální informace o dění ve škole. Díky tomu se výrazně zlepšila komunikace mezi školou a rodiči. O dění ve škole informuje také Šilheřovický zpravodaj.

Materiálně-technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	<ul style="list-style-type: none"> • 9 učeben
Odborné učebny	<ul style="list-style-type: none"> • multimediální učebna přírodních věd • multimediální učebna cizích jazyků, informatiky a čtenářství • mobilní učebna výpočetní techniky • keramická dílna • 2 školní knihovny
Relaxační prostory	<ul style="list-style-type: none"> • 2 školní knihovny • 2 zahrady školy • zahrada MŠ s herními prvky • 2 třídy školní družiny
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> • 1 tělocvična

	<ul style="list-style-type: none"> • Víceúčelové multifunkční sportovní hřiště na ulici Střední • Multifunkční hřiště u budovy na ulici Kostelní
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • všechny učebny jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem, který se průběžně doplňuje a renovuje
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	<ul style="list-style-type: none"> • vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se pomůcky obnovují a doplňují, došlo k nákupu ICT techniky pro žáky
Vybavení učebnicemi a knihami	<ul style="list-style-type: none"> • ve škole je zřízena žákovská knihovna, která disponuje dostatkem učebnic i literatury naučné (české i zahraniční) pro žáky, průběžně se celý fond doplňuje a obnovuje novými knihami a učebnicemi.
Vybavení kabinetů	<ul style="list-style-type: none"> • vybavení většiny kabinetů prošlo průběžnou obnovou a obměnou, dle provozních možností školy.
Vybavení laboratoří a učeben	<ul style="list-style-type: none"> • učebna přírodních věd je vybavena novými učebními pomůckami a demonstračními soupravami pro výuku fyziky a chemie • nově vybudovaná učebna cizích jazyků a informatiky byla zcela rekonstruována a vybavena novými ICT pomůckami (19 notebooků, interaktivní tabule, jazyková laboratoř se sluchátky).
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> • ve všech třídách 2. stupně jsou instalovány dataprojektory a dále 3 odborné učebny navíc disponují interaktivními tabulemi, jsou připojeny prostřednictvím WIFI sítě na internet, ve všech třídách na 1. stupni ZŠ jsou instalovány interaktivní tabule. • jsou instalovány 3 počítače (1. - 3. ročník) a 60 přenosných zařízení (36 notebooků, 24 tabletů) • Všichni učitelé jsou vybaveni novou ICT technikou.
Multimediální vybavení	<ul style="list-style-type: none"> • 8 interaktivních tabulí, 7 dataprojektorů, 1 interaktivní LCD panel v MŠ

Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-C/01 <i>ŠKOLA PRO ŽIVOT</i>	1. – 9.
Vyučovací jazyk	český

Vyhodnocení plnění cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

ŠVP pro předškolní vzdělávání – „Za poznáním společně“

Program určený pro děti ve věku od dvou do tří let se zaměřuje na individuální rozvoj jejich rozumových, jazykových, pohybových, hudebních a výtvarných dovedností, přičemž zohledňuje jejich věkové možnosti. Důležitou součástí programu je i vytváření hygienických a kulturních návyků.

Bezpečnost a zdraví dětí jsou v rámci programu prioritní, což zahrnuje zajištění pobytu na čerstvém vzduchu, hygienicky vhodné prostředí pro spánek a dodržování osobní hygieny. Program také zahrnuje poskytování první pomoci v případě potřeby.

Program pro starší děti je rozdělen do několika oblastí, které zahrnují biologický, psychologický, sociální, interpersonální a environmentální rozvoj. Cílem je celostní rozvoj osobnosti dítěte, přičemž se přihlíží k jeho individuálním potřebám a podpoře klíčových kompetencí. Zvláštní důraz je kladen na uvědomění si vztahu k přírodě, zdravý životní styl a prožitkové učení, které děti vedou k osvojení klíčových dovedností prostřednictvím vlastních zkušeností.

Jedním z hlavních cílů ŠVP bylo podporovat celkový rozvoj osobnosti dětí v kognitivní, sociální, emocionální a fyzické oblasti. Toho bylo dosaženo prostřednictvím různorodých aktivit, které dětem umožnily získávat nové poznatky a zkušenosti, rozvíjet svou kreativitu a samostatnost. U většiny dětí byla zaznamenána výrazná zlepšení v oblasti samostatnosti a zodpovědnosti. Děti byly motivovány k řešení úkolů bez přímé pomoci, což posilovalo jejich sebedůvěru. Podpora vytváření a udržování vztahů s vrstevníky pozitivně ovlivnila jejich sociální chování. Dalším klíčovým cílem bylo připravit děti na přechod do základní školy, přičemž důraz byl kladen na rozvoj předškolních dovedností, jako je grafomotorika, základní matematické koncepty a rozvoj jazykových schopností. I v této oblasti byl cíl úspěšně naplněn.

ŠVP pro základní vzdělávání – „Škola pro život“

Škola realizuje výuku v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) prostřednictvím školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola pro život“. Zástupci ředitele pravidelně hodnotí plnění tohoto programu a sledují, zda je obsah učiva ve všech ročnících odpovídající. Tato činnost zahrnuje pravidelné srovnávací testy, jak interní, tak celostátní požadované Českou školní inspekcí (ČŠI). Na základě výsledků těchto testů se pravidelně vyhodnocuje plnění ŠVP.

Pedagogové se v různých předmětech zaměřují na metodiku a formy výuky, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Kromě tradičních metod, které usnadňují porozumění a zapamatování učiva, se využívají také moderní přístupy podporující aktivní zapojení, samostatnost a tvořivou práci. Mezi tyto přístupy patří například metoda kritického myšlení (RWCT), která rozvíjí dovednosti spolupráce, kooperace a logického uvažování. Důraz je kladen také na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a na environmentální výchovu, která podporuje vztah k přírodě a místnímu regionu.

Pokrok žáků byl průběžně monitorován, což nám umožnilo identifikovat silné stránky a oblasti pro zlepšení. Pravidelně vyhodnocujeme názory na výuku a školní prostředí. Na základě zpětné vazby jsme

navrhli zavedení nových mimoškolních aktivit, které by měly podpořit zájem o přírodní vědy a techniku (Veselá věda), a také pokračování v dalším vzdělávání pedagogů v oblasti metod a forem výuky.

Strategie školy v rámci základního vzdělávání se zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské a pracovní). Pedagogové vedou žáky k analýze poznatků a jejich aplikaci při řešení problémů. Důraz je také kladen na respektování názorů ostatních, spolupráci, toleranci a rovnost, které žáci uplatňují jak ve škole, tak mimo školní prostředí.

Výuka ICT byla obohacena o inovativní prvky, jako jsou základy programování, robotika a práce s 3D tiskem. Tyto oblasti reflektují potřebu vybavit žáky dovednostmi, které jsou nezbytné v rychle se rozvíjícím digitálním světě. Cílem je poskytnout žákům dovednosti, které jim umožní efektivně využívat informační technologie nejen ve školním prostředí, ale také v každodenním životě. Výuka ICT se zaměřuje na rozvoj schopností třídit a zpracovávat informace pomocí digitálních nástrojů, chování v online prostředí, používání bezpečných nástrojů a základní dovednosti v práci s textovými editory, tabulkami a prezentacemi.

Výuka ICT od 4. ročníku je strukturována tak, aby odpovídala výstupům stanoveným v RVP ZV, které zahrnují základní uživatelské dovednosti práce s počítačem a digitálními technologiemi. Žáci se postupně seznamují se základy ovládání počítače, vytvářením a úpravou jednoduchých dokumentů, bezpečným používáním internetu, komunikačními aplikacemi a zásadami kybernetické bezpečnosti.

Důraz je také kladen na schopnost žáků využívat ICT jako prostředek k podpoře vlastního učení, vyhledávání informací a řešení problémů. V dalších ročnících se tyto dovednosti postupně prohlubují v návaznosti na jednotlivé předměty, kde ICT slouží jako nástroj k rozvoji kompetencí k učení a k řešení problémů při práci s informacemi. Žáci jsou vedeni k samostatné a tvořivé práci s digitálními nástroji, což posiluje jejich schopnost adaptace na nové technologie a efektivní práci v digitálním světě.

Cílem výuky je také rozšířit technické a digitální kompetence žáků, které zahrnují nejen základní používání informačních technologií, ale také logické myšlení prostřednictvím programování a práce s technologiemi, jako jsou roboti a 3D tisk. Žáci se učí, jak využívat technologie k řešení problémů, přemýšlet analyticky a vytvářet reálné projekty s praktickým uplatněním.

Od 4. ročníku se žáci seznamují se základy algoritmického myšlení a jednoduchými programovacími prostředními (např. Scratch nebo jinými grafickými programovacími nástroji). Postupně jsou vedeni k tvorbě vlastních jednoduchých programů, což podporuje jejich logické myšlení a schopnost strukturovat a plánovat úkoly.

Součástí ŠVP je i robotika, která přináší praktické využití dovedností z oblasti programování a ICT. Žáci se učí programovat a ovládat roboty, včetně sestavení a programování jednoduchých robotických souprav VEX. Tyto aktivity podporují schopnost spolupráce, týmové práce a řešení problémů v reálných situacích, kdy je třeba naprogramovat robota k plnění specifických úkolů. Robotika poskytuje žákům také praktický pohled na fungování automatizace a technologií, které jsou v moderním světě stále více využívány.

Žáci se učí technologie nejen pasivně konzumovat, ale také je aktivně vytvářet a přizpůsobovat vlastním potřebám a cílům. Tento přístup zajišťuje, že jsou dobře připraveni na požadavky současné společnosti a pracovního trhu.

V uplynulém školním roce jsme úspěšně naplnili cíle stanovené v našem ŠVP. Děti projevily aktivní zájem o učení a dosáhly výborných výsledků v různých oblastech, jak bylo popsáno výše. Do příštího školního roku plánujeme rozšířit spolupráci s místními organizacemi a institucemi, zaměřit se na modernizaci výukových pomůcek a dále posilovat ekologické vzdělávání, kritické myšlení a čtenářskou gramotnost. Naším cílem je i nadále poskytovat kvalitní a inspirativní vzdělání pro všechny naše žáky.

Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	ročník					celkový počet hodin
		1.	2.	3.	4.	5.	
		časová dotace					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a	9	9	9	7	7	41
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0
Matematika a její aplikace		4	4	5	5	5	23
Informatika		-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět		2	2	2	4	3	13
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	0
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	0
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	0
	Chemie	-	-	-	-	-	0
	Přírodopis	-	-	-	-	-	0
	Zeměpis	-	-	-	-	-	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	2	2	2	2	2	10
	Tělesná výchova						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
	Finanční gramotnost	-	-	-	-	1	1
Celková povinná časová dotace		22	22	24	25	25	118

Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	ročník				celkový počet hodin
		6.	7.	8.	9.	
		časová dotace				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a	5	5	5	5	20
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět		-	-	-	-	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	0	1	1	1	3
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	2	7
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	0	0	2
	Finanční gramotnost	-	-	-	1	1
Celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122

Přehled personálního zabezpečení školy

5 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	16	14,07
Počet vychovatelů ŠD	3	1,96
Počet učitelek MŠ	5	4,19
Počet asistentů pedagoga	5	4,14
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3	2,92
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	1,37
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	1	0,50
Počet pracovníků celkem	35	29,15

6 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	Učitelka	1,000	SŠ
č. 2	Učitelka	1,000	SŠ
č. 3	Učitelka	1,000	SŠ
č. 4	Učitelka	1,000	VŠ
č. 5	Učitelka	0,194	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ		4,194	

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	asistent pedagoga	0,75	VŠ
č. 2	asistent pedagoga	1,00	SŠ
č. 3	asistent pedagoga	0,75	VOŠ
č. 4	asistent pedagoga	0,64	SŠ
č. 5	asistent pedagoga	1,00	SŠ
Celkem asistentů pedagoga		4,14	

Vychovatelky ŠD	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	vychovatelka	1,00	SŠ
č. 2	vychovatelka	0,4404	VŠ
č. 3	vychovatelka	0,5238	VOŠ
č. 4	vychovatel	0,75	VŠ
Celkem vychovatelek			

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
č. 1	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 2	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ, 2. st.
č. 3	učitelka	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a SŠ
č. 4	učitelka	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a MŠ
č. 5	ředitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ
č. 6	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 7	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 8	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ
č. 9	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 10	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 11	učitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 12	učitelka	0,32	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 13	učitelka	0,50	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ, anglická filologie (doktorské studium)
č. 14	zástupkyně ředitele	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ + speciální pedagogika
č. 15	zástupkyně ředitele	1,00	VŠ	učitelství ZŠ a SŠ
č. 16	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ

7 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	školnice MŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 2	pradlena MŠ	0,20	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 3	kuchařka MŠ	0,50	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 4	topič MŠ	0,175	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 5	topič ZŠ	0,175	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 6	uklízečka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 7	školnice ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 8	údržbář – školník	0,75	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 9	školní asistent	0,80	vysokoškolské pedagogické vzdělání (Bc.)
č. 10	ekonom	DPP	středoškolské vzdělání s maturitou
Celkem počet nepedagogických pracovníků		5,60	

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

8 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
1	25	2	1

9 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 33 žáků.

Jeden žák byl přijat po přijímacím řízení po 5. třídě.

Škola	Počet přijatých žáků – obor studia
Gymnázium 4leté – všeobecné – Gymnázium Hladnov, Ostrava, p. o. (2) Základní škola a gymnázium Ježek bez klece, s. r. o., Mokrý-Horákov Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, p. o. Matiční gymnázium, Ostrava, p. o. Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s.r.o. (2) 1. Scio Střední škola, s.r.o., 13000 Praha 3 Gymnázium Sv. Františka Assiského Malacky Evanjelické gymnázium J.A.Komenského, Košice	10
Gymnázium 8leté – všeobecné - Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm, p. o.	1
SOŠ s maturitou podle oboru:	18
Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, p. o.	Obchodní akademie
AHOL - Střední odborná škola, s.r.o., Ostrava	Ortoticko - protetický technik
Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o. (2)	Mechanik elektrotechnik; Optik
Janáčkova konzervatoř v Ostravě, p. o.	Hudba (bicí nástroj)
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, p. o.	Nutriční asistent
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, p. o.	Stavebnictví
Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o.	Bezpečnostně právní činnost
Střední škola teleinformatiky, Ostrava, p. o.	Informační technologie
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, p. o.	Ekonomika a podnikání
Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, p. o.	Cestovní ruch
Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, p. o.	Autotronik
Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, p. o.	Průmyslová ekologie
1) Súkromná hotelová akadémia SD Jednota Vinohradská 48, Šamorín	Hotelová akadémia
1. škola Súkromá stredná odborná škola HOST Bratislava, Pionierska 15	Služby v cestovnom ruchu

Středná priemyselná škola technická v Trnave - Ul. Komenského 1	Mechatronika
1) Škola umeleckého priemyslu Prešov, Vodárenská 3, Prešov	Grafický design
Střední škola automobilní, Holice, p. o.	Autotronik (autoelektrikář)
SOŠ s výučním listem	5
Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice	Kadeřník
Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600	Mechanik opravář motorových vozidel
Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace	Jezdec a chovatel koní
Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, p. o .	Kuchař – číšník
Súkromá stredná odborná škola GOS, Ulica Ferka Urbánka 18, Trnava	Číšník

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2024

10 Údaje o prospěchu a absenci za 2. pololetí školního roku 2023 – 2024 (vč. §41)

třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr absence na žáka	Průměr klasifikace na žáka
I.	20	0	20	0	854	0	40,667	1,000
II.	23	3	20	0	974	0	42,348	1,087
III.	31	3	28	0	941	0	30,355	1,133
IV.	18	2	16	0	927	0	51,500	1,189
V.	21	7	14	0	936	0	44,571	1,273
VI.	20	7	13	0	712	0	35,600	1,333
VII.	23	12	11	0	1039	0	45,174	1,435
VIII.	34	11	23	0	1178	0	34,647	1,331
IX.	33	13	20	0	1338	0	40,545	1,463

11 Údaje o výchovných opatřeních za školní rok 2023 - 2024

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	120	21	9	0	1	0	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky:

- Probíhalo vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžaduje zvláštní pozornost.
- Výchovná poradkyně po poradě s třídními učiteli docházela do vyučovacích hodin za účelem vyhodnocení možnosti výskytu speciálních vzdělávacích potřeb.
- Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky probíhalo sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Předkládány byly návrhy na další péči o tyto žáky.
- Byla vedena evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a výchovná poradkyně se podílela spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro tyto žáky.

Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vyhodnocena byla podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vypracovány byly individuální vzdělávací plány, které následně PPP nebo SPC potvrdily.
- Podány byly nové nebo kontrolní žádosti o vyšetření v PPP, SPC.
- Výchovná poradkyně pomáhala učitelům při zprostředkování podkladů pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.

- Od října 2023 do června 2024 byly jednou týdně realizovány hodiny pedagogické intervence – celkem 3 skupiny (z toho 1 skupina na nižším stupni a 2 skupiny na vyšším stupni).
Taktéž byly realizovány hodiny speciálně pedagogické péče 3 skupiny, služeb asistenta pedagoga využívaly děti v 5 třídách a ku pomoci jim byl také školní asistent.

Činnost výchovného poradce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky. Ve školním roce 2023 – 2024 byl výchovným poradcem školy Mgr. Jan Pavelka.

Výchovný poradce se také zabývala problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č.27/2016Sb., dále pak pomáhal žákům při kariérovém poradenství – volbě další vzdělávací „cesty“ žáků.

Činnost probíhala v souladu s plánem práce a náplní práce výchovného poradce.

Poradenské činnosti

1. **Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků**
2. **Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky**
3. **Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Metodické a informační činnosti

- Byla poskytována metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně apod.
- Byla realizována metodická pomoc učitelům poskytujícím nápravnou péči.
- Poskytována byla poradenská činnost pro rodiče a také pro žáky v obtížných situacích.
- Spolu s třídními učiteli byli sledováni žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Výchovný poradce spolupracoval s PPP, SPC, OSPOD, Policií ČR aj.

Po celý školní rok 2023/2024 probíhala úzká spolupráce a komunikace s vedením školy, žáky, jejich zákonnými zástupci a kompetentními orgány. Probíhalo sezení se zákonnými zástupci žáků, u nichž se řešila problematika výchovně-vzdělávacích potřeb.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevenci rizik a školní úrazy

Činnost školní metodičky prevence rizikového chování dětí

Školní metodička prevence, Mgr. Lucie Köše, rizikového chování dětí školním roce 2023/2024 postupovala podle Minimálního preventivního programu, Školní preventivní strategie, platné legislativy a pokynů Mgr. Lucie Šimečkové, okresní metodičky prevence. Činnost probíhala v souladu s plánem práce a náplní práce školní metodičky prevence.

Cíle v oblasti prevence rizikového chování dětí

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřovala především na aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikanování
- b) záškoláctví
- c) kriminality, vandalismu
- d) ohrožování mravní výchovy mládeže
- e) xenofobie
- f) užívání návykových látek
- g) patologického hráčství
- h) kyberšikany
- ch) komerčního sexuálního zneužívání dětí
- i) syndromu týraných a zneužívaných dětí

Dalšími cíli byly:

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
- Systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvoření zázemí a sledování volnočasových aktivit.
- Rozvoj sociálně komunikativních dovedností.
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odbourání nevhodného chování mezi žáky.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, s Uníí rodičů a s Radou školy.

Školní metodička prevence se zabývala těmito úkoly:

- tvorbou a realizací minimálního preventivního programu – sledováním rizik vzniku a projevů rizikového chování a jejich řešením
- koordinací aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, předcházení kriminálnímu chování, rizikových projevů spojených se sebepoškočováním a dalších projevů rizikového chování
- metodickým vedením činností pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- vyhledáváním a nastavením vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování

- individuální a skupinovou práci s žáky s obtížemi v sociální adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy
- spoluprací s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd
- přípravou podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinací poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními
- monitorováním projevů rizikového chování
- poskytováním přímé pomoci žákům ohroženým projevem rizikového chování a jejich rodičům
- koordinací spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky

Legislativní východiska při práci školní metodičky prevence

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37 014/2005–25
- Školský zákon 561/2004 Sb., v platném znění
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–27
- Zákon č. 65/ 2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT- 21149/2016
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 40/ 2009 Sb., Trestní zákoník
- Zákon č. 273/ 2008 Sb., o Policii ČR
- Zákon č. 89/ 2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon
- Zákon č. 365/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/ 2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Aktivita školy z pohledu primární prevence

Aktivita školy, z pohledu primární prevence rizikových forem chování, směřovala k včasnému rozpoznání a zajištění pomoci krizové intervence v případech – domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání, experimentování s návykovými látkami, rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy.

Cílem byla výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. To bylo zajištěno především ve výuce, a to v souladu se ŠVP.

V rámci preventivní strategie byla nabízena specifická primární prevence (aktivity a programy, které byly specificky zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků) a nespecifická primární prevence (veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, jednalo se o zájmové kroužky aj.).

Preventivní programy školy

Preventivní programy slouží žákům, pedagogům i rodičům. Snaží se o vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole, předcházení rizikovým jevům chování, podílení rodičů na dění ve škole a zvyšování profesní připravenosti pedagogů v oblasti rizikového chování žáků. Vzdělává žáky o patologických závislostech a negativních jevech, učí je jejich odmítání.

Prevence sociálně patologických jevů je rozdělena na několik na sebe navazujících částí:

- 1) Tematické bloky zaměřené na prevenci v rámci výuky jednotlivých předmětů (1. - 9. ročník)
- 2) Bloky primární prevence (1. - 9. ročník) - spolupráce s odbornými pracovišti
- 3) Kurzy a besedy (1. - 9. ročník) - spolupráce s HZS, Policií ČR, Městskou policií...
- 4) Tematické vstupy metodika prevence do jednotlivých ročníků v návaznosti na aktuálních potřebách
- 5) Školení pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- 6) Zapojení rodičů do činnosti školy - Školská rada, přednášky.

Preventivní akce realizované ve školním roce 2023/2024

- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Témata týkající se primární prevence, která byla probírána v jednotlivých ročnících:

Ročník	Předmět	Téma	Vyučující
1.	prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví	Mgr. Iva Fichnová
2.	prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví	Mgr. Pavlína Majerová
3.	prvouka	Kouření, alkohol(ismus)... Zdraví	Mgr. Pavla Kalvarová
4.	vlastivěda přírodověda	Mezilidské vztahy Zdraví	Mgr. Květuše Michálková Mgr. Petr Machej
5.	přírodověda	Návykové látky „Mám právo na...“	Mgr. Květuše Michálková
7.	výchova ke zdraví	Závislost Kouření a alkohol Vhodné chování a komunikace Zdravý životní styl Posílení osobnosti Právo Osobnost Vztahy – komunikace Sexualita	Mgr. Petr Machej
	výchova k občanství		Mgr. Petr Machej
8.	výchova ke zdraví	Závislosti Kouření a alkohol Drogy Zdravý životní styl Posílení osobnosti Právo	Mgr. Petr Machej
	výchova k občanství	Osobnost Komunikace Rasismus	Mgr. Petr Machej
	přírodopis	Zdravý životní styl Prevence v oblasti užívání návykových látek	Mgr. Táňa Mikulčáková
9.	výchova k občanství	Právo a pomoc Osobní bezpečí Vývoj osobnosti	Mgr. Petr Machej

Prevence rizikového chování probíhala v celém vyučovacím procesu, v rámci mezipředmětových vztahů ve všech předmětech. Na úrovni všech tříd, třídních kolektivů, skupin i jednotlivců byla problematika škodlivých jevů projednávána, taktéž problematika týkající se duševního zdraví, sebeúcty, lidských hodnot i zásad správné komunikace a zdravých sociálních vztahů.

Na úrovni tříd byly vyučujícími či výchovnou poradkyní/školní metodičkou prevence **v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu rozvíjeny základní kompetence:**

- Zvyšování kompetence, která napomáhá orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.
- Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, neúspěch a reakce na stres.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, vytvoření atmosféry pohody a klidu beze strachu a nejistoty.
- Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí.
- Sebehodnocení, sebedůvěry, úcta k sobě samému i ostatním lidem, lidské hodnoty.

Na přehledném a snadno dostupném místě měli žáci vyvěšená potřebná telefonní čísla krizových linek, na která se mohou v tíživých životních situacích obracet.

Problematika škodlivých jevů byla žákům zpřístupněna rovněž prostřednictvím nástěnek umístěných na chodbách školy.

Ve škole se ve školním roce 2023/2024 vyskytl pouze 1 závažnější problém, co se řešení sociálně negativních jevů týče, konkrétně v 5. třídě. Škola kontaktovala krajského metodika a pomocí intervenčních programů došlo k výraznějšímu zklidnění situace.

Drobné individuální nesrovnalosti byly řešeny ihned s žáky, potažmo jejich zákonnými zástupci, zástupci Školského poradenského pracoviště či vedením školy. Pod vedením třídních učitelů rovněž v některých třídách proběhl sociometrický výzkum vztahů a sociálního klimatu třídy.

Po celý školní rok bylo sledováno psychosociální klima ve škole, kázeň, dodržování Školního řádu, průběžně byl vyhodnocován posun v postojích a hodnotových systémech dětí, výskyt forem rizikového chování ve škole. Děti byly vedeny k poznání, že problémy se dají řešit.

Škola vytvářela a vytváří podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v prostorách školy v době vyučování, včetně školních akcí.

Podle aktuálních potřeb probíhala komunikace s jinými organizacemi:

PPP, Rybí trh, Opava (včetně pobočky v Hlučíně) – Mgr. Lucie Šimečková

Centrum inkluze, Velké Hoštice – Mgr. L. Stanjurová

Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality – Bc. D. Polášková, DiS.

Dětský lékař, Ludgeřovice – MUDr. R. Olšrová

OSPOD Hlučín, Ostrava - Přívoz

Policie ČR, Městská policie aj.

Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:

	Počet
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Podmínečné vyloučení za porušení školního řádu	0
Vyloučení za závažné zaviněné porušení povinnosti - §31	0

Výskyt rizikového chování

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	5
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	19

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	1	1	2	2	2	1	2	2	2	15
Prevence kyberšikany	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	15
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	0	1	2	0	0	1	0	7
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4
Prevence užívání dalších	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	6

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
návykových látek											
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	9
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	8
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	12
Suma řádků	4	6	10	7	8	14	6	11	14	18	98

Systematickou prací se žáky se podařilo u mnohých odhalit příčinu jejich problému, zorientovat se v něm a hledat efektivní řešení především díky individuálnímu a vstřícnému přístupu k dětem a zákonným zástupcům, přátelská atmosféra, řešení negativních jevů hned v jejich počátcích. U mnohých žáků pomohlo pouze s nimi pohovořit, naslouchat jim, nechat je vyprávět se, "dostat mnohé ze sebe ven".

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Akce a projekty

Program Ekoškola – celoroční školní program

Burza oblečení – 20. 11. – 22. 11. 2023 – podzim/zima

12. 4. – 14. 4. 2024 – jaro/léto

Kampaň obyčejného hrdinství - 29. 4. – 5. 5. 2024

Motýlí louka – květen – červen - založení louky v rámci kampaně obyčejného hrdinství, 6. a 7. třída

Odpovědná spotřeba – únor – květen – projektová výuka v 7. a 8. třídě

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

11. 1.	Na cestě k dobrému výzkumu	Mgr. Tichá
11. 1.	Na cestě k dobrému výzkumu	Mgr. Mikulčáková
11. 4.	Jak na badatelství	Mgr. Tichá
11. 4.	Jak na badatelství	Mgr. Mikulčáková

Soutěže

Šípkový podzim – sběr žaludů pro ZOO Ostrava – 3. místo

Akce s odpadovou tematikou:

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole v rámci environmentální výchovy proběhly tyto akce a projekty:

Sběr víček z PET lahví – na naší škole je zvykem sbírat víčka z PET lahví. Nasbíraná víčka jsou vykupována díky zapojení v projektu Odpadáček.



Recyklohraní – tento projekt je na naší škole úspěšný, žáci pravidelně přinášejí použité baterie. Nádoby na použité baterie jsou umístěny v obou budovách školy, a to vždy v prostorách vstupu do školy.

Sběr papíru – Sběr proběhl na jaře 2024 a nasbíralo 1 580 kg. Do sběru se zapojili žáci vše tříd. V letošním školním roce vzhledem k množství sběru, nebyl přistaven sběrný kontejner, ale pouze tři sběrné koše. V příštím školním roce budeme s akcí pokračovat. Během vyhodnocování jsme se zaměřili nejen na množství nasbíraného papíru, ale také na aktivitu žáků. Nejvíce papíru 460 kg nasbírali žáci 7. třídy, druhé místo si zasloužili žáci 9. třídy a na třetím místě se umístili žáci 5. třídy. Mezi jednotlivci se na prvních třech místech umístili Adéla Jílková, Kateřina Prášková a Jakub Kuchař.





Výsledky sběru papíru

jednotlivci

1. místo	Adéla Jílková	264 kg
2. místo	Kateřina Prášková	244 kg
3. místo	Jakub Kuchař	130 kg

třídy

1. místo	7. třída	460 kg
2. místo	9. třída	431 kg
3. místo	5. třída	241 kg

Skvělá práce!



V průběhu školního roku 2023/2024 jsme se v 7. a 8. třídě zaměřili na téma Odpovědná spotřeba. Během 4 navazujících lekcí se žáci:

1. Seznámili s tím, co vše se skrývá za příběhem (výrobním cyklem) trička, jaké dopady mají jednotlivé fáze v environmentální i sociální a ekonomické rovině.
2. Pátrali po způsobech pořizování výrobků, jak probíhá odpovědné nakupování, a odhalili principy reklamy.
3. Hledali všechny možnosti, které dovedou k co nejdelšímu příběhu výrobku.
4. Seznámili se s životními styly a ty porovnali se způsoby života, které znají nebo které žijí. Zamysleli se nad tím, které výrobky jsou pro ně nejdůležitější a které by mohli ve svém životě postrádat.

Během letošního školního roku jsme se v týdnu 29. 4. – 5. 5. 2024 opět zapojili do projektu „Kampaň obyčejného hrdinství“. Kampaň dává **konkrétní tipy na aktivity**, které mají reálný dopad na životní prostředí a často i peněženky našich domácností. Každý člověk má moc změnit svět, ve kterém žije, i kdyby to bylo jen o nepatrný kousek. V rámci této kampaně žáci 6. a 7. třídy založili u budovy II. stupně motýlí louku, která by měla sloužit jako zdroj potravy nejen pro motýly, ale i ostatní hmyz.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DATUM	PŘÍJMENÍ, JMÉNO, TITUL	NÁZEV DVPP
26. 09. 2023	Kalvarová Pavla, Mgr.	Aktuality ve školství
17. - 19. 9. 2023	Pavelka Jan, Mgr.	Development of Support System for Novice Teachers
21. 9., 2.10, 19.10,9.11.2023	Nytrová Lucie	AP u dítěte s PAS, strukturované učení, strukturalizace a vizualizace
02. 10. 2023	Komůrková Zdeňka, Mgr.	Roadshow pro školy 2023
20. 10. 2023	Köše Lucie, Mgr.	Diverzita ve třídě - Dreikursova teorie rušivého chování
31. 10. 2023	Machej Petr, Mgr.	Coda.io - nástroj pro efektivní výuku informačních systémů na 2. stupni
02. 11. 2023	Machej Petr, Mgr.	Coda.io - nástroj pro efektivní výuku informačních systémů na 2. stupni
06. 11. 2023	Komůrková Zdeňka, Mgr.	Nové webové stránky
7. 11. 2023 - 14. 11. 2023	Mikulčáková Táňa, Mgr.	Učím tedy jsem - umělá inteligence, wellbeing, výuka ke kompetencím, laskavé učení
16. 11. 2023	Pavelka Jan, Mgr.	DVPP Education for career
1. 12. 2023	Köše Lucie, Mgr.	Diverzita ve třídě - Pomocná síť organizací a služeb
13.12 2023	Machej Petr, Mgr.	Práce s daty, základy informatiky
03. 01. 2024	Komůrková Zdeňka, Mgr.	Spisová služba/ ELISA
03. 01. 2024	Pavelka Jan, Mgr.	Spisová služba/ ELISA
03. 01. 2024	Bartošová Sabina, Bc.	Spisová služba/ ELISA
10. - 11.2 2024	Římanová Lucie, Mgr.	Tělo
11. 1. 2024	Tichá Olga, Mgr.	Na cestě k dobrému výzkumu
11. 1. 2024	Mikulčáková Táňa, Mgr.	Na cestě k dobrému výzkumu
17. 01. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Nebojme se digitálních kompetencí
22. 01. 2024	Michálková Květuše, Mgr.	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou
22. 01. 2024	Machej Petr, Mgr.	Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ
23. 01. 2024	Machej Petr, Mgr.	Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound
23. 01. 2024	Machej Petr, Mgr.	Využití Padletu v projektu občanské výchovy
08. 02. 2024	Machej Petr, Mgr.	Základy algoritmizace a programování

13. 02. 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance dětí předškolního a mladšího školního věku
13. 02. 2024	Michálková Květuše, Mgr.	Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance dětí předškolního a mladšího školního věku
15. 02. 2024	Machej Petr, Mgr.	Full Scratch 3.0 Programming Course: Beginner to Advanced
16. - 17.02 2024	Římanová Lucie, Mgr.	Odkaz Jana Amose Komenského pro 21. století.
19. 02. 2024	Machej Petr, Mgr.	Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ
20. 02. 2024	Kačmářová Pavla, Mgr.	Hravý ČJ a hravá čeština 1. st.
20. 02. 2024	Machej Petr, Mgr.	Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě
21. 02. 2024	Machej Petr, Mgr.	Mediální výchova a gramotnost ve 21. století
21. 02. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Rozvoj infromatického myšlení bez technologií na 1. stupni ZŠ
22. 02. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Využití 3D tisku a jeho využití pro výuku a ve výuce
28. 02. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
28. 02. 2024	Machej Petr, Mgr.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
28. 02. 2024	Nytrová Lucie	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
28. 02. 2024	Bartíková Lenka, Mgr.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
28. 02. 2024	Fichnová Iva, Mgr.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
28. 02. 2024	Michálková Květuše, Mgr.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
28. 02. 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	Hra - fenomén našich dětí
28. 02. 2024	Kačmářová Pavla, Mgr.	Hra - fenomén našich dětí
28. 02. 2024	Michálková Květuše, Mgr.	Hra - fenomén našich dětí
29. 02. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Generativní AI pro učitele
01. 03. 2024	Machej Petr, Mgr.	Microsoft Excel - Excel from Beginner to Advanced 2024
05. 03. 2024	Machej Petr, Mgr.	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ, pro pokročilé
06. 03. 2024	Jiřina Pučalíková	Školení hygienického minima
06. 03. 2024	Jarmila Adamczyková	Školení hygienického minima
07. 03. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí
07. 03. 2024	Machej Petr, Mgr.	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ, pro pokročilé

07.03 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	Rozvoj kompetencí v praxi
08.03 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	Úvod do kompetencí, co to je + proč (a jak) je rozvíjet, výzvy z pohledu pedagoga a zóna génia
09.03 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	Kompetence v praxi 1. část
10.03 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	Kompetence v praxi 2. část
11. 03. 2024	Mikulčáková Táňa, Mgr.	Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky
11.03 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	Propojování kompetencí napříč předměty
13.03 2024	Kačmářová Pavla, Mgr.	Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. - 5. roč. ZŠ
15. 03. 2024	Köše Lucie, Mgr.	Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany
12. 02. - 04. 03. 2024, 16 hodin.	Řehánková Pavlína, Mgr.	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře
20. 03. 2024	Mikulčáková Táňa, Mgr.	Sebepoškozování - Jak pomoci dítěti
21. 03. 2024	Michálková Květuše, Mgr.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
25. 03. 2024	Majerová Pavlína, Mgr.	Učíme se venku - rozvoj informatického myšlení na 1. stupni ZŠ
26.03 2024	Kačmářová Pavla, Mgr.	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou
30. 03. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Začínající učitel a adaptační období
30. 03. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Uvádějící učitel a adaptační období
02. 04. 2024	Machej Petr, Mgr.	Začínající učitel a adaptační období
02. 04. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele
04. 04. 2024	Machej Petr, Mgr.	Uvádějící učitel a adaptační období
10.04 2024	Kačmářová Pavla, Mgr.	Rozvoj digitálních kompetencí v HV a VV
11. 04. 2024	Machej Petr, Mgr.	Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele
11. 04. 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě
11. 04. 2024	Tichá Olga, Mgr.	Jak na badatelství
11. 04. 2024	Mikulčáková Táňa, Mgr.	Jak na badatelství
16. 04. 2024	Machej Petr, Mgr.	Digisvět a učení
16. 04. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Pravopisná chyba v hodinách češtiny (konference)
17. 04. 2024	Tichá Olga, Mgr.	Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků

17. 04. 2024	Köše Lucie, Mgr.	Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků
17. 04. 2024	Kačmářová Pavla, Mgr.	Hudební výchova pro 3.- 5. ročník ZŠ (2. díl Taktik)
17. 04. 2024	Michálková Květuše, Mgr.	Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků
17. 04. 2024	Komůrková Zdeňka, Mgr.	Školení a konzultace pro potenciální žadatele Fondu malých projektů v rámci programu Interreg Česko-Polsko 2021-2027
18. 04. 2024	Machej Petr, Mgr.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
18. 04. 2024	Mikundová Petra, Bc.	Nástroje pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení u dětí předškolního věku
22. 04. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ
22. 04. 2024	Fichnová Iva, Mgr.	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ
24. 04. 2024	Fichnová Iva, Mgr.	Generativní AI pro učitele
25. 04. 2024	Kačmářová Pavla, Mgr.	Základní metody kritického myšlení a E-U-R- zpětná vazba
09. 05. 2024	Koperová Iveta	Hravě v hlavě
06. 05. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	První kroky s Canvou
06. 05. 2024	Köše Lucie, Mgr.	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
07. 05. 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	Revize RVP ZV - DIGI plovárna
15. 05. 2024	Mikulčáková Táňa, Mgr.	Respektující učitel: Prakticky
21. 05. 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ
21. 05. 2024	Kačmářová Pavla, Mgr.	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ
27. 05. 2024	Klimparová Petra, Mgr.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
28. 05. 2024	Đurajková Katarína, Mgr.	Umělá inteligence ve výuce
31. 05. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání
03. 06. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji
03. 06. 2024	Machej, Petr, Mgr.	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji
04. 06. 2024	Michálková Květuše, Mgr.	Projektové vyučování
04. 06. 2024	Fichnová Iva, Mgr.	Projektové vyučování

10. 06. 2024	Mikulčáková Táňa, Mgr.	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
11. 06. 2024	Komůrková Zdeňka, Mgr.	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
11. 06. 2024	Đurajková Katarína, Mgr.	Canva a její možnosti
12. 06. 2024	Komůrková Zdeňka, Mgr.	Novinky v modulu Suplování, Bakaláři
12. 06. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Bádáme o klimatu
13. 06. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Badatelský krůček
13. 06. 2024	Machej, Petr, Mgr.	Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů
17. 06. 2024	Machej, Petr, Mgr.	Management Skills - Team Leadership Skills Masterclass
17. 06. 2024	Kalvarová Pavla, Mgr.	První kroky s Canvou
17. 06. 2024	Majerová, Pavlína, Mgr.	Jablko, jak ho (ne)znáte - využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence na 1. stupni ZŠ

Vybrané akce školy a aktivity

Celoškolní a další akce:

Proběhlé akce a soutěže z ČJ a cizích jazyků:

Český jazyk:

Při výuce se osvědčila skupinová práce, při které žáci mohli uplatnit svoji tvůrčí činnost, fantazii, samostatnost, aktivitu a vzájemnou spolupráci. Této formy práce se využívalo v gramatice, ve slohu i v literatuře. Dále pak individuální přístup, frontální výuka a projektové vyučování. Hojně bylo využíváno metody brainstormingu a myšlenkové mapy.

Žáci 9. ročníku mohli docházet na seminář z českého jazyka, který byl zaměřen na přípravu k přijímacím zkouškám a na prohlubování učiva.

Do svých hodin učitelé zařazovali i práci na počítačích. Žáci rovněž vypracovávali referáty nebo prezentace na zadaná témata, vedli si čtenářské deníky.

18. 9. 2023 - 7. třída

V pondělí 18. září 2023 převzal cenu za **spoluautorství** **Knihy zelených pohádek** **žák 7. třídy Filip Šomodi**. Tuto výtvarně-literární soutěž letos na jaře vyhlásil **Odbor životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Moravskoslezského kraje**. Jeho práce byla vybrána jako jedna z **nejlepších!**



21. 11. 2023 - 1. třída - Slavnostní předávání Slabikáře

Dětská scéna 2024 - 1. -5. třída

Žáci prvního stupně se 9. 2. 2024 zúčastnili školního kola recitační soutěže. Do okrskového kola, které se uskuteční 29. 2. 2024 v Hlučíně, postupují tito žáci:

0. věková kategorie – Robin Bortlík

1. věková kategorie – Adam Ziobro, Klaudie Pluháčková, Rozálie Hanousková (náhradník)

2. věková kategorie – Max Lazar, Romana Dudková, Adrian Kaňa (náhradník)

2. 3. 2024 - 1. - 5. třída Dětská scéna 2024

Robin, Adam, Klaudie, Max a Romana byli reprezentovat naši školu na okrskové recitační soutěži v Hlučíně.



24. 6. 2024 - pasování prvňáčků na čtenáře v místní Obecní knihovně.

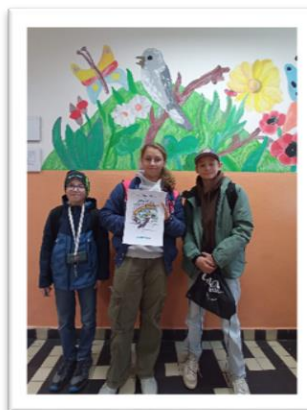


Anglický jazyk:

Australsko – české partnerství od roku 2023. Dostali jsme dopisy z Austrálie! Žáci 5., 6., 7. a 8. roč.



19. 10. 2023 - „Oxford illustrator“ - soutěž Aj/Vv. Naši školu reprezentovali Ondřej Slaný (5. tř.), Karel Fulneček (7. tř.) a Tereza Satke (8. tř.).



Native speaker from Canada

6. ročník – Projekt FASHION SHOW

7. ročník

- Projekt **AT THE RESTAURANT**
- Projekt **FOOD, MEAL, DISH**
- Projekt **ANIMALS AROUND THE WORLD**
- Five – minute teacher aneb hodina angličtiny podle žáků



8. ročník

- Projekt **DREAM HOLIDAYS**
- Five – minute teacher



Proběhlé akce a soutěže z přírodovědných předmětů:

Fyzika:

V rámci výuky fyziky byly pro 8. a 9. třídu zajištěny virtuální prohlídky od firmy ČEZ:

- 5. 1. 2024 - Obnovitelné zdroje energie
- 9. 5. 2024 - Vodní elektrárna Dlouhé stráně

Přírodopis, Zeměpis:

- 29. 4. - 5. 5. 2024 - Kampaň obyčejného hrdinství 2024
- 10. 5. 2024 - Soutěž Mladý zdravotník 2024 (Šomodi, Vozňáková, Balejová, Bačiková, Prášková)

Matematika:

- 22. 3. 2024 - Matematický klokan



Dějepis:

- 11. 12. 2023 - projektový den 6. tř. - Starověký Egypt



- 9. 5. 2024 – edukační program 5. roč. - Krása secese (Muzeum Hlučínska)

Tělesná výchova:

20. 9. - Orientační duhový běh ZŠ (týmy složené z 1. až 9. ročník)

17. 10. - Liga sportu na Hlučínsku – florbalový turnaj dívek na ZŠ v Bolaticích

24. 10. - Liga sportu na Hlučínsku – florbalový turnaj chlapců na ZŠ v Kravařích

22. 12. 2023 - Vánoční turnaj v Maxipřehazované 2023 III. ročník (6. – 9. třídy)

12. - 16. 2. 2024 – Lyžařský výcvik a ozdravný pobyt - Ski areál a horský hotel Kozubová (6.-9.tř.)

9. 3. - Atletické přebory ZŠ Ostrava - Jih – (7. - 9. ročník)

- 6. místo z 15 škol. Zlatá medaile (Tereza Satke-vrh koulí), dvě bronzové (Natálie Schullova -60m a Viki Novotná-skok daleký).

12. 4. - Sportovní dopoledne v lezeckém centru Tendon Hlubina (DOV), 6. a 7. ročník

24. 5. - Závodů Dračí lodě na Vrbeckém jezeře (týmy – výběr žáků 7. - 9. ročníku)



21. 5. 2024 - Příhraniční olympiáda na ZŠ a MŠ Pišť (3. místo).

Červen - Turnaj ve vybíjené na ZŠ F. Formana v Ostravě. Dvakrát 2. místo.
Výběr žáků 4., 5., 6. a 7. roč.



7. 6. 2024 - Koloběžky do škol- Městský atletický stadión Vítkovice (obhájili jsme a koloběžky nám zůstávají opět na rok)

Družstvo mladších žáků a žákyň skončilo ve štafetovém závodě na 2. místě.

Družstvo starších žáků a žákyň skončilo ve štafetovém závodě na 1. místě.

Viktor Vozňák a Natálie Schullova přidali další dvě individuální zlaté medaile.

13.6. - Volejbalový turnaj v Ludgeřovicích - I. ročník. Výběr žáků 2. stupně. Vybojovali jsme 4. místo.

18. 6. - Ludgeřovická stíhačka – I. ročník

Závodu se zúčastnilo 27 dětí 1. - 9. třídy naší školy, které byly rozděleny do tříčlenných družstev.

4. místo - štafety 1., 2. a štafeta dívky 6. -7. ročníku.

3. místo - štafeta chlapci 6. -7. ročníku (Šomodi, Mučka, Satke).

2. místo - štafeta dívek 8. -9. ročníku (Schullová, Novotná, Prášková).

1. místo - štafeta 3. třídy (Lazar, Tomčíková, Jurovský).

Jednotlivci: bronz - L. Kubík, V. Mučka a V. Novotná, stříbro - Klára Tomčíková a ve svých kategoriích kralovali Natálie Schullová a Robin Lazar. Naše škola skončila na celkovém 4. místě!



19. 6. - II. ročník T-Mobile Olympijský běh (trať pro 1. stupeň byla dlouhá necelých 1 000 m a 1800 m pro žáky 2. stupně)

Červen - Paraspport festival 2024 Ostrava – City Campus



Celoškolní a další akce:

- Září - Slavnostní přivítání prvňáčků a celoroční projekt 1. třídy - „Putování s kmotrou liškou“
- E -Twinning: říjen 2023 – květen 2024: INTERGENERATIONAL COLOURFUL WORLD (4. – 7. roč.). Spolupráce s Domovem pro seniory v Antošovicích.
 - říjen – prosinec 2023: HEALTHY EATING (4. – 7. roč.)
- 20. - 22. 10. I. ročník Burzy oblečení podzim/zima
- 14. 10. 2023 Drakiáda
- 1. 11. 2023 Sběr žaludů pro ZOO Ostrava (1. – 9. tř.)
- 14. 11. 2023 Celoroční projekt 8. třídy - „Podaná ruka, podané srdce“ (návštěva charitativního domu sv. Mikuláše v Ludgeřovicích, výstava v Hlučíně - Winston Churchill – Síla lidskosti)
- Listopad - Primárně-preventivní program pro 1. a 2. stupeň
- 1. 12. 2023 Rozsvícení vánočního stromu (vystoupení dětí ze ZŠ)
- 4. 12. 2023 Exkurze do Osvětimi - Březinky (7. - 9. ročník)
- 6. 12. 2023 Mikuláš (9. tř.)
- 13. 12. 2023 – Exkurze - Okresní soud v Olomouci (8.tř.)
- Prosinec- Charitativní dražba betlémů „Děti dětem“ (výtěžek pro Danečka 24 900,-kč)
- 31. 1. 2024 Předávání vysvědčení na Lysé hoře nebo v kině Cinema City (6. - 9. tř.)
- 12. - 16. 2. 2024 Lyžařský výcvik a ozdravný pobyt (1. a 2. stupeň)
- 1. 3. 2024 Projekt „To dám!“ - zaměřeno na poskytnutí první pomoci (2. stupeň)
- 5. 4. 2024 Akce Uklidme Česko (pedagogové a žáci 6. - 9. tř.)
- 9. 4. a 16. 4. Zápis do 1. třídy
- 12. - 14. 4. Burza oblečení jaro/léto
- 22.4 - 26. 4. Sběr papíru (nejvíce nasbírala Adéla Jílková ze 7. tř.)



CELOROČNÍ PROJEKT - VOLBA POVOLÁNÍ:

- Exkurze do firmy TietoEvry v Ostravě, 14. 3. 2024 (8. a 9. ročník)
- Exkurze do Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě, 10. 4. 2024 (8. ročník)
- Exkurze na farmu Bezdínek Dolní Lutyně, 12. 6. 2024 (8. ročník)
- Exkurze do firmy Bonatrans v Bohumíně, 21. 6. 2024 (



- 7. a 14. 5. 2024 Zápis do MŠ
- **PROJEKT „HRDÁ ŠKOLA“ 2023/2024** - 14. května – Den hokeje
 - 21. května – Den šílených účesů
 - 26. června – Zrcadlový den
- Květen - Škola v přírodě (1. stupeň)
- **27. 6. 2024 Slavnostní rozloučení s devátou třídou v KD v Šilheřovicích**



Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníku

Ve čtvrtek 27. 6. 2024 jsme se v KD Šilheřovice slavnostně rozloučili s našimi devátáky. Přejeme našim absolventům hodně úspěchů jak v osobním životě, tak v pracovním!



Činnost školní družiny 2023/2024

Naši školní družinu navštěvovalo 53 žáků s pravidelnou docházkou. Skupinu tvořili zejména žáci 1. až 5. třídy. ŠD pracovala v souladu se ŠVP. Plán akcí pro školní družinu byl splněn. Činnost vždy probíhala za úzké spolupráce s třídními učitelkami, vedoucími zájmových aktivit a s vedením školy.

V rámci školní družiny probíhal každé druhé úterý kroužek keramiky a v pátek cvičení na balančních pomůckách zaměřený na zdravotní cvičení. Proběhlo mnoho akcí, kdy byla využita keramická dílna – podzimní tvoření, Den matek, kroužek Modelování a 3D. V příštím školním roce se zapojíme do výzdoby chodeb naší školy. Oba kroužky budou nadále pokračovat i v příštím školním roce.

Do školní družiny byl dokoupen výtvarný materiál, nové hry a hračky děti dostaly během Vánoční besídky.

Ve školní družině se zaměřujeme na efektivní využívání volného času se zaměřením na individuální potřeby, žáků, pohybové aktivity a další zájmovou činnost. Žákům je poskytován čas na přípravu na vyučování. Při přesunu na oběd klademe velký důraz na bezpečnost dětí. Žáci jsou denně poučováni o zásadách bezpečného přechodu do školní jídelny. Ve školní jídelně SŠ Šilheřovice se snažíme zvyšovat kulturu stolování dětí.

Konflikty mezi dětmi jsou řešeny domluvou a vysvětlením problému. Děti jsou vedeny ke vzájemné toleranci, respektu a spolupráci. Celkově vždy vládne klidná atmosféra.

Podzimní tvoření ve školní družině.



MATEŘSKÁ ŠKOLA A JEJÍ ČINNOST

Ve školním roce 2023/2024 naši mateřskou školu navštěvovalo dětí, o které pečovalo šest pedagogů učitelek a asistentka pedagoga a dvě nepedagogické pracovnice. Děti byly rozděleny podle věku na třídu Broučků a Motýlků. Ve výchovných a vzdělávacích činnostech paní učitelky vycházely ze ŠVP „Za poznáním společně“, z knih i digitálních technologií. V rámci vzdělávacích aktivit byla volena převážně týdenní témata, na základě dlouhodobých integrovaných bloků se zaměřením k ročním obdobím i vzdělávacím potřebám dětí.

Děti se učily samostatnosti, sebeobsluze, hygieně, správnému stolování, komunikaci s vrstevníky i dospělými, vzájemnému respektu a spolupráci, byly snaživé a spolupracovaly. Kromě vzdělávacích činností jsme se zaměřily zejména na sebeobsluhu, rozvoj výslovnosti, souvislého vyjadřování a rozvíjení grafomotoriky. Intenzivně denně probíhaly logohrátky a gymnastika mluvidel ve spolupráci s paní logopedkou. V rámci grafomotoriky se v příštím školním roce více zaměříme na práci s nůžkami.

Při práci s předškolními dětmi byl hlavní důraz kladen na přípravu a rozvoj ve všech vzdělávacích oblastech. Přihlíželo se k individualitě každého dítěte. Přínosná byla i úzká spolupráce s učitelkou 1. třídy, paní Mgr. Ivou Fichnovou, která připravila spolu s kolegyněmi z MŠ několik společných akcí.

Bohužel v roce 2023 – 2024 zasáhla naši MŠ „epidemie“ nemocných pedagogů a byli jsme nuceni při opakovaných nepřítomnostech pedagogů „povolat“ bývalé zaměstnankyně do naší MŠ. Vše se nakonec zvládlo, paní učitelky i paní školnice se však „daly dokupy“, takže závěr školního roku se již zvládl „v plném počtu“.

Vybrané akce mateřské školy

24. 10. 2023 - "Štrůdlování" v MŠ (odpolední akce s rodiči)

31. 10. 2023 - Halloween v MŠ

7. 11. 2023 - Pochod broučků

Vánoční dílny v mateřské škole

V úterý 28. 11. 2023 se uskutečnily v MŠ vánoční adventní dílny pro rodiče s dětmi. Byly připraveny 4 stanoviště, kde si společně mohli vytvořit vánoční ozdoby z různých materiálů.

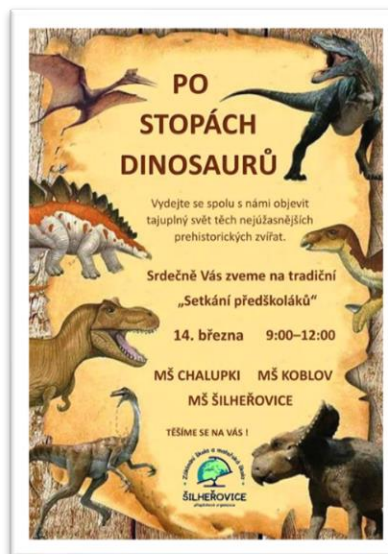


Ekologický výukový program Sadařův rok v MŠ (19. 2. 2024)



Masopust v MŠ – 20. 2. 2024

14. března 2024 – tradiční přátelské setkání předškoláků MŠ Chalupki, MŠ Koblov a MŠ Šilheřovice na téma „Po stopách dinosaurů“



27. 3. 2024 – Velikonoční dílny v MŠ (odpolední akce s rodiči)



28. 5. 2024 – Sportovní hry MŠ v Hlučíně



22. 06. 2024 - Rozloučení s předškoláky ve stylu „Hawaii“



Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2023/2024 bylo žákům a dětem v MŠ nabídnuto 15 zájmových útvarů, kde měli možnost trávit svůj volný čas. Škola dále nabízí výuku náboženství, kterou vede Mgr. Peter Augustýn Kerak, šilheřovický pan farář a působí zde také pobočka Základní umělecké školy ZUŠ Hlučín. Poděkování patří nejen pedagogům školy, ale i externistům, kteří se žákům naší školy věnovali a umožnili jim tak rozvíjet jejich schopnosti, nadání a smysluplné využití volného času.

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Carmen - taneční škola	Lucie Skopalíková
Keramika + Modelování 3D (v rámci ŠD)	Iveta Koperová
Anglický jazyk pro nejmenší	Externisté – Rytmik Dětem
Cvičení na míčích (v rámci ŠD)	Iveta Koperová
Florbal	Externisté – Rytmik Dětem
Všeználek pro předškoláky	Mgr. Pavlína Majerová, Mgr. Iva Fichnová
Přípravný kurz z matematiky a českého jazyka	Mgr. Katarína Ďurajková, Mgr. Lucie Kōše
Kroužek anglického jazyka - eTwinning	Mgr. Zdeňka Komůrková
CO2 LIGA	Mgr. Taňa Mikulčáková
Gymnastika	Externisté - GymPar
Atletická školička AK Hošťálkovic	Externisté – Ing. Zuzana Uhrová
SDH Šilheřovice	Externista – Lukáš Mučka
Veselá věda	Externista – Veselá věda
Logopedická poradna	Externista - Mgr. Zuzana Jústelová
TJ Sokol	Externisté

ZUŠ Hlučín – výuka klavíru a hudební nauky - Lucie Tkačíková, Lucie Mitáčková

Náboženství – římskokatolické – Mgr. Peter Augustýn Kerak

Údaje o výsledcích veřejnosprávních kontrol

Ve školním roce 2023/2024 neproběhly na škole žádné veřejnosprávní kontroly.

Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2023

V kalendářním roce 2023 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, Operačního programu OP JAK a s vlastními příjmy. Celkový rozpočet školy byl 22 282 307,44 Kč.

Příspěvek zřizovatele v celkové částce byl 2 000 000,- Kč. Tento příspěvek byl čerpán na provoz základní školy, školní družiny, školního stravování žáků základní školy, mateřské školy a školního stravování dětí mateřské školy.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje byly v celkové částce 19 801 140 Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, příděl FKSP, ostatní osobní náklady a ONIV.

Prostředky z Operačního programu Jan Ámos Komenský získala organizace neinvestiční dotací v celkové částce 1 222 097,- Kč na projekt Šablony OP JAK. Zahájení fyzické realizace projektu od 01. 09. 2022, předpokládané ukončení fyzické realizace projektu do 31. 08. 2025.

Škola také podala žádost o realizaci projektu výzvy IROP č. 48 (MAS Hlučínsko) s názvem „Vybudování řemeslné dílny, školních kuchyněk a vybavení školní družiny“, v celkové částce 926 524,86 Kč, kdy způsobilé výdaje na projekt, které hradí Evropský unie a činí 851 698,62 (95%) a spoluúčast bude ve výši 5% přidělené dotace. Přiznání dotace a následná realizace proběhne v období podzim 2024.

Škola získala neinvestiční dotaci ve výši 230 000,- Kč na projekt MSK Podpora kulturního vyžití na CZ – PL pohraničí (Dny obce).

Vlastní příjmy tvoří školné MŠ a ŠD a ostatní výnosy ve výši 191 930,- Kč. Do příjmu (výnosu) byly zaúčtovány sponzorské dary, do nákladů ve stejné výši použití darovaných finančních prostředků na účely, ke kterým byly poskytnuty.

Celkově příspěvková organizace za rok 2018 dosáhla zisku 29 292,75 Kč v hlavní činnosti.

Přehled fondů	Zůstatek (Kč)
Fond odměn	1 881,88
Fond kulturních a sociálních potřeb	114 506,19
Fond investiční	50 364,27
Fond rezervní	47 054,56

Výčet položek podle vyhlášky č. 410/2009 Sb.
ve znění pozdějších předpisů

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace

sestavený k 31.12.2023

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
000000	75029022

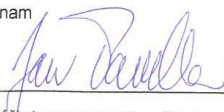
Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky

Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace

Kostelní 230
Šilheřovice
747 15

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
A.	NÁKLADY CELKEM		22 493 157.72				21 613 789.81			
I.	Náklady z činnosti		22 493 157.72				21 613 789.81			
1.	Spotřeba materiálu	501		521 222.12			492 173.42			
2.	Spotřeba energie	502		31 227.00			27 680.00			
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503								
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511		110 000.00						
9.	Cestovné	512		35 246.00			38 680.00			
10.	Náklady na reprezentaci	513					40 096.00			
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518		1 143 416.90						
13.	Mzdové náklady	521	14 736 704.00				1 132 656.30			
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 786 884.00				13 936 379.00			
15.	Jiné sociální pojištění	525		59 415.00			4 469 936.00			
16.	Zákonné sociální náklady	527		355 124.00			55 931.00			
17.	Jiné sociální náklady	528		81 363.00			342 082.90			
18.	Daň silniční	531					77 253.00			
19.	Daň z nemovitosti	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538		16 036.13						
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541					14 008.17			
23.	Jiné pokuty a penále	542								
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543								
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547								
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		92 682.50						
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552					80 546.00			
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558		494 138.07						
36.	Ostatní náklady z činnosti	549		29 699.00			906 368.02			
II.	Finanční náklady									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kurzové ztráty	563								
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
5.	Ostatní finanční náklady	569								
III.	Náklady na transfery									
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571								
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572								
V.	Daň z příjmů									
1.	Daň z příjmů	591								
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595								

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
B.	VÝNOSY CELKEM		22 522 450.47				21 628 654.16			
I.	Výnosy z činnosti		218 567.00				175 154.00			
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601								
2.	Výnosy z prodeje služeb	602								
3.	Výnosy z pronájmu	603								
4.	Výnosy z prodaného zboží	604								
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	191 930.00				136 930.00			
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641								
10.	Jiné pokuty a penále	642								
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643								
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644								
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645								
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646								
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647								
16.	Čerpání fondů	648	22 237.00				10 000.00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	4 400.00				28 224.00			
II.	Finanční výnosy		21 576.03				213.82			
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661								
2.	Úroky	662	21 576.03				213.82			
3.	Kurzové zisky	663								
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664								
6.	Ostatní finanční výnosy	669								
IV.	Výnosy z transferů		22 282 307.44				21 453 286.34			
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671								
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	22 282 307.44				21 453 286.34			
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ									
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		29 292.75				14 864.35			
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		29 292.75				14 864.35			

Sestaveno dne: 09.02.2024 19:33:24	Podpisový záznam 
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn. Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace -2- Kostelní 230 iČ 75029022 747 15 Šilheřovice tel.: 777 638 306

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2023

Výčet položek podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Rozvaha příspěvkové organizace

sestavená k 31.12.2023

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
000000	75029022

Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky


Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace

Kostelní 230
Šilheřovice
747 15

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			11 580 308.57	6 889 931.12	4 690 377.45	5 010 019.40
A.	Stálá aktiva		8 537 404.30	6 889 931.12	1 647 473.18	1 664 046.68
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		300 878.00	300 878.00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	300 878.00	300 878.00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		8 236 526.30	6 589 053.12	1 647 473.18	1 664 046.68
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	1 298 290.37	56 259.00	1 242 031.37	1 265 227.37
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	608 158.31	202 716.50	405 441.81	398 819.31
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028				
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	6 330 077.62	6 330 077.62		
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		3 042 904.27		3 042 904.27	3 345 972.72
I.	Zásoby					
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		69 877.17		69 877.17	251 524.49
1.	Odebřatelé	311				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybrannými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybrannými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	69 877.17		69 877.17	63 902.49
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				187 622.00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	Krátkodobý finanční majetek		2 973 027.10		2 973 027.10	3 094 448.23
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobě	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	2 910 115.91		2 910 115.91	2 974 338.94
10.	Běžný účet FKSP	243	47 907.19		47 907.19	90 671.29
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	15 004.00		15 004.00	29 438.00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ	
			1	2
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA				
CELKEM			4 690 377.45	5 010 019.40
C.	Vlastní kapitál			
I.	Jmenné účetní jednotky a upravující položky		1 890 572.82	1 913 752.61
1.	Jmenné účetní jednotky	401	1 647 473.17	1 664 046.67
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	244 862.87	191 633.93
4.	Kurzové rozdíly	405	1 402 610.30	1 472 412.74
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opavy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		213 806.90	234 841.49
1.	Fond odměn	411	1 881.88	1 881.88
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	114 506.19	174 296.19
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	39 934.56	25 070.21
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	7 120.00	5 000.00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	50 364.27	28 593.21
III.	Výsledek hospodaření		29 292.75	14 864.35
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		29 292.75	14 864.35
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		2 799 804.63	3 096 266.89
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		608 721.00	1 222 097.00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	608 721.00	1 222 097.00
III.	Krátkodobé závazky		2 191 083.63	1 874 169.89
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	181 878.73	113 498.89
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	31 460.90	25 311.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 149 654.00	1 024 282.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	436 478.00	374 011.00
13.	Zdravotní pojištění	337	188 934.00	162 667.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžité plnění	342	130 542.00	90 949.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	26 225.00	47 633.00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389		20 580.00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	45 911.00	15 238.00

Sestaveno dne: 09.02.2024 20:13:12	Podpisový záznam 
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn. Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace -2- Kostelní 23a IČ 75029022 747 15 Šilheřovice tel.: 777 638 306

Rozvaha k 31. 12. 2023

Údaje o spolupráci

12 Údaje o zapojení školy do projektů a mezinárodní spolupráce

Projekt „Mléko do škol“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje školám nabídku mléka a vybraných mléčných výrobků. Škola pokračovala ve spolupráci s dodavatelem MK Fruit s.r.o.

Projekt „Ovoce do škol“

Cílem projektu Ovoce do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Projekt je určen pro žáky prvních až devátých ročníků základních škol, kteří dostávají ovoce a zeleninu zdarma. Škola pokračovala ve spolupráci s dodavatelem MK Fruit s.r.o.

MAS Hlučínsko

MAS Hlučínsko vznikla 27. října 2006 jako občanské sdružení, u jehož zrodu stály dva svazky obcí – Sdružení obcí mikroregionu Hlučínsko a Sdružení obcí mikroregionu Hlučínsko západ, které sdružují 29 obcí, podnikatelské a nepodnikatelské subjekty na území Hlučínska. Impulsem založení byla dotační zemědělská politika Evropské Unie pro trvale udržitelný rozvoj venkova. Postupně se etablovala v podpoře konkrétních kroků, které pomáhají školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně podporuje konkrétní opatření vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání v území naplánovaných v MAP I a II, a to prostřednictvím realizace investičních a neinvestičních aktivit.

Cíl projektu:

Místní akční plán usiluje o zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podporuje spolupráci zřizovatelů vzdělávacích zařízení, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To s sebou přináší společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Stěžejní je přitom funkční spolupráce zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, škol a ostatních poskytovatelů vzdělávání, žáků a rodičů.

Projekt „Vybudování řemeslné dílny, školních kuchyněk a vybavení školní družiny“ – bude podpořen MAS Hlučínsko

Cílem projektu je vybudování místnosti, která bude sloužit k výuce pracovních činností – především vaření a dílenských prací, která vznikne přestavbou bývalé učebny ICT. Na základě zrealizovaného projektu bude docházet ke zvýšení znalostí a poznatků v oblasti pracovních činností u všech cílových skupin projektu, stejně tak budou žáci motivováni k vyšší intenzitě a aktivitě při samotném vzdělávání. Výsledkem projektu bude na základě provedených stavebních úprav včetně pořízení vnitřního vybavení (kuchyně vč. elektrospotřebičů) vytvořena učebna „Vaření a dílen“ za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Tato odborná učebna bude splňovat nároky na bezbariérovost. V současné době lze prostory v budově, kde vznikne odborná učebna, již nyní využívat bezbariérově (budova má pouze jedno nadzemní podlaží, existence bezbariérového WC).

Odbornou učebnu budou rovněž využívat partneři projektu (a jejich žáci), se kterými uzavřela základní škola memorandum o dlouhodobé spolupráci při realizaci projektu. Učebna bude rovněž využívána k mimoškolním aktivitám.

Projekt Šablony OP JAK

Cílem výzvy je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe a na pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, speciálního pedagoga. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. Výzva je ve svém nastavení v souladu s horizontálními principy OP JAK. V letošním školním roce byly využívány šablony zaměřené především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a také škola mohla využít pracovní pozice Školního asistenta pro ZŠ i MŠ.

Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2023 - 31. 12. 2023.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

Hlavní záměry pro školní rok 2023 – 2024

Vize školy

Vize školy, vypracovaná na období 2019–2025, zůstává aktuální a je průběžně aktualizována s ohledem na změny ve vzdělávání. Klíčové body jsou:

- Propojení s komunitou – škola je součástí obce, aktivně se zapojuje do jejího života.
- Kvalitní vzdělávání – podporované dobrými vztahy s rodiči, jasnými pravidly a prevencí rizikového chování.
- Bezpečné prostředí – jak pro žáky, tak i zaměstnance, s důrazem na respekt a motivaci.
- Moderní metody výuky – zaměřené na týmovou práci, digitální kompetence, etiku, environmentální výchovu a finanční gramotnost.
- Praktické zkušenosti – propojení výuky s každodenním životem a praktickými dovednostmi.
- Mimoškolní aktivity – sportovní kurzy, projektové dny, jazykové výjezdy a další.

Cíle školy

- Školní vzdělávací program – revidován k 1. září 2022, zohledňuje nové trendy a požadavky.
- Individuální přístup – škola se zaměřuje na rozvoj talentu a zájmů jednotlivých žáků.
- Digitální technologie – integrace technologií do výuky, rozvoj mediální a digitální gramotnosti.
- Kritické a tvůrčí myšlení – důraz na schopnosti adaptace a řešení problémů.
- Sociální a emoční inteligence – rozvoj týmové spolupráce, empatie, sebereflexe a odpovědnosti.
- Ekologické povědomí – podpora udržitelnosti, školní zahrady, recyklace a ekologické projekty.
- Podpora žáků vzdělávajících se dle § 41, vybudování prostředí LMS Moodle.

Další záměry

- Digitální kompetence – rozšiřování dovedností v informatice, včetně 3D modelování, kyberbezpečnosti a datové analýzy.
- Profesionální růst učitelů – průběžné vzdělávání pedagogů v nových metodách a technologiích.
- Kyberšikana a digitální bezpečnost – prevence a osvěta v oblasti online chování a mediální gramotnosti.
- Jazykové dovednosti – podpora konverzací, jazykové pobyty a sportovní výjezdy.
- STEM předměty – rozvoj přírodních věd, technologií a matematiky, projektové dny a soutěže.
- Zdravý životní styl – ekologické projekty, zdravá strava, sportovní exkurze.
- Kariérové poradenství – exkurze do firem a institucí v MSK, individuální konzultace a workshopy.
- Komunitní spolupráce – zapojení do projektů obce, dobrovolnické aktivity a kulturní akce.

Plánované investice a opravy

- Vybavení zahrady MŠ herními prvky
- Rekonstrukce tříd a chodby v MŠ
- Výstavba hřiště a sportoviště u budovy Kostelní 230
- Rekonstrukce školní kuchyňky na 2. stupni a prostor školní družiny

Závěr

Školní rok 2023-2024 byl rokem plným dynamických změn, nových výzev, ale i úspěchů, které nás všechny naplňují hrdostí. Dokázali jsme, že i v náročných podmínkách, kdy musíme čelit stále se měnícím okolnostem, můžeme společnými silami vytvářet inspirativní prostředí, ve kterém se každému žákovi dostává maximální podpory pro jeho rozvoj.

Velkou zásluhu na úspěchu školy mají naši žáci, kteří vynikají nejen ve vzdělávací oblasti, ale i v osobním růstu. Jejich úspěchy na soutěžích a olympiádách – ať už regionálních, celostátních či dokonce mezinárodních – dokazují, že jsou nejen talentovaní, ale i vytrvalí a odhodlaní dosáhnout svých cílů. Tyto úspěchy jsou důkazem jejich nasazení, píle a odhodlání, a jsme na ně nesmírně hrdí.

Nesmíme opomenout ani pedagogy, jejichž přístup je inspirací pro nás všechny. Jejich profesionalita, nasazení a otevřenost novým metodám zajišťují, že naši žáci dostávají kvalitní a moderní vzdělání. Učitelé nejenže výuku přizpůsobili novým technologiím, ale také dokázali vytvořit prostředí, ve kterém se každý žák cítí podporován a motivován.

Atmosféra mezi zaměstnanci školy byla po celý rok jedinečná. Vzájemná podpora, spolupráce a ochota se neustále zlepšovat vytvořily pracovní prostředí, které je nejen produktivní, ale i přátelské. To se následně odráží i ve školním prostředí, kde se žáci cítí bezpečně a přijímaní. Tento přístup má zásadní vliv na celkovou kvalitu výuky, která se neustále zvyšuje.

Zvláštní poděkování patří také rodičům a zákonným zástupcům, kteří s námi úzce spolupracovali a vždy stáli po boku svých dětí i nás pedagogů. Jejich důvěra, podpora a ochota spolupracovat nám umožňují budovat pevné základy pro úspěšné vzdělávání dětí. Díky těmto pevným vztahům mezi rodinou a školou jsme mohli vytvářet prostředí, kde se každý žák cítí motivován k dosažení svých nejlepších výsledků.

Nezapomínáme ani na nepedagogické zaměstnance, jejichž práce je neviditelnou, ale zásadní součástí úspěchu školy. Díky nim je naše škola místem, kde panuje čistota, pořádek a estetické prostředí, které inspiruje k učení. Jejich obětavost a nasazení si zaslouží zvláštní poděkování, neboť právě oni přispívají k tomu, že se u nás všichni cítí příjemně.

V neposlední řadě je to zřizovatel školy, který je naším dlouhodobým a spolehlivým partnerem! Jeho podpora a spolupráce jsou nezbytné pro realizaci mnoha projektů a modernizací, které jsme v tomto školním roce uvedli do praxe. Díky tomu se nám podařilo nejen zlepšit materiální zázemí školy, ale také rozšířit nabídku mimoškolních aktivit, které přispívají k osobnímu rozvoji našich žáků.

S radostí sledujeme stálý nárůst počtu žáků v naší mateřské i základní škole, což je pro nás jasným signálem, že jdeme správným směrem. Tento růst však není cílem, ale závazkem pokračovat v naší práci a neustále se zlepšovat. Naše vize je jasná – chceme být školou, která nejen vzdělává, ale i vychovává mladé lidi připravené na budoucí výzvy.

V září jsme zahájili školní rok slavnostním přivítáním prvňáčků, kteří se zapojili do celoročního projektu „Putování s kmotrou liškou“, zaměřeného na rozvoj kreativity a týmové spolupráce. Tento projekt tvořil pevný základ pro jejich první školní rok.

Spolupráce s Domovem pro seniory v rámci projektu e-Twinning „Intergenerational Colourful World“ přinesla pozitivní mezigenerační propojení. Žáci 4. až 7. ročníku měli možnost obohatit se o zkušenosti a zážitky seniorů, čímž se posílily jejich komunikační a sociální dovednosti. Další projekt e-Twinning „Healthy Eating“ během podzimu motivoval žáky k uvědomělému přístupu ke zdraví a stravování.

Akce jako Drakiáda nebo Burza oblečení podzim/zima přilákaly velký zájem veřejnosti a přispěly k budování komunitního ducha školy. V listopadu proběhl sběr žaludů pro ZOO Ostrava, kde se žáci aktivně podíleli na podpoře ochrany přírody.

Projekt 8. třídy „Podaná ruka, podané srdce“ byl dalším silným momentem školního roku. Žáci navštívili charitní dům a výstavu o Winstonu Churchillovi, vedlo k hlubšímu zamyšlení nad lidskými hodnotami a solidaritou.

Rovněž proběhly preventivní programy zaměřené na prevenci rizikového chování, přispělo k bezpečnému a pozitivnímu prostředí na škole. V prosinci děti z celé školy připravily vystoupení u příležitosti rozsvícení vánočního stromu, navodilo atmosféru blížících se Vánoc a upevnilo vztahy mezi školou a komunitou.

Mezi další významné akce patřila exkurze do Osvětimi, kde žáci 7. až 9. ročníku získali hlubší povědomí o historii holocaustu, a charitativní dražba betlémů, jejíž výtěžek byl věnován nemocnému Danečkovi. Tyto aktivity pomohly rozvíjet u žáků empatii a odpovědnost.

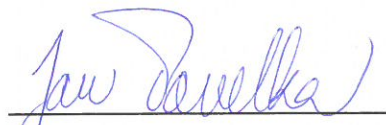
V lednu jsme zakončili první pololetí neformálním předáváním vysvědčení na Lysé hoře a v kině Cinema City, což bylo pro žáky zajímavé zpestření. V únoru pak proběhl tradiční lyžařský výcvik, který přispěl nejen ke zlepšení fyzické kondice, ale i ke stmelení kolektivu.

Celoroční projekt „Volba povolání“ nabídl nespočet exkurzí do různých firem a institucí, jako například TietoEvry, Bonatrans nebo Moravskoslezská vědecká knihovna, aj. Tyto aktivity pomohly žákům 8. a 9. tříd orientovat se ve světě práce a přemýšlet o své budoucí kariéře.

V průběhu roku se uskutečnily hravé a netradiční aktivity v rámci projektu „Hrdá škola“, jako Den hokeje nebo Den šílených účesů, které přinesly zábavu a kreativitu do každodenního školního života. Celkově byly akce pestré a zaměřené na rozvoj nejen vědomostí, ale i hodnot, jako je solidarita, spolupráce a odpovědnost.

Výhled do dalšího školního roku je plný optimismu. Jsme připraveni čelit novým výzvám, nadále zlepšovat kvalitu vzdělávání a vytvářet prostředí, kde se každý žák může plně realizovat. Společně, s podporou pedagogů, rodičů a našich partnerů, dokážeme i nadále naplňovat naši vizi školy jako místa, kde každý jednotlivý úspěch přispívá k úspěchu celku.

Děkuji vám všem – žákům, zaměstnancům, rodičům i našim partnerům – za vaši důvěru, spolupráci a odhodlání. Věřím, že i nadcházející školní rok bude plný nových příležitostí a úspěchů, na které budeme moci být všichni hrdí.



Mgr. Jan Pavelka, ředitel školy

V Šilheřovicích dne 15. 10. 2024

Školská rada schválila dne 14. 11. 2024

Mgr. Marcela Niedermeirová, Bc., předsedkyně ŠR 